



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตุลาคม 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จัดทำโดย : กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

75/47 อาคารพระจอมเกล้า ถนนพระรามที่ 6 เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0 2333 3700 ต่อ 3850, 3867, 5012

E-mail: budgetops@mhesi.go.th

เว็บไซต์ : <https://www.ops.go.th/th/>

คำนำ

ภายหลังจากที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้มีการประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาแล้วนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สป.อว. ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการดำเนินงานของแต่ละผลผลิต/โครงการ โดยมีตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ เพื่อป้องกัน/ลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานไว้วงหน้า และเพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางขององค์กร รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่ปรากฏในเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกอง/ศูนย์/กลุ่มใน สป.อว. และ สร.อว. รวมทั้งหน่วยงานที่ได้รับการอุดหนุนงบประมาณจาก สป.อว. อันนำไปสู่การขับเคลื่อนให้การดำเนินงานในแต่ละผลผลิต/โครงการของ สป.อว. เกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สป.อว. หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สป.อว. ฉบับนี้ จะเป็นกรอบในการดำเนินงานและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เกิดความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ตุลาคม 2568

๒ บทสรุปผู้บริหาร

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2567 เห็นชอบการกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยให้ดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายสำคัญของรัฐบาล รวมทั้งการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ ความต้องการในพื้นที่และแผนพัฒนาพื้นที่ ความต้องการของประชาชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณและผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการดำเนินงานที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)** โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้กำหนดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 3 ด้าน จากทั้งหมด 6 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (2) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ (3) ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)** โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้กำหนดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 5 แผนแม่บท จากทั้งหมด 23 แผนแม่บท ได้แก่

- | | |
|--------------------|---|
| (1) แผนแม่บทที่ 8 | ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ |
| (2) แผนแม่บทที่ 11 | การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต |
| (3) แผนแม่บทที่ 12 | การพัฒนาการเรียนรู้ |
| (4) แผนแม่บทที่ 17 | ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม |
| (5) แผนแม่บทที่ 23 | การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม |

3. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)** โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้กำหนดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับหมวดหมู่การพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จำนวน 6 หมวดหมู่การพัฒนา จากทั้งหมด 13 หมวดหมู่การพัฒนา ดังนี้

- | | |
|-------------------|---|
| (1) หมวดหมู่ที่ 4 | ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง |
| เป้าหมาย | สร้างองค์ความรู้ด้านการแพทย์และสาธารณสุข |

- (2) หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
เป้าหมาย สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตและแข่งขัน
- (3) หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
เป้าหมาย เพิ่มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- (4) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
เป้าหมาย เพิ่มโอกาสให้ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน
- (5) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมาย พัฒนากำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย
เป้าหมาย ส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (6) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
เป้าหมาย พัฒนาภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง และคล่องตัว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 10,318.6773 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน จำนวน 996.1115 ล้านบาท (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับจัดสรร 9,322.5658 ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ 10.68 ประกอบด้วย (1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 1 แผนงาน (งบประมาณ 883.5378 ล้านบาท) (2) แผนงานพื้นฐาน 2 แผนงาน (งบประมาณ 1,620.1768 ล้านบาท) และ (3) แผนงานยุทธศาสตร์ 7 แผนงาน (งบประมาณ 7,814.9627 ล้านบาท) เพื่อดำเนินการ 4 ผลผลิต 32 โครงการ และ 1 รายการ ภายใต้เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน 3 เป้าหมาย ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/ ผลผลิต/โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	รวม
รวมทั้งสิ้น	3,602.1212	1,557.2174	3,321.2105	1,838.1282	10,318.6773
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ	221.9602	219.4175	222.2893	219.8708	883.5378
1.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน)	221.9602	219.4175	222.2893	219.8708	883.5378
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	221.9602	219.4175	222.2893	219.8708	883.5378

แผนงาน/ ผลผลิต/โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	รวม
2. แผนงานพื้นฐาน	159.5335	521.7989	483.7951	455.0493	1,620.1768
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	137.9337	124.6652	102.2213	74.8170	439.6372
ผลผลิตที่ 1 : นโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	114.6523	68.6643	64.3497	56.3670	304.0333
ผลผลิตที่ 2 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์	19.4810	41.9010	29.0317	6.7863	97.2000
ผลผลิตที่ 3 : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	3.8004	14.0999	8.8399	11.6637	38.4039
2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	21.5998	397.1337	381.5738	380.2323	1,180.5396
ผลผลิตที่ 1 : สถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	21.5998	397.1337	381.5738	380.2323	1,180.5396
3. แผนงานยุทธศาสตร์	3,220.6275	816.0010	2,615.1261	1,163.2081	7,814.9627
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้	1.3040	29.2906	14.0103	17.3951	62.0000
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น	1.3040	29.2906	14.0103	17.3951	62.0000
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์แวร์	87.1438	6.1300	11.6195	2.6067	107.5000
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยชุมชนพลังสหวิทยาการ (หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย)	54.0088	6.1300	9.6195	0.2417	70.0000
โครงการที่ 2 : โครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมีอาชีพ	33.1350	-	2.0000	2.3650	37.5000
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	1,272.2104	261.0210	383.8762	225.9655	2,143.0731
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	54.6000	19.5795	23.4000	-	97.5795
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค	25.7063	48.4334	-	-	74.1397
โครงการที่ 3 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	205.8434	95.2471	92.3211	91.5270	484.9386
โครงการที่ 4 : โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	34.2841	-	14.6933	-	48.9774
โครงการที่ 5 : โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	11.0277	7.2005	9.0658	1.8328	29.1268

แผนงาน/ ผลิต/โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - กย. 69)	รวม
โครงการที่ 6 : โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	58.4425	-	25.0470	-	83.4895
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาและผลิตรายเพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ	738.4371	70.6378	67.4451	44.4216	920.9416
โครงการที่ 8 : โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย	31.1466	18.4227	103.2399	87.1908	240.0000
โครงการที่ 9 : โครงการการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ	52.4160	-	22.4640	-	74.8800
โครงการที่ 10 : โครงการยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชั้นแนวหน้า (Frontier technology) ด้วยกลไกอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park Consortium)	58.8000	-	25.2000	-	84.0000
โครงการที่ 11 : โครงการขับเคลื่อนด้านสังคมศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรม	1.5067	1.5000	1.0000	0.9933	5.0000
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	1,220.0491	371.9786	1,569.5868	772.0867	3,933.7012
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	118.7621	71.7540	254.0962	81.1000	525.7123
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	2.6402	4.2994	5.5188	0.9837	13.4421
โครงการที่ 3 : โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	239.9599	75.4642	170.2417	71.5642	557.2300
โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง	107.0355	41.4265	89.5015	12.0365	250.0000
โครงการที่ 5 : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	641.1601	-	641.1600	-	1,282.3201
โครงการที่ 6 : โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (national credit bank) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	21.0000	33.0000	28.0000	18.0000	100.0000

แผนงาน/ ผลผลิต/โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	รวม
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์	0.5300	0.8500	0.7200	0.1500	2.2500
โครงการที่ 8 : โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	33.7378	38.3378	35.7061	8.7512	116.5329
โครงการที่ 9 : โครงการจัดหาระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษา สำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ	-	-	232.0176	541.3752	773.3928
โครงการที่ 10 : โครงการการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55.2235	106.8467	112.6249	38.1259	312.8210
3.5 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	532.2202	9.2444	468.4009	4.9612	1,014.8267
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	2.5000	4.1939	10.5561	2.7500	20.0000
โครงการที่ 2 : โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3	281.1203	4.3734	276.6542	0.7835	562.9314
โครงการที่ 3 : โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น	123.5999	0.6771	106.1906	1.4277	231.8953
โครงการที่ 4 : โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	125.0000	-	75.0000	-	200.0000
3.6 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	0.6780	16.9247	3.5520	83.1736	104.3283
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	-	14.0027	-	79.3491	93.3518
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)	0.6780	2.9220	3.5520	3.8245	10.9765
3.7 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	107.0220	121.4117	164.0804	57.0193	449.5334
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	94.0637	28.3575	103.9637	2.5285	228.9134
โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	12.9583	93.0542	60.1167	54.4908	220.6200

2) แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ได้กำหนดตัวชี้วัดเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ตัวชี้วัด 3 ระดับ ได้แก่

2.1) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา รับผิดชอบ จำนวน 8 ตัวชี้วัด ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์-เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วยงาน รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล		
ตัวชี้วัดที่ 1 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	137.4 ล้านบาท	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน	80 ราย	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 3 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	20 ล้านบาท	กปว.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร		
ตัวชี้วัดที่ 4 ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	89 คะแนน	ศปท.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ		
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
ตัวชี้วัดที่ 5 สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by subjects ใน 100 อันดับแรกของโลก	10 สาขา	กยผ.
ตัวชี้วัดที่ 6 การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษายภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจาการจบการศึกษา	ร้อยละ 80	กยผ.
ตัวชี้วัดที่ 7 กำลังคนที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	300 คน	กชค.
ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	250,000 คน	คชท.

2.2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษาฯ จำนวน 12 ตัวชี้วัด ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วยงาน รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน		
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตใหม่คุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ		
ตัวชี้วัดที่ 1 กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา	5,181 คน	กสศ./สคช. กสป./ AIT
ตัวชี้วัดที่ 2 กำลังคนที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน	908,858 คน	กชค./คชท. กคอ./กสค. สบทศ.
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ	335 หลักสูตร	กสศ./กชค.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม		
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น		
ตัวชี้วัดที่ 4 ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต	5,044 ราย	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 5 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ ชุมชน นำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์	137.4 ล้านบาท	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 6 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	20 ล้านบาท	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	50 ราย	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุน	80 ราย	กปว.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ		
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดที่ 9 นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์ และปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ 100	กยผ.
ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ	15 เรื่อง/โครงการ	กกต.
ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนเรื่องด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	3 เรื่อง	กรข.
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	89 คะแนน	ศปท.

2.3) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายผลผลิต/โครงการ จำนวน 4 ผลผลิต 32 โครงการ ได้แก่

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วยงาน รับผิดชอบ
● แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		
ผลผลิตที่ 1 : นโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาทางการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
ตัวชี้วัดที่ 1 นโยบายและแผนที่กำหนดเป็นไปตามหลักวิชาการ/มติคณะรัฐมนตรี/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	กยผ.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง	15 เรื่อง กยผ. = 8 เรื่อง กพร. = 2 เรื่อง กตร. = 1 เรื่อง ศปท. = 2 เรื่อง กอก.(บค.) = 1 เรื่อง กอก.(สอ.) = 1 เรื่อง	กยผ./กพร./กตร. ศปท./กอก.(บค.) กอก.(สอ.)
ผลผลิตที่ 2 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้รับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	2,000 ราย	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนแผนงาน/โครงการ ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่	4 แผนงาน/โครงการ	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย	10,550 คน	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 4 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชน นำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์	77 ล้านบาท	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้	44 ราย	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 6 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	ร้อยละ 80	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 7 ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 60	กปว.
ผลผลิตที่ 3 : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ		
ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	กรข.
ตัวชี้วัดที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	ร้อยละ 80	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ	400,000 คน	กรข.
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	441,000 คน	กปว./กอก.(สอ.)
● แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลผลิตที่ 1 : สถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ	864 แห่ง	สบทศ.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง	67,000 กิโลเมตร	สบทศ.
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ	8 ฐานข้อมูล	สบทศ.
ตัวชี้วัดที่ 4 สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก)	ร้อยละ 98	สบทศ.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วยงาน รับผิดชอบ
● แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้		
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนการจ้างงาน	80 ราย	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการส่งเสริม	95 ราย	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 3 มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น	60 ล้านบาท	กปว.
● แผนงานยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์พาวเวอร์		
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยชุมพลังสหวิทยาการ (หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย)		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ	2,000 คน	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนคนที่ผ่านการทดสอบความรู้ตามมาตรฐานด้านอาหารและผู้สัมผัสอาหารจากหน่วยงานควบคุม	1,600 คน	กปว.
โครงการที่ 2 : โครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมืออาชีพ		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรโครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมืออาชีพ	5,000 คน	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยกระดับเป็นศูนย์ฝึกอบรม	3 เครือข่าย	กปว.
● แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์	4 หน่วยงาน	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผน แนวทาง และมาตรการในการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์	1 แผน	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการ	6 แห่ง	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์	300 คน	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 5 ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	กปว.
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค		
ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี)	ร้อยละ 55	กปว.
โครงการที่ 3 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา	4/80 ครั้ง/คน	สวจ.
ตัวชี้วัดที่ 2 บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ	ร้อยละ 100	สวจ.
โครงการที่ 4 : โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา		
ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา	ร้อยละ 60	กปว.
โครงการที่ 5 : โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน	ร้อยละ 80	กกด.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการ	30 คน	กกด.
โครงการที่ 6 : โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		
ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบนิเวศของการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร	ร้อยละ 35	กปว.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน	2 โครงสร้าง	สวจ.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนองค์ความรู้ใหม่	3 เรื่อง	สวจ.
ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนากำลังคน: นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	4 คน	สวจ.
ตัวชี้วัดที่ 4 การพัฒนากำลังคน: นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ (พื้นฐาน, Research & Development)	20 คน	สวจ.
ตัวชี้วัดที่ 5 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	5 เรื่อง	สวจ.
ตัวชี้วัดที่ 6 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับห้องปฏิบัติการ	2 ต้นแบบ	สวจ.
ตัวชี้วัดที่ 7 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับอุตสาหกรรม	1 ต้นแบบ	สวจ.
โครงการที่ 8 : โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย		
ตัวชี้วัดที่ 1 มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ	465 ล้านบาท	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ	500,000 คน	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนการจับคู่เจรจาธุรกิจ	50 ธุรกิจ	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนงานวิจัยที่สามารถขยายผลได้	50 ผลงาน	กปว.
โครงการที่ 9 : โครงการการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ		
ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ	ร้อยละ 4	กปว.
โครงการที่ 10 : โครงการยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า (Frontier technology) ด้วยกลไกอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park Consortium)		
ตัวชี้วัดที่ 1 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	100 ล้านบาท	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	25 ล้านบาท	กปว.
โครงการที่ 11 : โครงการขับเคลื่อนด้านสังคมศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรม		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์	150 คน	กยผ.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในหรือต่างประเทศ	1 เครือข่าย	กยผ.
• แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็น หรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	791 คน	กสศ./ AIT
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้รับทุนผูกพัน	4 คน	กสป.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนอาจารย์ผู้ปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด	4 คน	กสป.
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	50 คน	กสป.
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนหลักสูตรในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของกำลังคนคุณภาพด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถทำงานตอบสนองการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	2 หลักสูตร	กสป.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการที่ 3 : โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะ และทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม	13,607 คน	กสศ.
โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง		
ตัวชี้วัดที่ 1 สร้างกำลังคนที่มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก การพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ และการพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น	300 คน	กชค.
ตัวชี้วัดที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	10 เครือข่าย	กชค.
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานนานาชาติ	5 หลักสูตร	กชค.
ตัวชี้วัดที่ 4 การยกระดับและส่งเสริมทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะใหม่ให้แก่ แรงงาน	2,500 คน	กชค.
ตัวชี้วัดที่ 5 หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะ เพื่ออนาคต (Re-Skill/Up-Skill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน	50 หลักสูตร	กชค.
โครงการที่ 5 : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ	1,026 คน	กสศ.
ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่จบและทำงานตรงตามสาขาวิชา	ร้อยละ 85	กสศ.
โครงการที่ 6 : โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (national credit bank) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
ตัวชี้วัดที่ 1 ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ	1 ระบบ	กคอ.
ตัวชี้วัดที่ 2 ระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ	1 ระบบ	กคอ.
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์		
ตัวชี้วัดที่ 1 ระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ บนแพลตฟอร์มออนไลน์	1 ระบบ	กคอ.
โครงการที่ 8 : โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต	21,000 คน	กสศ.
ตัวชี้วัดที่ 2 นิสิตนักศึกษา และบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาใน ระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬา เพื่อสุขภาพ	30,000 คน	กสศ.
ตัวชี้วัดที่ 3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาใหม่จิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม และ ภาวะภูมิใจในความเป็นไทย	3,000 คน	กสศ.
ตัวชี้วัดที่ 4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และความสามารถทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	40 คน	กสศ.
ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน	500 คน	กชค.
ตัวชี้วัดที่ 6 โครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ	80 โครงการ	กชค.
ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education	15 หลักสูตร	กคอ.
โครงการที่ 9 : โครงการจัดหาระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษา สำหรับการวางแผนและ พัฒนากำลังคนของประเทศ		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนนักศึกษาที่สามารถเข้าถึงระบบสะสมและพัฒนาทักษะเครดิต/ หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของ ประเทศในปีการศึกษา	644,494 คน	สทศ.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการที่ 10 : โครงการการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ตัวชี้วัดที่ 1 จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา	6 หลักสูตร	สพจ.
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	20 คน	สพจ.
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ และนักศึกษาในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	50 ผลงาน	สพจ.
ตัวชี้วัดที่ 4 ความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถาบันและ องค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม	1 โครงการ	สพจ.
ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด	ร้อยละ 90	สพจ.
● แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้อย่างไรก็ตาม Thai-MOOC	250,000 คน	คทท.
ตัวชี้วัดที่ 2 การได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ให้บริการระดับดี	ร้อยละ 80	คทท.
โครงการที่ 2 : โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวม.) ระยะที่ 3		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ	92 ห้อง	กสค.
ตัวชี้วัดที่ 2 หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการ ได้มาตรฐานตามที่กำหนด	ร้อยละ 100	กสค.
โครงการที่ 3 : โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น		
ตัวชี้วัดที่ 1 ความสำเร็จในการดำเนินงานของสำนักงานโครงการสถาบันไทยโคเซ็น	ร้อยละ 80	สคช.
ตัวชี้วัดที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับหลักสูตรโคเซ็น 5 ปี	144 คน	สคช.
โครงการที่ 4 : โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้สมัครสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) รอบที่ 3 ที่เป็นนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา มีสูงขึ้นจากปี 2566	ร้อยละ 15	กยผ.
ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้สมัครสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 95	กยผ.
ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้สมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และรายวิชาวัดความ ถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้า ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ ต่อผู้สมัครสอบ รายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ทั้งหมด	ร้อยละ 95	กยผ.
ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้สมัครสอบรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ ของกลุ่ม สถาบันแพทยศาสตร์ (TPAT1) ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ ต่อผู้สมัครสอบรายวิชาของ กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์ (TPAT1) ทั้งหมด	ร้อยละ 95	กยผ.
● แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุ การใช้งาน	20 แห่ง/เส้นทาง/ เครื่อง	สพทศ.
ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก)	ร้อยละ 98	สพทศ.

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)		
ตัวชี้วัดที่ 1 รายงานสารสนเทศในระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร	25 รายงาน	กรข.
● แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		
ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนนักศึกษาทุนปริญญาโท	180 คน	กสค.
ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้	570 โรงเรียน	กขค.
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้	4 หลักสูตร	กปว.
ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำเร็จหลักสูตร	320 คน	กปว.
โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้รับทุนการศึกษา	7,932 คน	กสค.

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ค
สารบัญ	ด
สารบัญแผนภาพ	ธ
สารบัญตาราง	น
อักษรย่อของกอง/ศูนย์/กลุ่มในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ	บ
นวัตกรรม สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานที่ได้รับการอุดหนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1
1.1 วิสัยทัศน์	1
1.2 พันธกิจ	1
1.3 โครงสร้างและอัตรากำลัง	2
ส่วนที่ 2 : การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	5
2.1 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	5
ยุทธศาสตร์จัดสรร เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
2.2 สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	14
2.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในระดับกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20
ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับผิดชอบ	
2.4 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	22
2.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวง ..	26
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	

	หน้า
โครงการที่ 8	โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ การอุดมศึกษา 56
	วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย
โครงการที่ 9	โครงการการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค 58
	ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม
	BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ
โครงการที่ 10	โครงการยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเทคโนโลยี 59
	และนวัตกรรมขั้นแนวหน้า (Frontier technology)
	ด้วยกลไกอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science
	Park Consortium)
โครงการที่ 11	โครงการขับเคลื่อนด้านสังคมศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรม 61
● แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	
โครงการที่ 1	โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา 62
	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
โครงการที่ 2	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา 64
โครงการที่ 3	โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 66
โครงการที่ 4	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา 68
	และพัฒนากำลังคนขั้นสูง
โครงการที่ 5	โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์ 70
	และเทคโนโลยี
โครงการที่ 6	โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลาง 72
	ระดับอุดมศึกษา (national credit bank) สำหรับสำนักงาน
	ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการ
	เรียนรู้ตลอดชีวิต
โครงการที่ 7	โครงการพัฒนาระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับ 73
	อุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์
โครงการที่ 8	โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนิสิตนักศึกษา 74
	ในสถาบันอุดมศึกษา
โครงการที่ 9	โครงการจัดหาระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) 76
	รายบุคคลระดับอุดมศึกษา สำหรับการวางแผนและพัฒนา
	กำลังคนของประเทศ
โครงการที่ 10	โครงการการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนา 78
	กำลังคนขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

●	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	
	โครงการที่ 1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียน 80	
	การสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	
	โครงการที่ 2 โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแล 82	
	ของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวม.) ระยะที่ 3	
	โครงการที่ 3 โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น 83	
	โครงการที่ 4 โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษา 85	
	ในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	
●	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	
	ทรัพยากรมนุษย์	
	โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 87	
	เพื่อพัฒนาการศึกษา	
	โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพ 89	
	อุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ	
	นวัตกรรม (Big Data)	
●	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
	โครงการที่ 1 โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 90	
	โครงการที่ 2 โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา 92	
	ระดับอุดมศึกษา	
ภาคผนวก ก	รายละเอียดนิยามและวิธีการวัดตัวชี้วัดระดับเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน 95	
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
ภาคผนวก ข	รายละเอียดนิยามและวิธีการวัดตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ 107	
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
ภาคผนวก ค	รายละเอียดนิยามและวิธีการวัดตัวชี้วัดระดับกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 131	
ภาคผนวก ง	ภาพรวมค่าเป้าหมายตัวชี้วัดภายใต้ผลผลิต/โครงการ 159	
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
ภาคผนวก จ	แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 175	
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
	เอกสารอ้างอิง ผ	
	คณะผู้จัดทำ ผ	

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 โครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 3	3
แผนภาพที่ 2 อัตรากำลังบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 4	4
แผนภาพที่ 3 กรอบอัตรากำลังบุคลากร จำแนกตามกอง/ศูนย์/กลุ่ม และสำนักงานรัฐมนตรี 4	4
แผนภาพที่ 4 ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้อง 7	7
กับแผนระดับต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
แผนภาพที่ 5 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ 8	8
วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
แผนภาพที่ 6 กรอบกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ 9	9
วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
แผนภาพที่ 7 รายละเอียดความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้อง 10	10
กับแผนระดับต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
แผนภาพที่ 8 สรุบบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกรายหน่วยรับ.... 19	19
งบประมาณ	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 15
	รายไตรมาส
ตารางที่ 2	สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแผนงาน 18
	และประเภทงบรายจ่าย
ตารางที่ 3	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 20
	ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	รับผิดชอบ
ตารางที่ 4	ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา 22
	วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ตารางที่ 5	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการให้บริการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา 23
	วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ตารางที่ 6	ตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย 27
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายไตรมาส

อักษรย่อ ของกอง/ศูนย์/กลุ่ม

ในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงาน

ที่ได้รับการอุดหนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อักษรย่อ

คำเต็ม

สร.อว.

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กอง/ศูนย์/กลุ่ม ในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

กกต.	กองการต่างประเทศ
กกม.	กองกฎหมาย
กขค.	กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กคอ.	กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
กตн.	กลุ่มตรวจสอบภายใน
กตร.	กลุ่มตรวจราชการ
กปว.	กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กพร.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
กยผ.	กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
กรข.	กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กสค.	กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน
กสป.	กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา
กอก.	กองกลาง
กอก.(บค.)	กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล กองกลาง
กอก.(สอ.)	กลุ่มสื่อสารองค์กร กองกลาง
คชท./TCU	โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
ศปท.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
สคช.	สำนักงานโครงการไทยโคเซ็น

อักษรย่อ	คำเต็ม
ปว.(บข.)	สำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซลส์ เบลเยียม
ปว.(ปก.)	สำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
ปว.(วต.)	สำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน สหรัฐอเมริกา
ป.ย.ป.อว.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สบทศ./UniNet	สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
สปร.	สำนักผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา

หน่วยงานที่ได้รับการอุดหนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

มจร.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
สวจ.	สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์
สบจ.	สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
AIT	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (Asian Institute of Technology)
KNIT	สถาบันคลังสมองของชาติ (Knowledge Network Institute of Thailand)

อื่นๆ

สป.อว.	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
อว.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
อววน.	การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.1 วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานกลางที่มีสมรรถนะสูงในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.2 พันธกิจ

1) จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศและความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกระทรวง รวมทั้งการถ่ายทอดและแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

2) บริหารจัดการทรัพยากรของกระทรวงให้มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

3) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ รับเรื่องราวร้องทุกข์ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง

4) พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขกฎหมายในความรับผิดชอบของกระทรวง

5) จัดทำ พัฒนา และเชื่อมโยงฐานข้อมูลการอุดมศึกษาและมาตรฐานการอุดมศึกษาของประเทศ และฐานข้อมูลของกระทรวง รวมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวง

6) จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และแผนการผลิต พัฒนา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนคุณภาพที่มีศักยภาพสูง การจัดสรรและบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต

7) จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

8) ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และบริหารจัดการการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ งานวิจัยและนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานนวัตกรรมทั้งในระดับชุมชน จังหวัด และประเทศ รวมทั้งการเข้าถึงองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมของผู้ประกอบการ ชุมชน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

9) ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

10) สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

11) รับผิดชอบราชการที่คณะรัฐมนตรีมีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดส่วนราชการหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี หรือปลัดกระทรวงมอบหมาย

1.3 โครงสร้างและอัตรากำลัง

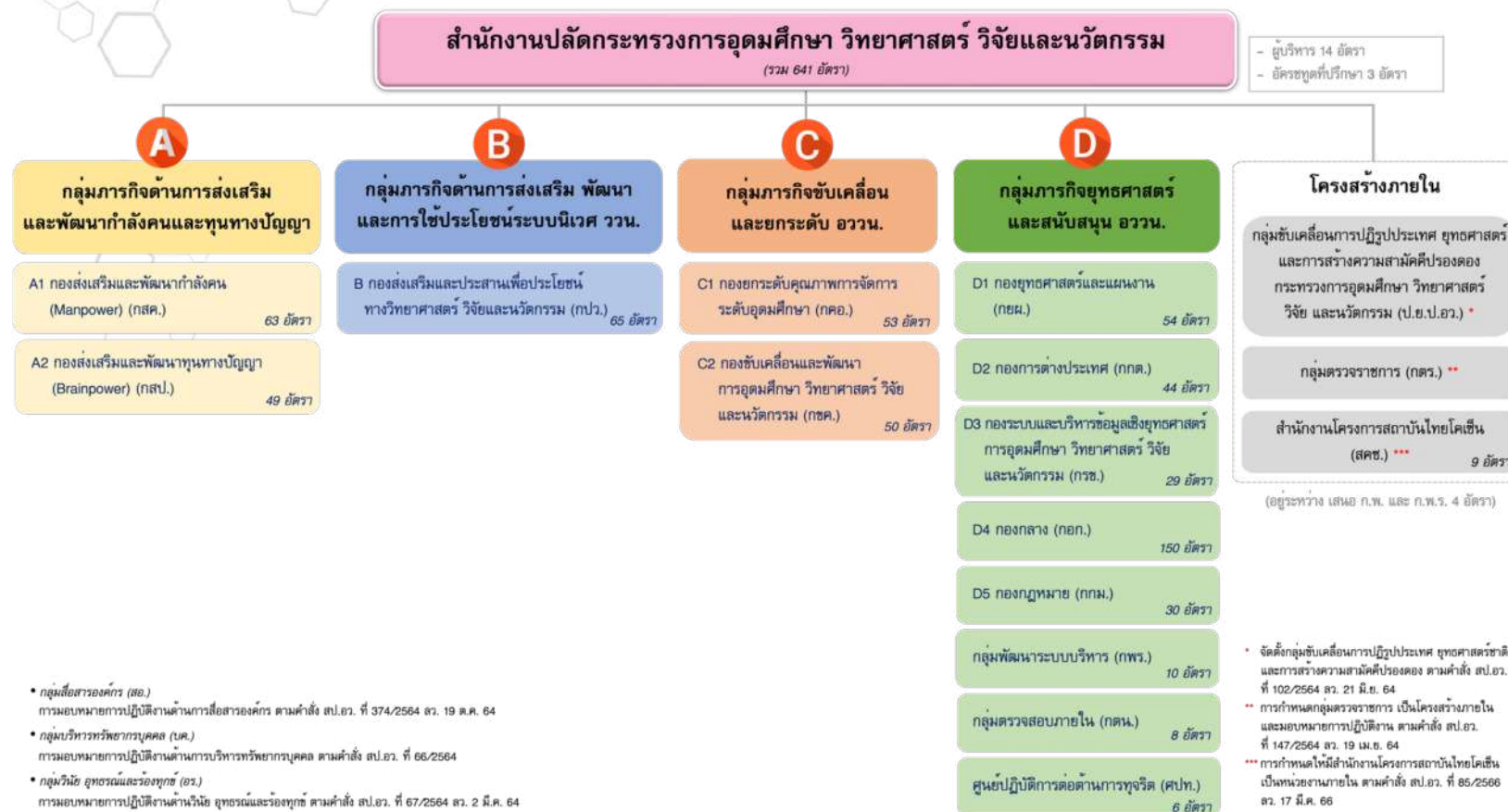
1.3.1 โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวง

ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ประกอบด้วย 10 กอง 2 กลุ่ม 1 ศูนย์ ดังนี้

- 1) กองกลาง
- 2) กองกฎหมาย
- 3) กองการต่างประเทศ
- 4) กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 5) กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 6) กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
- 7) กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 8) กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 9) กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน
- 10) กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา
- 11) กลุ่มตรวจสอบภายใน
- 12) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- 13) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

และได้มีการจัดตั้งส่วนราชการภายใน เพื่อให้การปฏิบัติราชการมีความสอดคล้องคล่องตัวมากขึ้นและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ (1) กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (2) กลุ่มตรวจราชการ และ (3) สำนักงานโครงการสถาบันไทยโคเซ็น ดังแสดงในแผนภาพที่ 1

แผนภาพที่ 1 โครงสร้างและอัตรากำลัง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

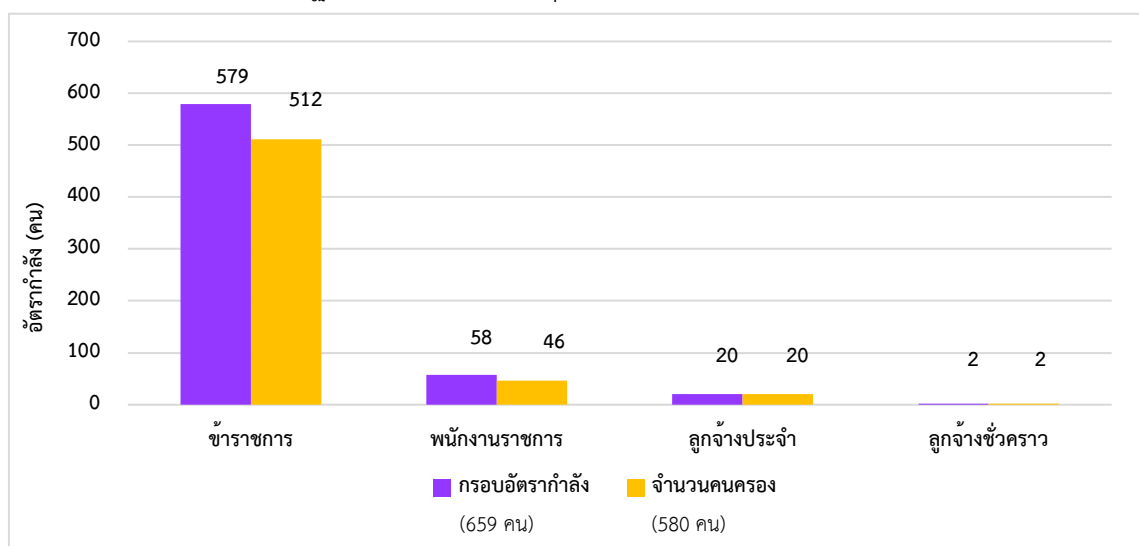


ที่มา : - กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138 ตอนที่ 15ก ลงวันที่ 2 มีนาคม 2564

1.3.2 อัตราค่าจ้าง

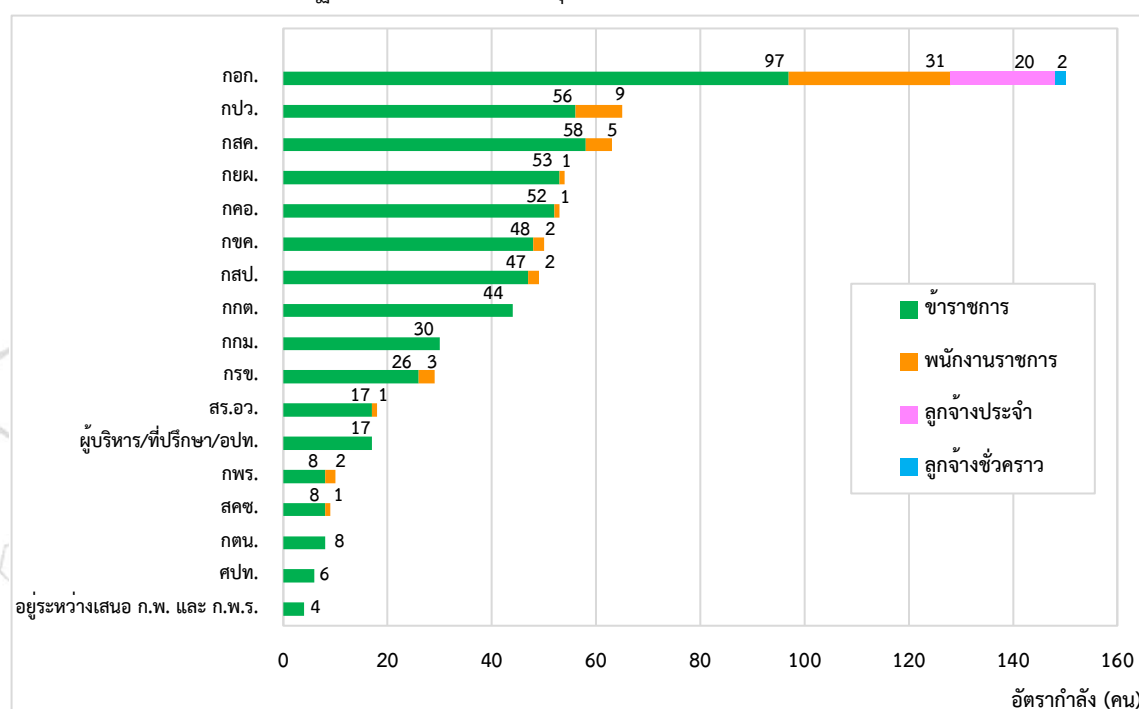
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอัตราค่าจ้างแบ่งเป็น ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว แสดงดังแผนภาพที่ 2 และจำแนกตาม กอง/ศูนย์/กลุ่ม และสำนักงานรัฐมนตรี แสดงดังแผนภาพที่ 3

แผนภาพที่ 2 อัตราค่าจ้างบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ที่มา : กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ข้อมูล ณ กันยายน 2568

แผนภาพที่ 3 กรอบอัตราค่าจ้างบุคลากร จำแนกตามกอง/ศูนย์/กลุ่ม และสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ที่มา : กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ข้อมูล ณ กันยายน 2568)

ส่วนที่ 2

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี

และรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.1 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์จัดสรร เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2567 เห็นชอบการกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณ และปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยให้ดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายสำคัญของรัฐบาล รวมทั้งการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดสรร งบประมาณ ความต้องการในพื้นที่และแผนพัฒนาพื้นที่ ความต้องการของประชาชน เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณและผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการดำเนินงานที่เชื่อมโยง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์ชาติ** (แผนระดับที่ 1) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้กำหนด เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 3 ด้าน จากทั้งหมด 6 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (2) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และ (3) ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** (แผนระดับที่ 2) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้กำหนดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 5 แผนแม่บท จากทั้งหมด 23 แผนแม่บท ได้แก่

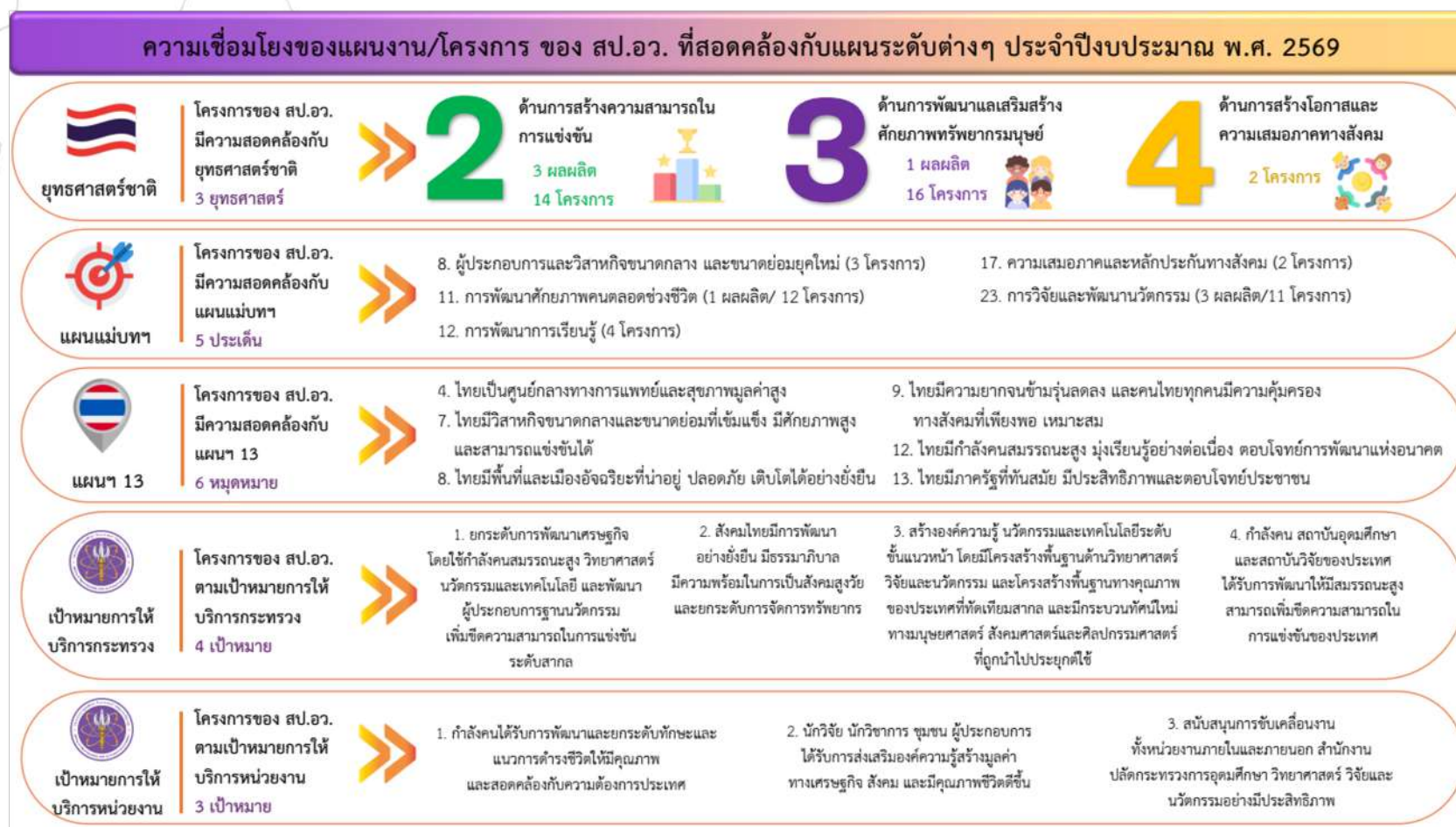
- (1) แผนแม่บทที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- (2) แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- (4) แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- (5) แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2) โดยสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับหมุดหมายการพัฒนา ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จำนวน 6 หมุดหมายการพัฒนา จากทั้งหมด 13 หมุดหมายการพัฒนา ดังนี้

- (1) หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
เป้าหมาย สร้างองค์ความรู้ด้านการแพทย์และสาธารณสุข
- (2) หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
เป้าหมาย สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตและแข่งขัน
- (3) หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
เป้าหมาย เพิ่มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจ พิเศษ
- (4) หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม
เป้าหมาย เพิ่มโอกาสให้ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน
- (5) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
เป้าหมาย พัฒนากำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย
เป้าหมาย ส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (6) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
เป้าหมาย พัฒนาภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง และคล่องตัว

ทั้งนี้ แสดงความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แสดงดังแผนภาพที่ 4 โดยมีรายละเอียดยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แสดงดังแผนภาพที่ 5 กรอบกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แสดงดังแผนภาพที่ 6 และรายละเอียดการเชื่อมโยงระหว่างผลผลิต/โครงการ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แสดงดังแผนภาพที่ 7

แผนภาพที่ 4 ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ที่มา : กลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แผนภาพที่ 5 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
วิสัยทัศน์ อว.	สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต			
ผลสัมฤทธิ์	1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (KPI 1) 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม (KPI 2 และ 3)			
ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์	1. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD 2. อันดับรวมของความสามารถในการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศตามการจัดอันดับของ IMD 3. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ			
ประเด็น ยุทธศาสตร์	การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้า	การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
เป้าหมายการ ให้บริการ กระทรวง	ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันระดับสากล	สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร	สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้า โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและ โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทัดเทียมสากล และมีกระบวนการใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และ ศิลปกรรมศาสตร์ที่ถูกต้องนำไปประยุกต์ใช้	กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ
ตัวชี้วัด	1. จำนวนฐานวิจัยนวัตกรรมที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมสนับสนุน เมื่อต้นปีงบประมาณแล้วงานวิจัยและนวัตกรรม 2. จำนวนฐานวิจัยนวัตกรและระบบอัตโนมัติ (SME) ที่ได้รับการยกระดับศักยภาพและ มีรายได้เพิ่มขึ้น 3. มูลค่าการขยายผลเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ 4. จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ให้การสนับสนุน 5. มูลค่าการออกทุนวิจัยของภาครัฐที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	6. จำนวนพื้นที่แบบเปิดสู่สาธารณะที่แสดงให้เห็นว่ามีความสามารถในการพัฒนาและ เร่งนำใช้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรมในชุมชน/ ท้องถิ่น 7. จำนวนผู้สูงอายุในชุมชนและเมืองที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นในขนาดและเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเอง โดยผ่านงานภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการให้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 8. มูลค่าการขยายผลสังคมที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และ พัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ 9. ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและสุจริตในเวที (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	10. จำนวนองค์ความรู้ใหม่ ที่ค้นพบโดยทีมวิจัยมหาวิทยาลัยชั้นนำในสาขา ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และที่นำไปประยุกต์ใช้ และ/หรือพัฒนาต่อยอด 11. จำนวนโครงการที่ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ทำงานร่วมกับภาคีความร่วมมือ ให้บริการพัฒนาระดับพื้นที่ชุมชน สามารถเชื่อมโยงภาคและสหพันธ์กับศักยภาพวิจัยที่เข้มแข็งกว่า รวมศักยภาพพัฒนาเทคโนโลยีแห่งอนาคต 12. ร้อยละความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กระบวนการขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางนวัตกรรมแห่งชาติ	13. บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา แบบทำงานเต็มเวลา (FTE) สัดส่วนต่อ 10,000 คน.ปี 14. สถาบันอุดมศึกษาที่ติด University Ranking by subjects ใน 100 อันดับแรกของโลก 15. การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากจบการจบการศึกษา 16. การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีการพัฒนาทักษะแรงงานใน ตลาดแรงงานปัจจุบัน เพื่อให้ได้งานทำที่ตรงกับความต้องการของภาค 17. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม/แข่งขัน/ ฝึกอบรมการเข้าถึงอยู่ในรูปแบบ Lifelong Learning 18. จำนวนประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ ในการประกอบอาชีพ

ที่มา : กลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แผนภาพที่ 6 กรอบกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรอบกลยุทธ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
วิสัยทัศน์	“เป็นหน่วยงานกลางที่มีสมรรถนะสูง ในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”		
ผลสัมฤทธิ์	- กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (KPI ผลสัมฤทธิ์ 1 ,2) - กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ (KPI ผลสัมฤทธิ์ 3)		
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์	- กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา - กำลังคนที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน - มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์		
ประเด็นยุทธศาสตร์	สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน	ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม	บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
เป้าหมายการให้บริการ สป.อว.	กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวทางการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	- สนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ - ส่งเสริมรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานประสิทธิภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ส่งเสริม และสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่เพิ่มมูลค่าการผลิต และสร้างเสริมคุณภาพชีวิต - พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)	ส่งเสริม และสนับสนุน ระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศและขับเคลื่อนนโยบายเพื่อบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด 2569	- กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (กลศ./สคช./กสป.) - กำลังคนที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (กชค./คชพ./กคอ./กสค./กชน.(ภย.)) - จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ (กลศ./กชค.)	- ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต (กปว.) - มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (กปว.) - มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัที่นำประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (กปว.) - จำนวนผู้ประกอบการที่นำประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (กปว.) - จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การสนับสนุน (กปว.)	- นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ทุกกอง) - จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ (กคค./ปค./วค./บช.) - จำนวนเรื่องด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กรช.) - ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ สป.อว. ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (คปท.)

ที่มา : กลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แผนภาพที่ 7-1 รายละเอียดความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
ยุทธศาสตร์ชาติ	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
แผนแม่บท	8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่		23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		
แผนแม่บทย่อย	การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ (O80101)		ปัจจัยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (230501/230502)		
แผนที่ 13	M0701 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตและแข่งขันได้		M0901 ครุภัณฑ์ที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน	M1302 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง	คลังตัว
นโยบายรัฐบาล	ระยะกลาง หลัก: สร้างรายได้ รอง: การจัดทำ Matching fund ID: G1201 จัดทำ Matching fund ร่วมทุนระหว่างรัฐบาลและเอกชน	ระยะสั้น-กลาง หลัก: ขยายโอกาส รอง: การสนับสนุน Soft Power และกีฬา ID: G2002 ส่งเสริม 1 ครอบครัว 1 ทักษะ Soft Power (ด้านอาหาร)	ระยะกลาง หลัก: สร้างรายได้ รอง: สร้างรายได้ภาคการเกษตร ID : G1404 วิจัย พัฒนาพันธุ์ เพิ่มผลผลิตและมูลค่า	ระยะกลาง หลัก : ขยายโอกาส รอง : การนำเทคโนโลยีและระบบดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ID : G3003 ศึกษาแลกเปลี่ยนข้อมูลและเทคโนโลยีกับประเทศต่างๆ ทั่วโลก	ระยะกลาง หลัก : ขยายโอกาส รอง : ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ID : G2101 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำต่อผู้เรียน
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้		แผนงานยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์แวร์	แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	1. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล			2. สังคมไทยมีการพัฒนายั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	2. นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น			3. สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ	
ผลผลิต/โครงการ	โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น		- โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยชุมชนพลังสหวิทยาการ (หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย) - โครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมืออาชีพ	ผลผลิต : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์	- ผลผลิต : บริหารจัดการเทคโนโลยี ดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศ - ผลผลิต : นโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่มา : กลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แผนภาพที่ 7-2 รายละเอียดความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						
ยุทธศาสตร์ชาติ	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน					
แผนแม่บท	23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม					
แผนแม่บทย่อย	ปัจจัยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม (230501/230502)					
แผนที่ 13	M0801 การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น	M0901 ครุภัณฑ์ที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนมากขึ้น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน	M0402 องค์ความรู้ด้านการแพทย์และสาธารณสุขมีศักยภาพ เอื้อต่อการสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้าและบริการทางสุขภาพ	M1202 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการอนาคตการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต		
นโยบายรัฐบาล	ระยะกลาง หลัก : สร้างรายได้ รอง : การจัดทำ Matching fund ID : G1201 จัดทำ Matching fund ร่วมทุนระหว่างรัฐบาลและเอกชน	ระยะสั้น-กลาง หลัก : สร้างรายได้ รอง : การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว ID : G0703 รัฐบาลเป็นเจ้าภาพจัดแสดงสินค้า งานเทศกาลร่วมกับภาคธุรกิจ	ระยะกลาง หลัก : สร้างรายได้ รอง : การสร้างรายได้ภาคการเกษตร ID : G1404 วิจัย พัฒนาพันธุ์เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่า	ระยะกลาง หลัก : ขยายโอกาส รอง : ดำเนินการตามเป้าหมาย SDGs ID : G3403 สร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น	ระยะสั้น-กลาง หลัก : ขยายโอกาส รอง : การสนับสนุน soft power และกีฬา ID : G2001 สนับสนุน soft power	ระยะกลาง หลัก : ขยายโอกาส รอง : การทูตเชิงรุกและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ID : G3303 สร้างความร่วมมือกับกลุ่มประเทศ
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน					
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	1. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล		4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		2. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	2. นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้มูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น		1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวทางการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ		2. นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้มูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	3. สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
ผลิต/โครงการ	- โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) - โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค - โครงการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา - โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - โครงการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ - โครงการยกระดับศักยภาพทางสังคมทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า (Frontier technology) ด้วยกลไกอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park Consortium)		โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย		โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
					โครงการขับเคลื่อนด้านสังคมศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรม	โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่มา : กลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แผนภาพที่ 7-3 รายละเอียดความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
แผนแม่บท	11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			
แผนแม่บทย่อย	การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (110401)			การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (120101)
แผนฯ 13	M1202 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต	M1203 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	M1302 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว	
นโยบายรัฐบาล	ระยะยาว หลัก : ขยายโอกาส รอง : การปฏิรูปการศึกษา ID : G2101 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้	ระยะกลาง หลัก : ขยายโอกาส รอง : ดำเนินการตามเป้าหมาย SDGs ID : G3403 สร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	ระยะกลาง หลัก : ขยายโอกาส รอง : การนำเทคโนโลยีและระบบดิจิทัลมาใช้ ID : G3003 ศึกษาและเรียนรู้ข้อมูลและเทคโนโลยี	
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ		3. สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	
ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง	- โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ - โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา - โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ - โครงการสนับสนุนนักเรียนรู้ทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการจัดระบบเพิ่มสมรรถนะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษา - โครงการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ	- โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (national credit bank) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต - โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา - โครงการการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- โครงการพัฒนาระบบงานให้บริการพิจารณาคุณภาพระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์ - โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา - โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)

ที่มา : กลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แผนภาพที่ 7-4 รายละเอียดความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อ)

ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ ของ สป.อว. ที่สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
แผนแม่บท	12. การพัฒนาการเรียนรู้				17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	
แผนแม่บทย่อย	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (120101)				การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ (170101)	
แผนฯ 13	M1202 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต	M1203 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต		M1302 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว	M1202 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต	M0901 ครูวีรชนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครูวีรชนภาคเอกชนขั้นสูง มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน
นโยบายรัฐบาล	ระยะกลาง หลัก : ขยายโอกาส รอง : ดำเนินการตามเป้าหมาย SDGs ID : G3403 สร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	ระยะสั้น หลัก : ขยายโอกาส รอง : การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ID : G2203 แก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ระยะกลาง หลัก : ขยายโอกาส รอง : การปฏิรูปการศึกษา ID : G2101 จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำต่อผู้เรียน	ระยะกลาง หลัก : ขยายโอกาส รอง : การนำเทคโนโลยีและระบบดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ID : G3003 ศึกษาแลกเปลี่ยนข้อมูลและเทคโนโลยีกับประเทศต่างๆ ทั่วโลก	ระยะสั้น หลัก : ขยายโอกาส รอง : การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ID : G2203 แก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ			3. สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ	
ผลิต/โครงการ	- โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3 - โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น	โครงการอุดหนุนค่าสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	ผลผลิต : สถาบันการศึกษา ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	โครงการสนับสนุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ที่มา : กลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.2 สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน **10,318.6773 ล้านบาท** เพิ่มขึ้นจากปีก่อนจำนวน 996.1115 ล้านบาท (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับจัดสรร 9,322.5658 ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ **10.68** เพื่อดำเนินการ 4 ผลผลิต 32 โครงการ และ 1 รายการ ประกอบด้วย

1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 1 แผนงาน ของ 1 รายการ (งบประมาณ 883.5378 ล้านบาท) คือ แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน) จำนวน 1 รายการ งบประมาณ 883.5378 ล้านบาท

2) แผนงานพื้นฐาน 2 แผนงาน ของ 4 ผลผลิต (งบประมาณ 1,620.1768 ล้านบาท) ได้แก่

2.1) แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 3 ผลผลิต
งบประมาณ 439.6372 ล้านบาท

2.2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
จำนวน 1 ผลผลิต งบประมาณ 1,180.5396 ล้านบาท

3) แผนงานยุทธศาสตร์ 7 แผนงาน ของ 32 โครงการ (งบประมาณ 7,814.9627 ล้านบาท) ได้แก่

3.1) แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้
จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 62.0000 ล้านบาท

3.2) แผนงานยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์แวร์
จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 107.5000 ล้านบาท

3.3) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
จำนวน 11 โครงการ งบประมาณ 2,143.0731 ล้านบาท

3.4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ 3,933.7012 ล้านบาท

3.5) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 1,014.8267 ล้านบาท

3.6) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 104.3283 ล้านบาท

3.7) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 449.5334 ล้านบาท

2.2.1 การจำแนกงบประมาณตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ โดยแสดงเป็นแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีรายไตรมาส รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายไตรมาส

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/ ผลผลิต/โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	รวม
รวมทั้งสิ้น	3,602.1212	1,557.2174	3,321.2105	1,838.1282	10,318.6773
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ	221.9602	219.4175	222.2893	219.8708	883.5378
1.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน)	221.9602	219.4175	222.2893	219.8708	883.5378
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	221.9602	219.4175	222.2893	219.8708	883.5378
2. แผนงานพื้นฐาน	159.5335	521.7989	483.7951	455.0493	1,620.1768
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	137.9337	124.6652	102.2213	74.8170	439.6372
ผลผลิตที่ 1 : นโยบาย แผน กลไกและ มาตรฐานเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	114.6523	68.6643	64.3497	56.3670	304.0333
ผลผลิตที่ 2 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และ เทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์	19.4810	41.9010	29.0317	6.7863	97.2000
ผลผลิตที่ 3 : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล และบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	3.8004	14.0999	8.8399	11.6637	38.4039
2.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	21.5998	397.1337	381.5738	380.2323	1,180.5396
ผลผลิตที่ 1 : สถาบันการศึกษาได้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	21.5998	397.1337	381.5738	380.2323	1,180.5396
3. แผนงานยุทธศาสตร์	3,220.6275	816.0010	2,615.1261	1,163.2081	7,814.9627
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้	1.3040	29.2906	14.0103	17.3951	62.0000
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างและส่งเสริม ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น	1.3040	29.2906	14.0103	17.3951	62.0000
3.2 แผนงานยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบาย ซอฟต์แวร์	87.1438	6.1300	11.6195	2.6067	107.5000
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนและยกระดับ นวัตกรรมอาหารด้วยชุมพลังสหวิทยาการ (หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย)	54.0088	6.1300	9.6195	0.2417	70.0000
โครงการที่ 2 : โครงการการสร้าง ผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมีอาชีพ	33.1350	-	2.0000	2.3650	37.5000

แผนงาน/ ผลิตภัณฑ์/โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	รวม
3.3 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	1,272.2104	261.0210	383.8762	225.9655	2,143.0731
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมกิจการอุทยาน วิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	54.6000	19.5795	23.4000	-	97.5795
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาภาค	25.7063	48.4334	-	-	74.1397
โครงการที่ 3 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	205.8434	95.2471	92.3211	91.5270	484.9386
โครงการที่ 4 : โครงการศูนย์พัฒนา ผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	34.2841	-	14.6933	-	48.9774
โครงการที่ 5 : โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อน การดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศ ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	11.0277	7.2005	9.0658	1.8328	29.1268
โครงการที่ 6 : โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริม ผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	58.4425	-	25.0470	-	83.4895
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยา ของประเทศ	738.4371	70.6378	67.4451	44.4216	920.9416
โครงการที่ 8 : โครงการส่งเสริมการใช้ ประโยชน์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย	31.1466	18.4227	103.2399	87.1908	240.0000
โครงการที่ 9 : โครงการการก่อสร้างอาคาร อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อ เป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ	52.4160	-	22.4640	-	74.8800
โครงการที่ 10 : โครงการยกระดับศักยภาพ การแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม ขั้นแนวหน้า (Frontier technology) ด้วย กลไกอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park Consortium)	58.8000	-	25.2000	-	84.0000
โครงการที่ 11 : โครงการขับเคลื่อน ด้านสังคมศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรม	1.5067	1.5000	1.0000	0.9933	5.0000

แผนงาน/ ผลผลิต/โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	รวม
3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	1,220.0491	371.9786	1,569.5868	772.0867	3,933.7012
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตและพัฒนา กำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	118.7621	71.7540	254.0962	81.1000	525.7123
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	2.6402	4.2994	5.5188	0.9837	13.4421
โครงการที่ 3 : โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	239.9599	75.4642	170.2417	71.5642	557.2300
โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง	107.0355	41.4265	89.5015	12.0365	250.0000
โครงการที่ 5 : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุน รัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	641.1601	-	641.1600	-	1,282.3201
โครงการที่ 6 : โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการ พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับ อุดมศึกษา (national credit bank) สำหรับ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ สถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	21.0000	33.0000	28.0000	18.0000	100.0000
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาระบบงาน ให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์	0.5300	0.8500	0.7200	0.1500	2.2500
โครงการที่ 8 : โครงการพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	33.7378	38.3378	35.7061	8.7512	116.5329
โครงการที่ 9 : โครงการจัดการระบบแฟ้มสะสม ทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคล ระดับอุดมศึกษา สำหรับการวางแผนและ พัฒนากำลังคนของประเทศ	-	-	232.0176	541.3752	773.3928
โครงการที่ 10 : โครงการการผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	55.2235	106.8467	112.6249	38.1259	312.8210
3.5 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้	532.2202	9.2444	468.4009	4.9612	1,014.8267
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอน ในระบบเปิด (Thai-MOOC)	2.5000	4.1939	10.5561	2.7500	20.0000

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/ ผลิตภัณฑ์/โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	รวม
โครงการที่ 2 : โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3	281.1203	4.3734	276.6542	0.7835	562.9314
โครงการที่ 3 : โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น	123.5999	0.6771	106.1906	1.4277	231.8953
โครงการที่ 4 : โครงการอุดหนุนค่าสมัคร การคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา	125.0000	-	75.0000	-	200.0000
3.6 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	0.6780	16.9247	3.5520	83.1736	104.3283
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา การศึกษา	-	14.0027	-	79.3491	93.3518
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาระบบข้อมูล ขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา สำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (Big Data)	0.6780	2.9220	3.5520	3.8245	10.9765
3.7 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา	107.0220	121.4117	164.0804	57.0193	449.5334
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	94.0637	28.3575	103.9637	2.5285	228.9134
โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนทุน เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	12.9583	93.0542	60.1167	54.4908	220.6200

2.2.2 การจำแนกงบประมาณตามประเภทงบประมาณ รายละเอียดดังตารางที่ 2

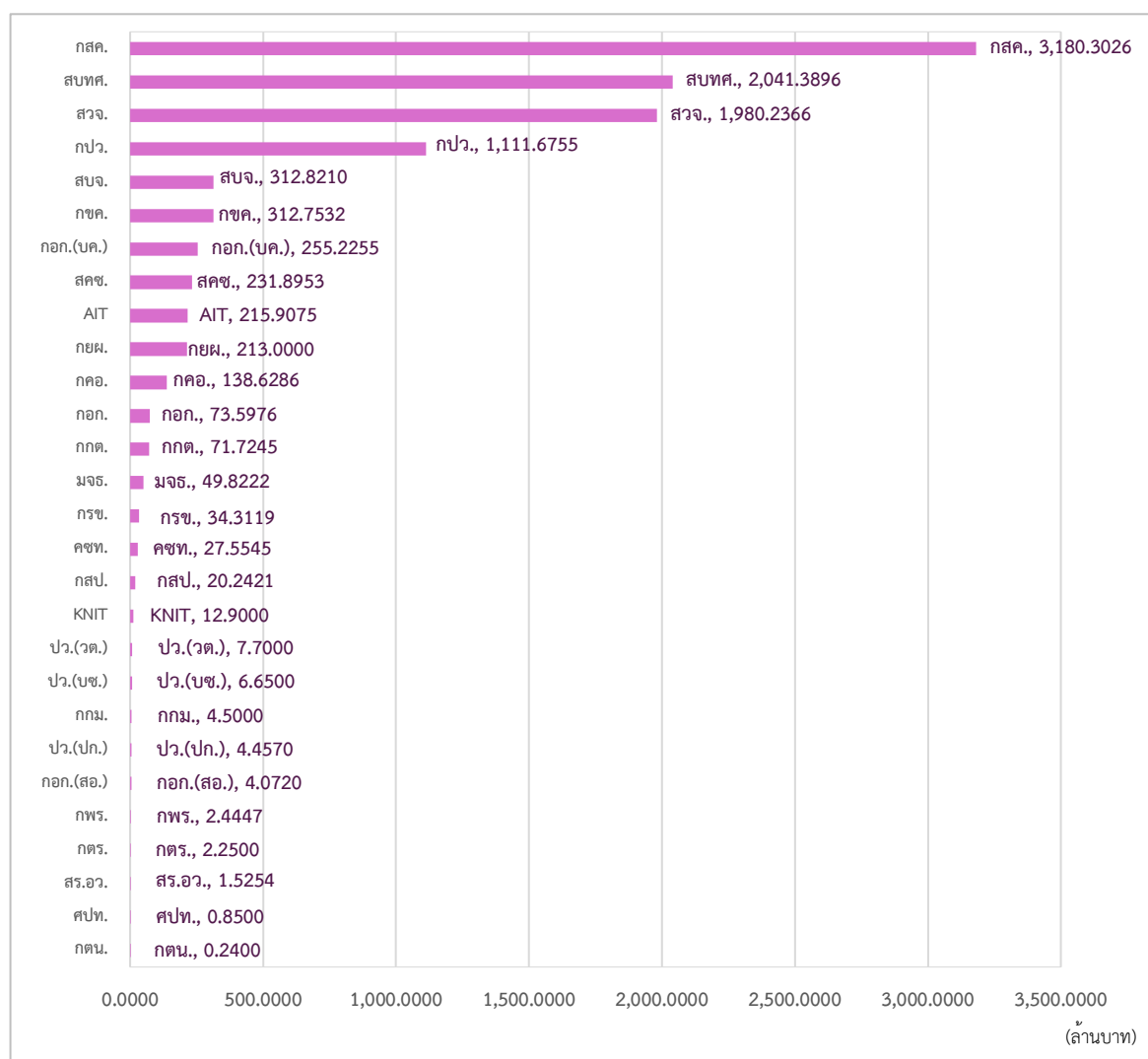
ตารางที่ 2 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแผนงานและประเภทงบรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน	ประเภทงบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	301.7411	7.4403	-	574.3564	-	883.5378
2. แผนงานพื้นฐาน	-	425.3268	-	259.4152	935.4348	1,620.1768
3. แผนงานยุทธศาสตร์	-	786.8496	374.8384	6,237.7840	415.4907	7,814.9627
รวมทั้งสิ้น	301.7411	1,219.6167	374.8384	7,071.5556	1,350.9255	10,318.6773

2.2.3 การจำแนกงบประมาณตามหน่วยรับงบประมาณ ซึ่งมีหน่วยรับงบประมาณที่รับผิดชอบโครงการที่ได้รับงบประมาณมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน (กสค.) สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (สบทศ./UniNet) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ (สวจ.) กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.) และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ (สบจ.) ตามลำดับ แสดงดังแผนภาพที่ 8

แผนภาพที่ 8 สรุบบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกรายหน่วยรับงบประมาณ



2.2.4 แหล่งงบประมาณ ประกอบด้วย

1) งบประมาณแผ่นดิน หรืองบประมาณรายจ่ายประจำปี : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงานจากงบประมาณแผ่นดิน ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งเริ่มต้นในวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569

2) เงินนอกงบประมาณ : ไม่มี

3) เงินรายได้ เงินกู้ : ไม่มี

2.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในระดับกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับผิดชอบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีตัวชี้วัดรวมจำนวน 18 ตัวชี้วัด โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับกระทรวงจำนวน 8 ตัวชี้วัด ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจใหม่มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม						
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล						
ตัวชี้วัดที่ 1 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)		-	-	-	137.4	137.4
- โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น	กบว.	-	-	-	60	60
- ผลผลิต : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์	กบว.	-	-	-	77.4	77.4
ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนสตาร์ทอัพที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุน (ราย)		-	30	-	50	80
- โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น	กบว.	-	30	-	50	80
ตัวชี้วัดที่ 3 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)		-	-	5	15	20
- โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	กบว.	-	-	5	15	20
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม						
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร						
ตัวชี้วัดที่ 4 ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (คะแนน)		-	-	-	89	89
- ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ศปท.	-	-	-	89	89

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ						
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ						
ตัวชี้วัดที่ 5 สถาบันอุดมศึกษาติด University Ranking by subjects ใน 100 อันดับแรกของโลก (สาขา)		-	-	-	10	10
- ข้อมูลจาก QS World University Rankings (https://www.topuniversities.com)	กยพ.	-	-	-	10	10
ตัวชี้วัดที่ 6 การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ 1 ปี หลังจากการจบการศึกษา (ร้อยละ)		-	-	-	80	80
- ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (https://employ.mhesi.go.th)	กยพ.	-	-	-	80	80
ตัวชี้วัดที่ 7 กำลังคนที่มีทักษะสูงตอบโจทย์อุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก (คน)		-	-	-	300	300
- โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง	กชค.	-	-	-	300	300
ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning (คน)		-	-	-	250,000	250,000
- โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	คชท.	-	-	-	250,000	250,000

2.4 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

โดยมีเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน จำนวน 3 เป้าหมาย ได้แก่

เป้าหมายการให้บริการที่ 1 กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ

เป้าหมายการให้บริการที่ 2 นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายการให้บริการที่ 3 สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ผลสัมฤทธิ์ : กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต					
- ตัวชี้วัด : กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (คน)	3,569	2	1,341	269	5,181
- ตัวชี้วัด : กำลังคนที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (คน)	176,094	28,600	29,400	674,764	908,858
2. ผลสัมฤทธิ์ : กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ					
- ตัวชี้วัด : มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	-	-	-	137.4	137.4

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน จำนวน 12 ตัวชี้วัด ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการให้บริการของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ						
ตัวชี้วัดที่ 1 กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (คน)	กสค. สคช. กสป. AIT	3,569	2	1,341	269	5,181
- โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	กสค.	-	-	180	-	180
- โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (Degree)	กสค.	2,193	-	-	-	2,193
- โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	กสค./ AIT	350	2	174	265	791
- โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สะสม)	กสค.	1,026	-	-	-	1,026
- โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น	สคช.	-	-	987	-	987
- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	กสป.	-	-	-	4	4
ตัวชี้วัดที่ 2 กำลังคนที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (คน)	กขค. คชท. กคอ. กสค. สบทศ.	176,094	28,600	29,400	674,764	908,858
- โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง	กขค.	-	-	-	2,800	2,800
- โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)	คชท.	175,000	25,000	25,000	25,000	250,000
- โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	กคอ.	-	-	-	150	150
- โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (Non-Degree)	กสค.	1,094	3,600	4,400	2,320	11,414
- โครงการจัดหาระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษา สำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ	สบทศ.	-	-	-	644,494	644,494

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ (หลักสูตร)	กสศ. กขค.	27	90	110	108	335
- โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	กสศ.	27	90	110	58	285
- โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนชั้นสูง	กขค.	-	-	-	50	50
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น						
ตัวชี้วัดที่ 4 ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และยกระดับคุณภาพชีวิต (ราย)	กปว.	5	11	14	5,014	5,044
- ผลผลิต : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์	กปว.	5	11	14	14	44
- โครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมีอาชีพ	กปว.	-	-	-	5,000	5,000
ตัวชี้วัดที่ 5 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และสังคมที่ผู้ประกอบการ ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	กปว.	-	-	-	137.4	137.4
- โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น	กปว.	-	-	-	60	60
- ผลผลิต : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์	กปว.	-	-	-	77.4	77.4
ตัวชี้วัดที่ 6 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัท ที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	กปว.	-	-	5	15	20
- โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	กปว.	-	-	5	15	20
ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ราย)	กปว.	-	15	15	20	50
- โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)	กปว.	-	15	15	20	50
ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุน (ราย)	กปว.	-	30	-	50	80
- โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น	กปว.	-	30	-	50	80

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ						
ตัวชี้วัดที่ 9 นโยบาย/แผน/มาตรการ/ กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ)	กยผ.	-	-	-	100	100
- ผลผลิต : นโยบาย แผน กลไกและ มาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	กยผ.	-	-	-	100	100
ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้ มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบ ความร่วมมือระหว่างประเทศ (เรื่อง/โครงการ)	กกต.	15	-	-	-	15
- ผลผลิต : นโยบาย แผน กลไกและ มาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (เฉพาะการดำเนินงานความ ร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับต่างประเทศ)	กกต.	15	-	-	-	15
ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนเรื่องด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลที่ใช้สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เรื่อง)	กรข.	-	-	-	3	3
- ผลผลิต : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล และบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	กรข.	-	-	-	2	2
- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (Big Data)	กรข.	-	-	-	1	1
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลคะแนนระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด (คะแนน)	ศปท.	-	-	-	89	89
- ผลผลิต : นโยบาย แผน กลไกและ มาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (เฉพาะการสนับสนุนภารกิจ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม)	ศปท.	-	-	-	89	89

2.5 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับงบประมาณ จำนวน 4 ผลผลิต 32 โครงการ และ 1 รายการ วงเงินงบประมาณ 10,318,677,300 บาท โดยเป็นโครงการต่อเนื่อง 4 ผลผลิต 24 โครงการ 1 รายการ และโครงการใหม่ 8 โครงการ มีรายละเอียดดังนี้

- แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 439,637,200 บาท

ผลผลิตที่ 1 : นโยบาย แผน กลไก และมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนกรอบยุทธศาสตร์ของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำรายงานความก้าวหน้า การติดตาม และประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานของกระทรวงและสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามนโยบายรัฐบาล และนโยบาย/แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ กำหนดนโยบายและแนวทางด้านการอุดมศึกษาที่สำคัญ รองรับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นต้น รวมทั้งนำผลการศึกษาที่ได้มาใช้ในการ พัฒนาและปรับปรุงนโยบาย/แนวทางการพัฒนาอุดมศึกษา
3. เพื่อวางระบบและสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนของประเทศ ในช่วง พ.ศ. 2566–2570 และนโยบายด้าน การอุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
4. จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งติดตามและประเมินผลตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงและสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

งบประมาณ

304,033,300 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ

กยผ. กพร. กตร. กตн. ศปท. กสศ. กสป. กขค. สร.อว. กกม. กอก. กอก.(บค.) กอก.(สอ.) กกต. ปว.(วต.) ปว.(บข.) ปว.(ปก.) กคอ. กปว. สบพศ. คชท. KNIT

ตารางที่ 6-1 ตัวชี้วัดผลผลิต

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ						
1. จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/ กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่นำไปปฏิบัติ ได้จริง (เรื่อง)	กยผ. กพร. กตร. ศปท. กอก.(บค.) กอก.(สอ.)	6 <i>กยผ. = 2 กพร. = 2 กตร. = 1 กอก.(สอ.) = 1</i>	3 <i>กยผ. = 3</i>	1 <i>กยผ. = 1</i>	5 <i>กยผ. = 2 ศปท. = 2 กอก.(บค.) = 1</i>	15 <i>กยผ. = 8 กพร. = 2 กตร. = 1 ศปท. = 2 กอก.(บค.) = 1 กอก.(สอ.) = 1</i>
ประกอบด้วย						
(1) แผนปฏิบัติราชการรายปี ของ อว.	กยผ.	1	-	-	-	1
(2) คำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของ อว.	กยผ.	-	1	-	-	1
(3) สรุปรายงานผลการส่งเสริมและควบคุมการประกอบ วิชาชีพ พ. และ ท.	กยผ.	-	-	-	1	1
(4) เอกสารประกอบการชี้แจงต่อคณะกรรมการวิสามัญ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณรายปี ของ อว.	กยผ.	-	-	1	-	1
(5) การรายงานผลการดำเนินงานตามข้อสั่งการ นายกรัฐมนตรี/คณะรัฐมนตรี/รัฐมนตรี/นโยบาย รัฐบาล ของ อว.	กยผ.	-	-	-	1	1
(6) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของ อว.	กยผ.	1	-	-	-	1
(7) รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าหมายการ ให้บริการกระทรวงตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ของ อว.	กยผ.	-	1	-	-	1
(8) รายงานผลการดำเนินงานผู้ประสานงาน คณะรัฐมนตรีและรัฐสภา ประจำปี ของ อว.	กยผ.	-	1	-	-	1
(9) รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	กพร.	1	-	-	-	1
(10) รายงานการตรวจราชการประจำปี ของ อว.	กตร.	1	-	-	-	1
(11) รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาค ราชการของ คตป. ประจำปีกระทรวง อว.	กพร.	1	-	-	-	1
(12) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี ของ สป.อว.	ศปท.	-	-	-	1	1
(13) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรม ประจำปี ของ สป.อว.	ศปท.	-	-	-	1	1
(14) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การ บริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี ของ สป.อว.	กอก.(บค.)	-	-	-	1	1
(15) การจัดทำแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ ประจำปี ของ อว.	กอก.(สอ.)	1	-	-	-	1
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ						
2. นโยบายและแผนที่กำหนดเป็นไปตามหลัก วิชาการ/มติคณะรัฐมนตรี/มาตรการ/กฎหมาย/ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ)	กยผ.	-	-	-	100	100

ตารางที่ 6-2 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา	64,071,200	กชค. กคอ. กกม. กสป. กตน. KNIT กอก.(บค.)	20,263,000	18,011,300	13,323,600	12,473,300	64,071,200
งบเงินอุดหนุน :	29,531,200		8,679,600	10,376,100	5,183,700	5,291,800	29,531,200
งบรายจ่ายอื่น :	34,540,000		11,583,400	7,635,200	8,139,900	7,181,500	34,540,000
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ							
1.1 จำนวนมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา (ฉบับ)		กคอ.	-	-	-	2	2
1.2 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์แนวทางการส่งเสริม คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (ราย)		กคอ.	-	-	-	100	100
1.3 จำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ สถาบันเอกชน (สถาบัน)		กคอ.	-	-	-	17	17
1.4 จำนวนผู้ที่รับการพิจารณา การเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา จากต่างประเทศ (ราย)		กคอ.	-	-	-	240	240
1.5 จำนวนผู้ที่รับการรับรอง สถาบันอุดมศึกษา (ราย)		กคอ.	-	-	-	120	120
1.6 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการ ตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา (Pre-Audit) (หลักสูตร)		กคอ.	500	500	500	500	2,000
1.7 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการ ตรวจสอบการดำเนินการจัดการ ศึกษา (Post-Audit) เพื่อการรับรอง มาตรฐานการอุดมศึกษา (หลักสูตร)		กคอ.	50	50	125	125	350
1.8 ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง (ระบบ)		กคอ.	-	-	-	1	1
1.9 จำนวนกิจกรรมการส่งเสริม พัฒนาความรู้ความสามารถ บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับการประกันและพัฒนา คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (กิจกรรม)		กคอ.	-	-	-	8	8

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1.10 จำนวนหน่วยงานระดับคณะ หรือสถาบันที่ผ่านการประเมิน คุณภาพด้วยเกณฑ์ EdPEx ระดับ 300 คะแนนขึ้นไป (หน่วยงาน)		กคอ.	-	-	-	4	4
1.11 สถาบันอุดมศึกษามีโครงการ/ กิจกรรมด้านการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและบริหารจัดการที่ดี ในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการ/ กิจกรรม)		กชค.	-	5	-	5	10
1.12 รายงานผลการติดตาม การจัดการศึกษาของสถาบัน อุดมศึกษาตามมาตรฐานการ อุดมศึกษารายภูมิภาค (ฉบับ)		กคอ.	1	1	1	1	4
1.13 รายงานผลการปฏิบัติตามแผน ด้านการอุดมศึกษาตามหน้าที่และ อำนาจต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวง และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้าน มาตรฐานการอุดมศึกษา (ฉบับ)		กคอ.	-	1	-	-	1
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.14 สถาบันอุดมศึกษาที่มีผลการ ประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา (ร้อยละ)		กคอ.	-	-	-	95	95
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการ วิจัยของสถาบันอุดมศึกษา	88,562,900	กปว.	26,256,300	21,193,800	20,556,200	20,556,600	88,562,900
งบเงินอุดหนุน :	88,562,900		26,256,300	21,193,800	20,556,200	20,556,600	88,562,900
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 โครงการวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการพัฒนากำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ)		กปว.	3	5	6	9	23
2.2 กิจกรรมการถ่ายทอด องค์ความรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมจากการวิจัยและพัฒนา (กิจกรรม)		กปว.	30	30	30	30	120
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2.3 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับ การบริการวิชาการจากเครือข่าย ศูนย์ความเป็นเลิศ (ร้อยละ)		กปว.	-	-	-	80	80

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
2.4 สัดส่วนผลงานการวิจัย จากเครือข่ายศูนย์ความเป็นเลิศ ที่สามารถส่งต่อการใช้ประโยชน์ ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือ สิ่งแวดล้อมได้ (ร้อยละ)		กปว.	-	-	-	80	80
กิจกรรมที่ 3 : การจัดทำนโยบายและ แผน รวมทั้งการติดตามผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด	85,405,000	กยผ. กอก. ศปท. กสค. สร.อว. กตร. กพร. กขค.	32,124,700	19,504,900	17,887,300	15,888,100	85,405,000
งบดำเนินงาน :	67,134,900		25,518,000	15,380,700	13,719,000	12,517,200	67,134,900
งบเงินอุดหนุน :	3,000,000		3,000,000	-	-	-	3,000,000
งบรายจ่ายอื่น :	15,270,100		3,606,700	4,124,200	4,168,300	3,370,900	15,270,100
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 3.1 จำนวนเรื่องในกระบวนการ จัดทำนโยบาย/แผน/การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงาน (เรื่อง)		กยผ. กพร. กตณ. กตร. ศปท. กอก.(บค.)	9 กยผ. = 6 กพร. = 1 ศปท. = 2	13 กยผ. = 4 กพร. = 1 กตณ. = 2 กตร. = 5 กอก.(บค.) = 1	7 กตณ. = 1 กตร. = 6	11 กยผ. = 2 กตณ. = 1 กตร. = 8	40 กยผ. = 12 กพร. = 2 กตณ. = 4 กตร. = 19 ศปท. = 2 กอก.(บค.) = 1
กิจกรรมที่ 4 : การดำเนินการกิจ ของสำนักงานที่ปรึกษาด้าน การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในต่างประเทศ	18,807,000	ปว.(วต.) ปว.(บช.) ปว.(ปก.)	4,130,200	4,160,400	6,173,000	4,343,400	18,807,000
งบรายจ่ายอื่น :	18,807,000		4,130,200	4,160,400	6,173,000	4,343,400	18,807,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 4.1 การรายงานผลการดำเนิน งานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานที่ปรึกษาด้าน การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (เรื่อง)		ปว.(วต.) ปว.(บช.) ปว.(ปก.)	-	-	-	3	3
กิจกรรมที่ 5 : การดำเนินงาน ความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับต่างประเทศ	47,187,200	กกต. กขค. กคอ. สบทศ. คชท. กอก.(บค.)	31,878,100	5,793,900	6,409,600	3,105,600	47,187,200
งบเงินอุดหนุน :	24,781,500		23,400,000	1,381,500	-	-	24,781,500
งบรายจ่ายอื่น :	22,405,700		8,478,100	4,412,400	6,409,600	3,105,600	22,405,700
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 5.1 จำนวนความร่วมมือที่ได้ มีการประสานและผลักดันให้เกิด ความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระหว่างประเทศ (เรื่อง)		กกต.	-	-	-	15	15

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 5.2 ความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สามารถจัดทำแผนปฏิบัติงาน ได้จริง (ร้อยละ)		กกต.	-	-	-	100	100

ผลผลิตที่ 2 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้ประกอบการไทยมีการลงทุนในการพัฒนาเทคโนโลยี สามารถพัฒนาเครื่องจักรที่ทันสมัย มีคุณภาพ และสมรรถนะการทำงานเทียบเท่ากับเทคโนโลยีต่างประเทศตามความต้องการของผู้ใช้ในประเทศ ด้วยคุณภาพราคาที่สามารถแข่งขันได้ด้วยกระบวนการทางวิศวกรรม
2. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนเข้าถึงแหล่งเทคโนโลยี มีความตระหนัก เพิ่มขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และให้เกิดการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ต่อการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. เพื่อสร้างกลไกเชื่อมโยงการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด รวมทั้งผลักดันให้จังหวัด ภูมิภาคและท้องถิ่นนำงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสนับสนุนการพัฒนาจังหวัด ภูมิภาคและท้องถิ่น
4. เพื่อสร้างเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็กนักเรียนเยาวชน กลุ่มครูวิทยาศาสตร์และชุมชน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

งบประมาณ 97,200,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กปว.

ตารางที่ 6-3 ตัวชี้วัดผลผลิต

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ						
1. จำนวนผู้รับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ราย)	กปว.	-	500	1,000	500	2,000
2. จำนวนแผนงาน/โครงการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่ (แผนงาน/โครงการ)	กปว.	3	1	-	-	4
3. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (คน)	กปว.	2,000	3,050	3,200	2,300	10,550
4. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	กปว.	-	-	-	77	77
5. จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ (ราย)	กปว.	5	11	14	14	44

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 6. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ)	กปว.	-	-	-	80	80
7. ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ ประโยชน์ (ร้อยละ)	กปว.	-	-	-	60	60

ตารางที่ 6-4 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมการพัฒนา เทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือ และ อุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ของภาคการผลิตและบริการ	46,000,000	กปว.	219,000	22,531,000	21,267,700	1,982,300	46,000,000
งบดำเนินงาน :	7,000,000		219,000	3,281,000	3,017,700	482,300	7,000,000
งบเงินอุดหนุน :	39,000,000		-	19,250,000	18,250,000	1,500,000	39,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนเทคโนโลยีเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ได้รับการ ออกแบบ วิจัยและพัฒนา (เรื่อง)		กปว.	-	14	14	-	28
กิจกรรมที่ 2 : การส่งเสริมการนำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ การผลิตและเศรษฐกิจชุมชน	43,400,000	กปว.	16,142,000	17,030,000	6,204,000	4,024,000	43,400,000
งบดำเนินงาน :	5,000,000		142,000	630,000	204,000	4,024,000	5,000,000
งบเงินอุดหนุน :	38,400,000		16,000,000	16,400,000	6,000,000	-	38,400,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 จำนวนผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ส่งเสริม ไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพ (เรื่อง)		กปว.	5	5	6	4	20
กิจกรรมที่ 3 : การขับเคลื่อนงาน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่	7,800,000	กปว.	3,120,000	2,340,000	1,560,000	780,000	7,800,000
งบดำเนินงาน :	7,800,000		3,120,000	2,340,000	1,560,000	780,000	7,800,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 3.1 จำนวนเรื่องที่มีการนำ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ไปสนับสนุนการ พัฒนาพื้นที่ (เรื่อง)		กปว.	-	1	2	1	4

ผลผลิตที่ 3 : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมมาใช้ในการบริหารและการให้บริการของหน่วยงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและให้มีการใช้ระบบดิจิทัลอย่างคุ้มค่า มีความมั่นคงปลอดภัย และมีธรรมาภิบาล
 2. เพื่อสร้างและพัฒนากระบวนการทำงานของหน่วยงานให้มีความสอดคล้อง และมีการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ
 3. เพื่อบริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในรูปแบบต่างๆ ที่เข้าถึงได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย

งบประมาณ 38,403,900 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กรข. กปว. กอก.(สอ.)

ตารางที่ 6-5 ตัวชี้วัดผลผลิต

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ						
1. จำนวนผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ (คน)	กรข.	80,000	100,000	100,000	120,000	400,000
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (คน)	กปว./ กอก.(สอ.)	10,000	10,000	10,000	411,000	441,000
- การดำเนินงานของสมาคม/สมาคมวิชาการ/วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กปว.	-	-	-	1,000	1,000
- การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	กปว.	-	-	-	400,000	400,000
- สร้างความรู้ความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กอก. (สอ.)	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ						
3. ความสำเร็จการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ)	กรข.	-	-	-	100	100
4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	กปว.	-	-	-	80	80

ตารางที่ 6-6 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล	12,835,400	กรข.	998,200	3,654,100	2,669,100	5,514,000	12,835,400
งบดำเนินงาน :	2,595,400		375,000	648,800	648,800	922,800	2,595,400
งบรายจ่ายอื่น :	10,240,000		623,200	3,005,300	2,020,300	4,591,200	10,240,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.1 การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน (ร้อยละ)		กรข.	-	-	-	100	100
กิจกรรมที่ 2 : บริการความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	10,500,000	กรข.	1,307,000	2,688,600	1,407,000	5,097,400	10,500,000
งบรายจ่ายอื่น :	9,000,000		932,000	2,313,600	1,032,000	4,722,400	9,000,000
งบดำเนินงาน :	1,500,000		375,000	375,000	375,000	375,000	1,500,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อการบริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (เรื่อง)		กรข.	20	30	30	30	110
กิจกรรมที่ 3 : การเผยแพร่และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	15,068,500	กปว. กอก.(สอ.)	1,495,200	7,757,200	4,763,800	1,052,300	15,068,500
งบดำเนินงาน :	1,796,500		97,500	97,500	652,500	949,000	1,796,500
งบเงินอุดหนุน :	9,200,000		-	6,200,000	3,000,000	-	9,200,000
งบรายจ่ายอื่น :	4,072,000		1,397,700	1,459,700	1,111,300	103,300	4,072,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 3.1 จำนวนกิจกรรมที่เผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (กิจกรรม)		กปว./ กอก.(สอ.)	4 กอก.(สอ.) = 4	4 กปว. = 1 กอก.(สอ.) = 3	1 กอก.(สอ.) = 1	13 กปว. = 12 กอก.(สอ.) = 1	22 กปว. = 13 กอก.(สอ.) = 9
3.2 จำนวนหน่วยงานที่ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แห่ง)		กปว.	-	50	-	-	50

● แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1,180,539,600 บาท

ผลผลิตที่ 1 : สถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาวิจัยของประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรด้านการศึกษาวิจัยร่วมกัน
3. เพื่อประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กร และเผยแพร่ให้กับสมาชิกเครือข่าย
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และนำไปใช้กับสมาชิกเครือข่ายสามารถต่อยอดความรู้ให้กับประชาชนและสังคมได้

งบประมาณ

1,180,539,600 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ สบทศ.

ตารางที่ 6-7 ตัวชี้วัดผลผลิต

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ (แห่ง)	สบทศ.	864	-	-	-	864
2. จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่าย สัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง (กิโลเมตร)	สบทศ.	67,000	-	-	-	67,000
3. จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ (ฐานข้อมูล)	สบทศ.	-	8	-	-	8
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>						
4. สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	สบทศ.	98	-	-	-	98

ตารางที่ 6-8 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	1,180,539,600	สทศ.	21,599,800	397,133,700	381,573,800	380,232,300	1,180,539,600
งบดำเนินงาน :	332,500,000		-	98,625,000	83,125,000	150,750,000	332,500,000
งบเงินอุดหนุน :	26,939,600		5,359,800	10,859,800	5,359,800	5,360,200	26,939,600
งบรายจ่ายอื่น :	821,100,000		16,240,000	287,648,900	293,089,000	224,122,100	821,100,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
1.1 จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับการบริการ (แห่ง)		สทศ.	864	-	-	-	864
1.2 จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง (กิโลเมตร)		สทศ.	67,000	-	-	-	67,000
1.3 จำนวนบทความในฐานข้อมูลที่เข้าถึงได้ (เรื่อง)		สทศ.	-	-	-	30,000,000	30,000,000
1.4 จำนวนความถี่การเข้าใช้บริการต่อปี (ครั้ง)		สทศ.	-	-	-	25,000,000	25,000,000
1.5 จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ (ฐานข้อมูล)		สทศ.	-	8	-	-	8
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>							
1.6 สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)		สทศ.	98	-	-	-	98

- แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้ 62,000,000 บาท

โครงการที่ 1 : โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ความตระหนัก และส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) ให้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา และนักวิจัย เข้าบ่มเพาะธุรกิจในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ
2. เพื่อสร้างและพัฒนาให้เกิดผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ที่มีศักยภาพในการแข่งขัน โดยพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย/เทคโนโลยี/องค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษาสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
3. เพื่อสนับสนุนให้ใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพย์สินทางปัญญา บ่มเพาะธุรกิจและเสริมสร้างผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ โดยเสริมสร้างกลไก (Mechanism) ระบบการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) จากองค์ความรู้ทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษามาเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสร้างผู้ประกอบการใหม่
4. เพื่อสร้างระบบนิเวศการส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น บ่มเพาะธุรกิจ นวัตกรรม ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผู้ประกอบการ ผ่านกลไกความร่วมมือระหว่างเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคอุตสาหกรรม และผู้ประกอบการ

งบประมาณ 62,000,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กปว.

ตารางที่ 6-9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. จำนวนการจ้างงาน (ราย)	กปว.	-	-	-	80	80
2. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการส่งเสริม (ราย)	กปว.	-	-	-	95	95
3. มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น (ล้านบาท)	กปว.	-	-	-	60	60

ตารางที่ 6-10 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การบ่มเพาะวิสาหกิจ ในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI)	50,000,000	กปว.	1,262,500	21,562,500	13,962,500	13,212,500	50,000,000
งบเงินอุดหนุน :	50,000,000		1,262,500	21,562,500	13,962,500	13,212,500	50,000,000
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ							
1.1 จำนวนผู้ที่เข้ารับการบ่มเพาะ ความเป็นผู้ประกอบการในระดับ Pre-Incubation (ราย)		กปว.	-	300	-	400	700
1.2 จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้น ใหม่ (Startup companies) (ราย)		กปว.	-	30	-	50	80
1.3 จำนวนผู้ประกอบการของ บริษัทเต็มรูปแบบ (Spin off companies) (ราย)		กปว.	-	-	-	5	5
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ							
1.4 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ อุตสาหกรรมไม่น้อยกว่า (ร้อยละ)		กปว.	-	-	-	5	5
กิจกรรมที่ 2 : การส่งเสริม ศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจ นวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการ ขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)	12,000,000	กปว.	41,500	7,728,100	47,800	4,182,600	12,000,000
งบเงินอุดหนุน :	12,000,000		41,500	7,728,100	47,800	4,182,600	12,000,000
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ							
2.1 ศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน (ศูนย์)		กปว.	-	-	-	6	6
2.2 จำนวนกิจการขนาดใหญ่ ที่เป็นพี่เลี้ยงธุรกิจให้ผู้ประกอบการ ธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ (แห่ง)		กปว.	-	-	-	12	12

โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยชุมพลังสหวิทยาการ (หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเซฟอาหารไทย)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างเสริมองค์ความรู้ด้านอาหารไทยที่เป็น Soft Power สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ได้ครบทุกมิติ โดยเริ่มจากการพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมอาหารอย่างยั่งยืน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้ผู้เข้าอบรมจากโครงการได้รับองค์ความรู้จากเชฟมืออาชีพ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิด้านอาหารไทย
3. เพื่อเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการประกอบอาหาร โดยหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานทั้งหลักสูตรออนไลน์และออฟไลน์ โดยผู้เชี่ยวชาญให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพผู้ปรุงอาหารมืออาชีพ (เชฟ)
4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปประกอบอาชีพได้จริง และเกิดความยั่งยืน สร้างความแข็งแกร่งให้ชุมชน สังคม และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
5. เพื่อสร้างผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมอาหารไทยให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

งบประมาณ 70,000,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กปว.

ตารางที่ 6-11 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ						
1. จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรเซฟอาหารไทยมืออาชีพ (คน)	กปว.	-	-	-	2,000	2,000
2. จำนวนคนที่ผ่านการทดสอบความรู้ตามมาตรฐานด้านอาหารและผู้สัมผัสอาหารจากหน่วยงานควบคุม (คน)	กปว.	-	-	-	1,600	1,600

ตารางที่ 6-12 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาทักษะ และสร้างสรรค์อาหารสู่มาตรฐาน สากลด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	70,000,000	กปว.	54,008,800	6,130,000	9,619,500	241,700	70,000,000
งบเงินอุดหนุน :	70,000,000		54,008,800	6,130,000	9,619,500	241,700	70,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
1.1 จำนวนหลักสูตรสำหรับอบรม ผู้เข้าร่วมโครงการ (หลักสูตร)		กปว.	-	2	-	-	2
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>							
1.2 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการ อบรมในหลักสูตรเชฟอาหารไทย มืออาชีพ (ร้อยละ)		กปว.	-	-	-	80	80

โครงการที่ 2 : โครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมีอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดร้านอาหารเซฟอาหารไทยประจำในแต่ละพื้นที่และภูมิภาค เพื่อสะท้อนถึงวัฒนธรรมอาหารไทยในแต่ละพื้นที่ เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างชาติ นำมาซึ่งการเกิดรายได้สู่ชุมชน
2. เพื่อยกระดับองค์ความรู้ให้กับคนในชุมชนและบุคคลที่สนใจในการทำธุรกิจร้านอาหารแบบมีอาชีพ นำมาสู่การสร้างอาชีพและสร้างรายได้
3. สร้างเครือข่ายให้ผู้ประกอบการใหม่สามารถเกิดความร่วมมือและมีการแลกเปลี่ยนความรู้ในด้านการรักษาคุณภาพมาตรฐานอาหารและการบริหารจัดการ ทำให้ธุรกิจมีความแข็งแกร่งและเกิดความยั่งยืน
4. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการส่งออกสินค้ารุ่นใหม่ได้เข้าไปมีบทบาทในการผลักดันการส่งออกสินค้าอาหารและนวัตกรรมอาหารของไทยสู่ตลาดโลก
5. เพื่อสร้างผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมอาหารไทยให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

งบประมาณ 37,500,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กปว.

ตารางที่ 6-13 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรโครงการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมีอาชีพ (คน)	กปว.	-	-	-	5,000	5,000
2. จำนวนเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยกระดับเป็นศูนย์ฝึกอบรม (เครือข่าย)	กปว.	-	3	-	-	3

ตารางที่ 6-14 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การยกระดับ ความสามารถในการแข่งขันของ ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรม อาหารด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	37,500,000	กปว.	33,135,000	-	2,000,000	2,365,000	37,500,000
งบเงินอุดหนุน :	37,500,000		33,135,000	-	2,000,000	2,365,000	37,500,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับ การพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจ อาหารรายใหม่ (ราย)		กปว.	-	-	10	20	30
1.2 จำนวนผลิตภัณฑ์นวัตกรรม ที่ได้รับสร้างภาพลักษณ์และ การส่งเสริมการตลาดทั้งในและ ต่างประเทศ (ผลิตภัณฑ์)		กปว.	-	-	-	15	15

โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มความสามารถในการสร้างผลผลิต (productivity) และการสร้างนวัตกรรม โดยตั้งศักยภาพและทรัพยากรของภาครัฐ เช่น หน่วยงานวิจัย และสถาบันการศึกษามาให้บริการภาคการผลิตและบริการ โดยใช้ประโยชน์ อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคใน Value Chain ของผลิตภัณฑ์ที่เป็นสาขายุทธศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดบริการโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน
3. เพื่อสร้างให้เกิดผู้ประกอบการฐานเทคโนโลยีบนพื้นฐานของการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการสมัยใหม่ รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่เชิงพาณิชย์
4. เพื่อเป็นแหล่งรองรับ/ส่งเสริมการพัฒนา/สร้างความร่วมมือด้านกำลังคน ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถลดช่องว่างระหว่างการผลิตกำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันการศึกษา และการวิจัยและพัฒนา ในภาคอุตสาหกรรม
5. เพื่อเชื่อมโยงอุทยานวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่ให้เกิดจ้างงาน ในพื้นที่ การกระจายรายได้ และสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจภูมิภาค

งบประมาณ 97,579,500 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กปว.

ตารางที่ 6-15 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ						
1. จำนวนหน่วยงานที่รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (หน่วยงาน)	กปว.	-	-	-	4	4
2. จำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผน แนวทาง และ มาตรการในการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (แผน)	กปว.	-	-	-	1	1
3. จำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการ (แห่ง)	กปว.	-	-	-	6	6
4. จำนวนผู้เชี่ยวชาญกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ (คน)	กปว.	-	-	150	150	300
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ						
5. ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)	กปว.	-	-	-	80	80

ตารางที่ 6-16 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์	28,000,000	กปว.	19,600,000	-	8,400,000	-	28,000,000
งบเงินอุดหนุน :	28,000,000		19,600,000	-	8,400,000	-	28,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนคนที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมกิจการอุทยาน วิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ (คน)		กปว.	-	-	15	15	30
กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการ อาคารอุทยานวิทยาศาสตร์	69,579,500	กปว.	35,000,000	19,579,500	15,000,000	-	69,579,500
งบเงินอุดหนุน :	69,579,500		35,000,000	19,579,500	15,000,000	-	69,579,500
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 จำนวนผู้ใช้บริการพื้นที่อาคาร อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ ทั้ง 4 แห่ง (คน)		กปว.	-	5,000	10,000	45,000	60,000

โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (จังหวัดอุบลราชธานี) สำหรับเป็นอาคารอำนวยการในการให้บริการการผลิตแก่เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน Startup และ SMEs ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 และจังหวัดใกล้เคียง
2. เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันทางธุรกิจให้แก่เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน Startup และ SMEs ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 และจังหวัดใกล้เคียง โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรม ผ่านกลไกของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค
3. เพื่อสร้างผู้ประกอบการ Startup SMEs และ Smart Farmer ให้เกิดขึ้นในพื้นที่
4. เพื่อผลักดันให้พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภูมิภาค

งบประมาณ 74,139,700 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กปว.

ตารางที่ 6-17 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี) (ร้อยละ)	กปว.	-	-	-	55	55

ตารางที่ 6-18 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนสถาบันการศึกษา-วิจัย ให้มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์	74,139,700	กปว.	25,706,300	48,433,400	-	-	74,139,700
งบลงทุน :	74,139,700		25,706,300	48,433,400	-	-	74,139,700
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.1 ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี) (ร้อยละ)		กปว.	-	-	-	55	55

โครงการที่ 3 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานซึ่งจะนำไปสู่การวิจัยประยุกต์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ลดการพึ่งพา เทคโนโลยีจากต่างประเทศ เพิ่มมูลค่าผลผลิตและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ปกป้อง สิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ไขปัญหาทางการแพทย์ การสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม อุทสาหกรรม เกษตรกรรม และเศรษฐกิจ อีกทั้งต่อยอดผลการวิจัยในการพัฒนา วิธีการรักษาโรคมะเร็ง ต่อยอดโครงการวิจัยพื้นฐานที่คัดเลือกแล้วว่ามีศักยภาพสูง นำมาใช้ประโยชน์ให้เกิดความเชื่อมโยงกับภาคการผลิตหรือผู้ใช้ประโยชน์จาก การวิจัย สนับสนุนการผลิตนักวิจัยรุ่นใหม่
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยและนักวิชาการไทยได้มีโอกาสติดตามความก้าวหน้า ในการวิจัยความรู้ทางวิชาการจากนักวิทยาศาสตร์ที่มีประสบการณ์สูงและแสวงหา ความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ 484,938,600 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ สวจ.

ตารางที่ 6-19 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ ได้รับการพัฒนา (ครั้ง/คน)	สวจ.	1/20	1/20	1/20	1/20	4/80
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2. บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและ ต่างประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา ไปพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์ กับประเทศ (ร้อยละ)	สวจ.	-	-	-	100	100

ตารางที่ 6-20 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการดำเนินการวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	484,938,600	สวจ.	205,843,400	95,247,100	92,321,100	91,527,000	484,938,600
งบเงินอุดหนุน :	484,938,600		205,843,400	95,247,100	92,321,100	91,527,000	484,938,600
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา (ครั้ง/คน)		สวจ.	1/20	1/20	1/20	1/20	4/80
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.2 บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ (ร้อยละ)		สวจ.	-	-	-	100	100

โครงการที่ 4 : โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อเป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นศูนย์กลางการพัฒนานวัตกรรมและบ่มเพาะธุรกิจของพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2
 2. เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการวิสาหกิจรายย่อย (Micro enterprises) วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ SMEs และผู้ประกอบการธุรกิจฐานวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรม และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ของภาคเหนือ
 3. เพื่อให้เกิดการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาของภาคอุตสาหกรรม โดยต่อยอดองค์ความรู้จากการวิจัยในมหาวิทยาลัยไปสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

งบประมาณ 48,977,400 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กปว.

ตารางที่ 6-21 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการ นวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา (ร้อยละ)	กปว.	-	-	-	60	60

ตารางที่ 6-22 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การก่อสร้างศูนย์ พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและ ถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยาน วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา (ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา)	48,977,400	กปว.	34,284,100	-	14,693,300	-	48,977,400
งบลงทุน :	48,977,400		34,284,100	-	14,693,300	-	48,977,400
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.1 ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์ พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยาน วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา (ร้อยละ)		กปว.	-	-	-	60	60

**โครงการที่ 5 : โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศ
ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในวิทยาการขั้นสูงผ่านกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศ
 3. ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีนานาชาติ ในการขับเคลื่อนข้อริเริ่มใหม่ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ไทยเป็นผู้นำ

งบประมาณ 29,126,800 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กกต.

ตารางที่ 6-23 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาติ ที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	กกต.	-	-	-	30	30
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2. ความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน (ร้อยละ)	กกต.	-	-	-	80	80

ตารางที่ 6-24 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การสร้างความ ร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคม แห่งนวัตกรรมอาเซียน	5,100,000	กกต.	2,600,000	1,000,000	800,000	700,000	5,100,000
งบรายจ่ายอื่น :	5,100,000		2,600,000	1,000,000	800,000	700,000	5,100,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า (คน)		กกต.	-	-	-	500	500
1.2 จำนวนโครงการความร่วมมือ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่สนับสนุน การเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับ ภูมิภาค (โครงการ)		กกต.	-	-	-	6	6
1.3 จำนวนเครือข่ายที่เกิดขึ้น (เครือข่าย)		กกต.	-	-	-	4	4

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 2 : การผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน	7,300,000	กกต.	1,786,900	1,850,500	2,529,800	1,132,800	7,300,000
งบรายจ่ายอื่น :	7,300,000		1,786,900	1,850,500	2,529,800	1,132,800	7,300,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 จำนวนโครงการความร่วมมือที่ได้ดำเนินการและขยายไปสู่โครงการความร่วมมือในสาขาเทคโนโลยีเป้าหมายอื่นๆ (โครงการ)		กกต.	-	-	-	5	5
กิจกรรมที่ 3 : การเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี	9,726,800	กกต.	5,226,800	-	4,500,000	-	9,726,800
งบรายจ่ายอื่น :	9,726,800		5,226,800	-	4,500,000	-	9,726,800
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 3.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคีตามกรอบความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณีที่สอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (โครงการ/กิจกรรม)		กกต.	-	-	-	7	7
กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2,000,000	กกต.	1,334,000	-	666,000	-	2,000,000
งบรายจ่ายอื่น :	2,000,000		1,334,000	-	666,000	-	2,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 4.1 จำนวนสาขาเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (สาขา)		กกต.	-	-	-	3	3
กิจกรรมที่ 5 : การเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบุคลากรข้ามพรมแดน	5,000,000	กกต.	80,000	4,350,000	570,000	-	5,000,000
งบเงินอุดหนุน :	5,000,000		80,000	4,350,000	570,000	-	5,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 5.1 จำนวนผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการ (คน)		กกต.	10	30	30	-	70

โครงการที่ 6 : โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ผู้ประกอบการในคลัสเตอร์อาหารสมุนไพร ไม้ยางพารา และปาล์มน้ำมัน โดยการสนับสนุนให้ผู้ประกอบการทุกระดับสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีด้านการผลิตทางการเกษตร ตั้งแต่การปรับปรุงพันธุ์ การทำการเกษตรปลอดภัย และการใช้เกษตรอัจฉริยะเพื่อผลิตสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพสูง มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม สามารถลดต้นทุนและแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการทุกระดับเข้าถึงโรงงานแปรรูปอาหาร ยาสมุนไพร และปาล์มน้ำมัน เพื่อแปรรูปพืชเศรษฐกิจสำคัญของภาคใต้ให้มีมูลค่าสูงขึ้น และสามารถเข้าถึงเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ทดสอบผลิตภัณฑ์ต่างๆ อันนำไปสู่การผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานระดับสากล
2. เพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนในพื้นที่ภาคใต้ตอนบนทำงานใกล้ชิดกับนักวิจัยมากขึ้น ผลักดันให้เกิดการลงทุนด้านวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจากภาคเอกชน และการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัยไปสู่ภาคเอกชน ซึ่งนำไปสู่การเกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจที่มีมูลค่าสูง ช่วยยกระดับจังหวัดและประเทศต่อไป

งบประมาณ 83,489,500 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กปว.

ตารางที่ 6-25 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบนิเวศของการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร (ร้อยละ)	กปว.	-	-	-	35	35

ตารางที่ 6-26 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การก่อสร้างอาคาร ส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัด นครศรีธรรมราช	83,489,500	กปว.	58,442,500	-	25,047,000	-	83,489,500
งบลงทุน :	83,489,500		58,442,500	-	25,047,000	-	83,489,500
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.1 ความสำเร็จการก่อสร้างอาคาร ส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบนิเวศของการ วิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ครบวงจร (ร้อยละ)		กปว.	-	-	-	35	35

โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ

- วัตถุประสงค์**
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและศักยภาพในการวิจัยและพัฒนา การผลิต และการตรวจสอบคุณภาพยาและสารชีววัตถุ
 2. พัฒนานักวิทยาศาสตร์ที่มีศักยภาพระดับสูงในการวิจัยพัฒนา การผลิตและการตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีสากล ด้านบุคลากรให้กับประเทศ
 3. เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและวิธีการ เพื่อการสร้างผลผลิตต่อยอดเป็นขั้นตอนต่อเนื่องจากการศึกษาวิจัยที่ดำเนินอยู่ ตลอดจนค้นคว้าและ พัฒนาการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานของชีววัตถุ โดยนำองค์ความรู้ใหม่และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้

งบประมาณ 920,941,600 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ สวจ.

ตารางที่ 6-27 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน (โครงสร้าง)	สวจ.	-	-	-	2	2
2. จำนวนองค์ความรู้ใหม่ (เรื่อง)	สวจ.	-	-	-	3	3
3. การพัฒนากำลังคน : นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (คน)	สวจ.	-	-	-	4	4
4. การพัฒนากำลังคน : นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ (พื้นฐาน, Research & Development) (คน)	สวจ.	-	-	-	20	20
5. ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (เรื่อง)	สวจ.	-	-	-	5	5
6. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับห้องปฏิบัติการ (ต้นแบบ)	สวจ.	-	-	-	2	2
7. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับอุตสาหกรรม (ต้นแบบ)	สวจ.	-	-	-	1	1

ตารางที่ 6-28 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการพัฒนาและผลิตยาชีววัตถุ ยาเคมี และสมุนไพร	920,941,600	สวจ.	738,437,100	70,637,800	67,445,100	44,421,600	920,941,600
งบเงินอุดหนุน :	920,941,600		738,437,100	70,637,800	67,445,100	44,421,600	920,941,600
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
1.1 จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน (โครงสร้าง)		สวจ.	-	-	-	2	2
1.2 จำนวนองค์ความรู้ใหม่ (เรื่อง)		สวจ.	-	-	-	3	3
1.3 การพัฒนากำลังคน: นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (คน)		สวจ.	-	-	-	4	4
1.4 การพัฒนากำลังคน: นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ (พื้นฐาน, Research & Development) (คน)		สวจ.	-	-	-	20	20
1.5 การพัฒนากำลังคน: ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) (คน)		สวจ.	-	-	-	2	2
1.6 การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ: กลุ่มคนที่ต้องการทักษะพิเศษ (คน)		สวจ.	-	-	-	25	25
1.7 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (เรื่อง)		สวจ.	-	-	-	5	5
1.8 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับห้องปฏิบัติการ (ต้นแบบ)		สวจ.	-	-	-	2	2
1.9 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับอุตสาหกรรม (ต้นแบบ)		สวจ.	-	-	-	1	1
1.10 กระบวนการใหม่ระดับภาคสนาม (กระบวนการ)		สวจ.	-	-	-	1	1
1.11 กระบวนการใหม่ระดับอุตสาหกรรม (กระบวนการ)		สวจ.	-	-	-	1	1

โครงการที่ 8 : โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการลงทุนในนวัตกรรมไทยให้เติบโตและแข่งขันได้ในระดับโลก
 2. เพื่อแสดงศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจด้วยฐานวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสร้างความเชื่อมั่นในธุรกิจนวัตกรรมหรือสตาร์ทอัพไทย ให้แก่นักลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการฐานเทคโนโลยีบนพื้นฐานของการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการสมัยใหม่ รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่เชิงพาณิชย์
 4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา และสร้างความร่วมมือด้านกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 5. เพื่อเชื่อมโยงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เข้ากับการพัฒนาเศรษฐกิจพื้นที่ให้เกิดการกระจายรายได้ และสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจภูมิภาค

งบประมาณ 240,000,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กปว.

ตารางที่ 6-29 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	กปว.	-	85	-	380	465
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ (คน)	กปว.	-	200,000	-	300,000	500,000
3. จำนวนการจับคู่เจรจาธุรกิจ (ธุรกิจ)	กปว.	-	-	-	50	50
4. จำนวนงานวิจัยที่สามารถขยายผลได้ (ผลงาน)	กปว.	-	-	-	50	50

ตารางที่ 6-30 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : งานแสดงสินค้า และนิทรรศการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.แฟร์)	190,000,000	กปว.	56,300	8,000	102,992,400	86,943,300	190,000,000
งบรายจ่ายอื่น :	190,000,000		56,300	8,000	102,992,400	86,943,300	190,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั่วประเทศ (คน)		กปว.	-	-	-	300,000	300,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม (ร้อยละ)		กปว.	-	-	-	80	80
กิจกรรมที่ 2 : ตลาดนัดหลักสูตร (One Stop Open House)	50,000,000	กปว.	31,090,300	18,414,700	247,500	247,500	50,000,000
งบรายจ่ายอื่น :	50,000,000		31,090,300	18,414,700	247,500	247,500	50,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั่วประเทศ (คน)		กปว.	-	200,000	-	-	200,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม (ร้อยละ)		กปว.	-	80	-	-	80

โครงการที่ 9 : โครงการการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อยกระดับอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ (Regional Science Park north) ให้พร้อมต่อการสร้างผู้ประกอบการจากฐานนวัตกรรม
 2. เพื่อเพิ่มจำนวนผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม ทั้งในรูปแบบวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยีสตาร์ทอัพ ให้สามารถเติบโตสู่การพัฒนาเทคโนโลยีแห่งอนาคต
 3. เพื่อเชื่อมโยงและสนับสนุนส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สู่การเป็นพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ
 4. เพื่อสนับสนุนและผลักดันมติคณะรัฐมนตรีให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเพื่อยกระดับศักยภาพของพื้นที่ (Regional Potential Enrichment)

งบประมาณ 74,880,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กปว.

ตารางที่ 6-31 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (ร้อยละ)	กปว.	-	-	-	4	4

ตารางที่ 6-32 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ	74,880,000	กปว.	52,416,000	-	22,464,000	-	74,880,000
งบลงทุน :	74,880,000		52,416,000	-	22,464,000	-	74,880,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.1 ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (ร้อยละ)		กปว.	-	-	-	4	4

โครงการที่ 10 : โครงการยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า (Frontier technology) ด้วยกลไกอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park Consortium)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ผู้ประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของนวัตกรรมขั้นสูง (Advanced Innovation) ซึ่งจะช่วยเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันและเพิ่มมูลค่าในตลาดทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านนวัตกรรมขั้นสูง (Advanced Innovation) ให้แก่ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมทั้งภาคการค้า การผลิต และการบริการ รวมถึงอุตสาหกรรมพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ โดยมุ่งเน้นประยุกต์ใช้นวัตกรรมขั้นสูงในกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์การค้า การผลิต และการบริการ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการไทยสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ให้มีความรู้ด้านนวัตกรรมขั้นสูง (Advanced Innovation) ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ในตลาดที่มีการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมอย่างรวดเร็วและสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมระดับโลก

งบประมาณ 84,000,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กปว.

ตารางที่ 6-33 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	กปว.	-	-	-	25	25
2. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	กปว.	-	-	-	100	100

ตารางที่ 6-34 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า (Frontier technology) ด้วยกลไกอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park Consortium)	84,000,000	กปว.	58,800,000	-	25,200,000	-	84,000,000
งบเงินอุดหนุน :	84,000,000		58,800,000	-	25,200,000	-	84,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
1.1 จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้นวัตกรรมขั้นสูง (Advanced Innovation) ในการยกระดับธุรกิจ (คน)		กปว.	-	-	-	3,000	3,000
1.2 จำนวนบริษัท SMEs ไทยทั่วประเทศที่ได้รับการพัฒนาทักษะและศักยภาพ (ราย)		กปว.	-	-	-	600	600
1.3 จำนวนบริษัท SMEs ไทยที่สามารถนำทักษะด้านนวัตกรรมขั้นสูง (Advanced Innovation) ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจ (ราย)		กปว.	-	-	-	600	600

โครงการที่ 11 : โครงการขับเคลื่อนด้านสังคมศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ด้วยการศึกษ วิเคราะห์ เผยแพร่องค์ความรู้ ฝึกอบรม และนำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงการสร้างการรับรู้ให้กับสังคมอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ 5,000,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กยผ.

ตารางที่ 6-35 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (คน)	กยผ.	-	-	-	150	150
2. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในหรือต่างประเทศ (เครือข่าย)	กยผ.	-	-	-	1	1

ตารางที่ 6-36 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การสร้างภาคีเครือข่ายองค์ความรู้และการสร้างการรับรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์	5,000,000	กยผ.	1,506,700	1,500,000	1,000,000	993,300	5,000,000
งบเงินอุดหนุน :	5,000,000		1,506,700	1,500,000	1,000,000	993,300	5,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
1.1 จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (คน)		กยผ.	-	-	-	150	150
1.2 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในหรือต่างประเทศ (เครือข่าย)		กยผ.	-	-	-	1	1

● แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3,933,701,200 บาท

โครงการที่ 1 : โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วัตถุประสงค์ สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับผู้มีศักยภาพสูงในสาขาที่ตรงกับความต้องการของประเทศ ทั้งสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์

งบประมาณ 525,712,300 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กสศ. AIT

ตารางที่ 6-37 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)	กสศ. / AIT	350	2	174	265	791
- โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ระยะที่ 2 (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย)	กสศ.	2	2	2	1	7
- โครงการขยายระยะเวลาดำเนินการโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2552 - 2564 เป็น พ.ศ. 2552 - 2570)	กสศ.	-	-	172	89	261
- โครงการทุนของสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)	AIT	348	-	-	175	523

ตารางที่ 6-38 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนทุนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา	525,712,300	กสศ./ AIT	118,762,100	71,754,000	254,096,200	81,100,000	525,712,300
งบเงินอุดหนุน :	525,712,300		118,762,100	71,754,000	254,096,200	81,100,000	525,712,300
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
1.1 จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)		กสศ./ AIT	350	2	174	265	791
- โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ ระยะที่ 2 (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย)		กสศ.	2	2	2	1	7
- โครงการขยายระยะเวลาดำเนินการ โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2552 - 2564 เป็น พ.ศ. 2552- 2570)		กสศ.	-	-	172	89	261
- โครงการทุนของสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)		AIT	348	-	-	175	523

โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา โดยมุ่งหวังให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและความสามารถในการสอน โดยเฉพาะในสาขาที่รองรับการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย – มาเลเซีย – ไทย
2. เพื่อผลิตผลงานวิจัยในการช่วยแก้ปัญหาเพื่อลดความรุนแรงของสถานการณ์ในภาคใต้
3. เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

งบประมาณ 13,442,100 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กสป.

ตารางที่ 6-39 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. ผู้รับทุนผูกพัน (คน)	กสป.	-	-	-	4	4
2. จำนวนอาจารย์ผู้ปฏิบัติงานเอกที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด (คน)	กสป.	-	-	-	4	4
3. จำนวนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน (คน)	กสป.	-	-	-	50	50
4. จำนวนหลักสูตรในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของกำลังคนคุณภาพด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถทำงานตอบสนองการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ (หลักสูตร)	กสป.	-	-	-	2	2

ตารางที่ 6-40 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา	13,442,100	กสป.	2,640,200	4,299,400	5,518,800	983,700	13,442,100
งบเงินอุดหนุน :	13,442,100		2,640,200	4,299,400	5,518,800	983,700	13,442,100
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
1.1 ผู้รับทุนผูกพัน (คน)		กสป.	-	-	-	4	4

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1.2 จำนวนอาจารย์ผู้พัฒนา เอกที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดม ศึกษาต้นสังกัด (คน)		กสป.	-	-	-	4	4
1.3 จำนวนอาจารย์ในสถาบันอุดม ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน (คน)		กสป.	-	-	-	50	50
1.4 จำนวนหลักสูตรในการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของกำลังคน คุณภาพด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และบุคลากรสายสนับสนุนใน สถาบันอุดมศึกษาให้สามารถ ทำงานตอบสนองการพัฒนา ประเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ (หลักสูตร)		กสป.	-	-	-	2	2
1.5 จำนวนกำลังคนคุณภาพด้าน ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ที่ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถทำงานตอบสนอง การพัฒนาประเทศได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ (คน)		กสป.	-	-	80	-	80
1.6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถทำงานตอบสนอง การพัฒนาประเทศได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ (คน)		กสป.	-	40	40	-	80
1.7 จำนวนกำลังคนคุณภาพที่ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผ่านการเคลื่อนย้าย/ แลกเปลี่ยนเพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาเชิงพื้นที่ (คน)		กสป.	-	-	-	10	10

โครงการที่ 3 : โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่สู่ New S-Curve และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ
2. เพื่อสร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิต และสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระโครงสร้างหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริง เป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษ เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน

งบประมาณ 557,230,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กสศ.

ตารางที่ 6-41 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (คน)	กสศ.	3,287	3,600	4,400	2,320	13,607
- ระยะที่ 1		3,287	2,800	4,000	2,000	12,087
- ระยะที่ 2		-	800	400	320	1,520

ตารางที่ 6-42 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย	511,630,000	กสค.	239,959,900	51,464,200	158,241,700	61,964,200	511,630,000
งบเงินอุดหนุน :	511,630,000		239,959,900	51,464,200	158,241,700	61,964,200	511,630,000
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ							
1.1 จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (คน)		กสค.	2,193	-	-	-	2,193
1.2 จำนวนกำลังคนในสถานประกอบการที่เพิ่มพูนสมรรถนะ และผู้ที่ต้องการเรียนรู้สมรรถนะ และทักษะเพิ่มเติม (คน)		กสค.	1,094	2,800	4,000	2,000	9,894
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ระยะที่ 2)	45,600,000	กสค.	-	24,000,000	12,000,000	9,600,000	45,600,000
งบเงินอุดหนุน :	45,600,000		-	24,000,000	12,000,000	9,600,000	45,600,000
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ							
2.1 จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีทักษะที่ได้รับการพัฒนา (คน)		กสค.	-	800	400	320	1,520

โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง

วัตถุประสงค์

1. การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนขั้นสูงเพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์
2. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง เพื่อสร้างความเป็นเลิศ การสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรด้านการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาออกไปปฏิบัติงาน เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถให้กับภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง เพื่รองรับสาขาอุตสาหกรรมต่างๆ

งบประมาณ 250,000,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กขค.

ตารางที่ 6-43 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ						
1. สร้างกำลังคนที่มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก การพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ และการพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น (คน)	กขค.	-	-	-	300	300
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เครือข่าย)	กขค.	-	-	-	10	10
3. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานนานาชาติ (หลักสูตร)	กขค.	-	-	-	5	5
4. การยกระดับและส่งเสริมทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะใหม่ให้แก่แรงงาน (คน)	กขค.	-	-	-	2,500	2,500
5. หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Re-Skill/Up-Skill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน (หลักสูตร)	กขค.	-	-	-	50	50

ตารางที่ 6-44 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา	200,000,000	กขค.	89,200,000	24,400,000	82,950,000	3,450,000	200,000,000
งบเงินอุดหนุน :	200,000,000		89,200,000	24,400,000	82,950,000	3,450,000	200,000,000
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ							
1.1 สร้างกำลังคนที่มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก การพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ และการพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น (คน)		กขค.	-	-	-	300	300

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เครือข่าย)		กขค.	-	-	-	10	10
1.3 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานนานาชาติ (หลักสูตร)		กขค.	-	-	-	5	5
1.4 จำนวนหลักสูตร (หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรระยะสั้น (Re Skill/Up Skill/New Skill) หลักสูตร Non-degree หลักสูตร สหกิจศึกษาและอื่นๆ) เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร สำหรับการพัฒนาพื้นที่ (หลักสูตร)		กขค.	-	-	-	20	20
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาทักษะกำลังคนขั้นสูง	50,000,000	กขค.	17,835,500	17,026,500	6,551,500	8,586,500	50,000,000
งบเงินอุดหนุน :	50,000,000		17,835,500	17,026,500	6,551,500	8,586,500	50,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
2.1 การยกระดับและส่งเสริมทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะใหม่ให้แก่แรงงาน (คน)		กขค.	-	-	-	2,500	2,500
2.2 หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Re-Skill/ Up-Skill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน (หลักสูตร)		กขค.	-	-	-	50	50
2.3 หลักสูตรการศึกษาด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ได้รับการพัฒนา (หลักสูตร)		กขค.	-	-	-	1	1
2.4 จำนวนกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Upskill- Reskill- New skill) ที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) (คน)		กขค.	-	-	-	300	300
2.5 ศูนย์ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนากำลังคนทักษะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) (แห่ง)		กขค.	-	-	-	9	9

โครงการที่ 5 : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอกเข้าทำงานในหน่วยงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ หน่วยงานในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 10 กลุ่ม (5 อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและ 5 อุตสาหกรรมอนาคต) และโครงการขนาดใหญ่ของรัฐบาล (Mega Projects ได้แก่ ระบบราง, Bioeconomy, Food Innopolis, รถใช้พลังงานไฟฟ้า, การพัฒนาพลังงานทดแทน เป็นต้น)
3. เพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับ EECi (Eastern Economic Corridor of innovation) คือ พื้นที่เศรษฐกิจใหม่ที่มุ่งเน้นวิจัยและนวัตกรรม

งบประมาณ 1,282,320,100 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กสศ.

ตารางที่ 6-45 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศ และในประเทศ (คน)	กสศ.	-	-	-	1,026	1,026
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>						
2. ผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบและทำงานตรงตามสาขาวิชา (ร้อยละ)	กสศ.	-	-	-	85	85

ตารางที่ 6-46 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุน นักเรียนทุนรัฐบาลทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3+	309,973,300	กสค.	154,986,700	-	154,986,600	-	309,973,300
งบเงินอุดหนุน :	309,973,300		154,986,700	-	154,986,600	-	309,973,300
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนนักเรียนทุนที่จัดส่งไป ศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ (ระยะที่ 3+) (คน)		กสค.	-	-	-	186	186
กิจกรรมที่ 2 : การสนับสนุน นักเรียนทุนรัฐบาลทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4	972,346,800	กสค.	486,173,400	-	486,173,400	-	972,346,800
งบเงินอุดหนุน :	972,346,800		486,173,400	-	486,173,400	-	972,346,800
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษา ต่อต่างประเทศและในประเทศ (ระยะที่ 4) (คน)		กสค.	-	-	-	840	840
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2.2 กระบวนการคัดเลือกนักเรียน เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนกำหนด (ร้อยละ)		กสค.	-	-	-	100	100

โครงการที่ 6 : โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (national credit bank) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

1. จัดหาระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (NCBS : National Credit Bank System) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (NCBS : National Credit Bank System) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ตรงต่อความต้องการของประเทศ
3. บูรณาการขั้นตอนการทำงานของระบบสารสนเทศให้เหมาะสมกับสังคมเรียนรู้ในอนาคต
4. บูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาการผลิตกำลังคนกับหน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงแรงงาน มหาวิทยาลัย เพื่อให้ตอบโจทย์สังคมแบบใหม่ที่ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถแลกเปลี่ยนทักษะเพื่อตอบสนองสังคมแบบใหม่

งบประมาณ 100,000,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กคอ.

ตารางที่ 6-47 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	กคอ.	-	-	-	1	1
2. ระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	กคอ.	-	-	-	1	1

ตารางที่ 6-48 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับระบบคลังหน่วยกิตกลาง	100,000,000	กคอ.	21,000,000	33,000,000	28,000,000	18,000,000	100,000,000
งบดำเนินงาน :	100,000,000		21,000,000	33,000,000	28,000,000	18,000,000	100,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
1.1 ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)		กคอ.	-	-	-	1	1
1.2 ระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)		กคอ.	-	-	-	1	1

โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์

วัตถุประสงค์

1. จัดทำระบบออนไลน์เพื่อรองรับการให้บริการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศให้มีความรวดเร็ว โปร่งใส และทันสมัย
2. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการพิจารณาเทียบคุณวุฒิผ่านระบบดิจิทัล ลดข้อผิดพลาดที่เกิดจากการประมวลผลข้อมูลด้วยระบบเดิม
3. เชื่อมโยงฐานข้อมูลสถาบันการศึกษา หลักสูตรและข้อมูลมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ
4. สนับสนุนการดำเนินงานตามแนวทางมาตรฐานสากล พร้อมบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ 2,250,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กคอ.

ตารางที่ 6-49 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. ระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์ (ระบบ)	กคอ.	-	-	-	1	1
2. จำนวนผู้ที่รับบริการในการขอให้พิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศและขอรับรองสถาบันอุดมศึกษาไทย (ราย)	กคอ.	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6-50 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์	2,250,000	กคอ.	530,000	850,000	720,000	150,000	2,250,000
งบดำเนินงาน :	2,250,000		530,000	850,000	720,000	150,000	2,250,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
1.1 ระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์ (ระบบ)		กคอ.	-	-	-	1	1
1.2 จำนวนผู้ที่รับบริการในการขอให้พิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศและขอรับรองสถาบันอุดมศึกษาไทย (ราย)		กคอ.	-	-	-	-	-

โครงการที่ 8 : โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการเรียนการสอน การจัดทำหลักสูตร และกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นการสร้างทักษะและความสามารถที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตและการทำงาน (Soft Skill) ให้แก่นิสิตนักศึกษา รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดี สิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ

งบประมาณ 116,532,900 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กสศ. กขค. กคอ.

ตารางที่ 6-51 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ						
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต (คน)	กสศ.	-	8,500	7,500	5,000	21,000
2. นิสิตนักศึกษา และบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬา เพื่อสุขภาพ (คน)	กสศ.	17,000	13,000	-	-	30,000
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย (คน)	กสศ.	-	1,500	-	1,500	3,000
4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และความสามารถทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา (คน)	กสศ.	-	-	40	-	40
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน (คน)	กขค.	-	500	-	-	500
6. โครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ (โครงการ)	กขค.	-	80	-	-	80
7. จำนวนหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education (หลักสูตร)	กคอ.	-	-	-	15	15

ตารางที่ 6-52 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาและยกระดับ ศักยภาพนิสิตนักศึกษาให้มีคุณภาพ	116,532,900	กสค. กษค. กคอ.	33,737,800	38,337,800	35,706,100	8,751,200	116,532,900
งบเงินอุดหนุน :	89,469,000		33,235,800	36,932,600	15,756,900	3,543,700	89,469,000
งบรายจ่ายอื่น :	27,063,900		502,000	1,405,200	19,949,200	5,207,500	27,063,900
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
1.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะ ชีวิต (คน)		กสค.	-	8,500	7,500	5,000	21,000
1.2 นิสิตนักศึกษา และบุคลากร ได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาในระดับประเทศและระดับ นานาชาติ และกีฬา เพื่อสุขภาพ (คน)		กสค.	17,000	13,000	-	-	30,000
1.3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้ มีจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม และ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย (คน)		กสค.	-	1,500	-	1,500	3,000
1.4 บุคลากรได้รับการพัฒนา แนวคิดและสมรรถนะเพื่อการ บริหารงานกิจการนักศึกษา (คน)		กสค.	-	-	40	-	40
1.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการยุวชนอาสาในการร่วม พัฒนาชุมชน (คน)		กษค.	-	500	-	-	500
1.6 โครงการที่สถาบันอุดมศึกษา เสนอเข้าร่วมโครงการ (โครงการ)		กษค.	-	80	-	-	80
1.7 จำนวนหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education (หลักสูตร)		กคอ.	-	-	-	15	15
1.8 จำนวนนักศึกษาที่ปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ (ราย)		กคอ.	-	-	-	150	150

**โครงการที่ 9 : โครงการจัดหาระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคล
ระดับอุดมศึกษา สำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ**

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อจัดหาระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษาสำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ
 2. จำนวนนักศึกษาที่สามารถเข้าถึงระบบสะสมแฟ้มพัฒนาทักษะเครดิต/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ ในปีการศึกษา 2569
 3. เพื่อสนับสนุนความพร้อมผู้เรียน พัฒนาความรู้ ทักษะ และโอกาสทางการศึกษา และอาชีพ ช่วยสร้างความต่อเนื่องในการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบันและอนาคต

งบประมาณ 773,392,800 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ สบทศ.

ตารางที่ 6-53 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาที่สามารถเข้าถึงระบบสะสมและพัฒนาทักษะเครดิต/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศในปีการศึกษา (คน)	สบทศ.	-	-	-	644,494	644,494
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถเข้าถึงระบบสะสมและพัฒนาทักษะเครดิต/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศในปีการศึกษา (คน)	สบทศ.	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6-54 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดหาระบบการ สะสมและพัฒนาทักษะ/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) เพื่อใช้ ในการวางแผนและพัฒนากำลังคน ของประเทศ	773,392,800	สพทศ.	-	-	232,017,600	541,375,200	773,392,800
งบดำเนินงาน :	773,392,800		-	-	232,017,600	541,375,200	773,392,800
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนนักศึกษาที่สามารถ เข้าถึงระบบสะสมและพัฒนา ทักษะเครดิต/หน่วยกิต (Skill/ Credit Portfolio) เพื่อใช้ในการ วางแผนและพัฒนากำลังคนของ ประเทศในปีการศึกษา (คน)		สพทศ.	-	-	-	644,494	644,494
1.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาแล้ว สามารถเข้าถึง ระบบสะสมและพัฒนาทักษะ เครดิต/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ ในการวางแผนและพัฒนากำลังคน ของประเทศในปีการศึกษา (คน)		สพทศ.	-	-	-	-	-

โครงการที่ 10 : โครงการการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในระดับนานาชาติ เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนำมาสู่การสร้างนวัตกรรมในการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. เพื่อผลิตผลงานวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับบัณฑิตศึกษาหรือหลังปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่มีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ในหลายกลุ่มสาขาวิชา
3. มุ่งมั่นเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนของความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาต่างๆ ที่มีเป้าหมายนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
4. สร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง
5. สร้างเครือข่ายของการทำงานด้านวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

งบประมาณ 312,821,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ สบจ.

ตารางที่ 6-55 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ						
1. จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา (หลักสูตร)	สบจ.	6	-	-	-	6
2. จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (คน)	สบจ.	-	-	-	20	20
3. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ และนักศึกษาในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล (ผลงาน)	สบจ.	-	-	-	50	50
4. ความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม (โครงการ)	สบจ.	-	-	-	1	1
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ						
5. ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด (ร้อยละ)	สบจ.	-	-	-	90	90

ตารางที่ 6-56 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	312,821,000	สพจ.	55,223,500	106,846,700	112,624,900	38,125,900	312,821,000
งบเงินอุดหนุน :	312,821,000		55,223,500	106,846,700	112,624,900	38,125,900	312,821,000
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ							
1.1 จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา (หลักสูตร)		สพจ.	6	-	-	-	6
1.2 จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (คน)		สพจ.	-	-	-	20	20
1.3 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ และนักศึกษาในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล (ผลงาน)		สพจ.	-	-	-	50	50
1.4 จำนวนนักศึกษาที่มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศ (คน)		สพจ.	-	-	-	2	2
1.5 จำนวนนักศึกษาได้รับทุนหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Doctoral Degree Program) (คน)		สพจ.	-	-	-	2	2
1.6 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน ทั้ง Inbound หรือ Outbound (คน)		สพจ.	-	-	-	2	2
1.7 จำนวนผู้รับทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research) (คน)		สพจ.	-	-	-	6	6
1.8 ความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถาบันและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม (โครงการ)		สพจ.	-	-	-	1	1
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ							
1.9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบัน ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมยอมรับอยู่ในระดับดีขึ้น (ระดับ)		สพจ.	-	-	-	-	4
1.10 ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด (ร้อยละ)		สพจ.	-	-	-	90	90
1.11 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)		สพจ.	-	-	-	90	90

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรมที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนาตามนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรที่อยู่ในอุตสาหกรรม
2. เพื่อพัฒนาเพิ่มเติมซอฟต์แวร์ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOC platform) ต่อเนื่อง เพิ่มคุณลักษณะสนับสนุนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิดมากขึ้น และสามารถเชื่อมโยงผู้ให้บริการ MOOC เพื่อการค้นข้ามรายวิชา MOOC ระหว่างผู้ให้บริการ
3. เพื่อพัฒนาและ/หรือแปลงสื่อการเรียนรู้ที่มีความสำคัญตอบสนองการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ให้อยู่ในรูปแบบคอร์สแวร์ในระบบเปิด (open courseware) เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนออนไลน์

งบประมาณ 20,000,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ คชท.

ตารางที่ 6-57 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (คน)	คชท.	-	-	-	250,000	250,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>						
2. การได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ให้บริการระดับดี (ร้อยละ)	คชท.	-	-	-	80	80

ตารางที่ 6-58 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด	20,000,000	คชท.	2,500,000	4,193,900	10,556,100	2,750,000	20,000,000
งบรายจ่ายอื่น :	20,000,000		2,500,000	4,193,900	10,556,100	2,750,000	20,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
1.1 รายวิชา MOOC ที่พัฒนาใหม่หรือปรับปรุงให้ทันสมัยจากรายวิชาเดิม (รายวิชา)		คชท.	-	-	-	15	15
1.2 แพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐในการผลิตและจัดการเรียนการสอน MOOC สามารถรองรับผู้เรียนเข้ามาใช้งานพร้อมกัน (คน)		คชท.	-	-	-	5,000	5,000

**โครงการที่ 2 : โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย
(โครงการ วมว.) ระยะที่ 3**

วัตถุประสงค์

1. สนับสนุนการขยายฐานกำลังคนเพื่อเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีศักยภาพตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียนด้านการสนับสนุนการจัดหลักสูตรและการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วภูมิภาคของประเทศ
2. เพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศกับมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. จัดให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนรู้ วิธีสอนและการประเมินผลการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

งบประมาณ 562,931,400 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กสศ.

ตารางที่ 6-59 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ (ห้อง)	กสศ.	15	30	32	15	92
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2. หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการได้มาตรฐานตามที่กำหนด (ร้อยละ)	กสศ.	-	-	100	-	100

ตารางที่ 6-60 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุนการจัดหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในหลักสูตรเฉพาะสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระยะที่ 3)	562,931,400	กสศ.	281,120,300	4,373,400	276,654,200	783,500	562,931,400
งบเงินอุดหนุน :	562,931,400		281,120,300	4,373,400	276,654,200	783,500	562,931,400
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (คน)		กสศ.	888	900	960	-	2,748

โครงการที่ 3 : โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น (Thai KOSEN) 2 แห่ง คือ สถาบันโคเซ็นแห่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และสถาบันโคเซ็นแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. พัฒนาหลักสูตรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านการผลิตวิศวกรนักปฏิบัติ นักเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีทักษะความเชี่ยวชาญสูง โดยเน้นให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ด้านคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์ และการเรียนควบคู่การปฏิบัติจริง
3. ผลิตรากำลังคนที่สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีของประเทศ สนับสนุนการต่อยอดกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมและการเพิ่มเติมอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

งบประมาณ 231,895,300 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ สคช.

ตารางที่ 6-61 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโคเซ็น 5 ปี (คน)	สคช.	-	94	50	-	144
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2. ความสำเร็จในการดำเนินงานของสำนักงานโครงการสถาบันไทยโคเซ็น (ร้อยละ)	สคช.	-	-	-	80	80

ตารางที่ 6-62 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สนับสนุนการลงทุน และเพิ่มขีดความสามารถอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค	231,895,300	สคช.	123,599,900	677,100	106,190,600	1,427,700	231,895,300
งบดำเนินงาน :	3,530,300		734,900	677,100	690,600	1,427,700	3,530,300
งบเงินอุดหนุน :	228,365,000		122,865,000	-	105,500,000	-	228,365,000
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.1 หลักสูตรที่เน้นการผลิตวิศวกรนักปฏิบัติที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม (หลักสูตร)		สคช.	-	6	-	-	6

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1.2 มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโคเซ็น 5 ปี (คน)		สคช.	-	94	50	-	144
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.3 ความสำเร็จในการดำเนินงาน ของสำนักงานโครงการสถาบันไทย โคเซ็น (ร้อยละ)		สคช.	-	-	-	80	80

โครงการที่ 4 : โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ สนับสนุนค่าสมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT1-5) และค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2569 (TCAS69) รอบที่ 3 Admission จำนวนสูงสุด 7 อันดับ ให้แก่ผู้สมัครทุกราย

งบประมาณ 200,000,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กยผ.

ตารางที่ 6-63 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ						
1. ผู้สมัครสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) รอบที่ 3 ที่คือนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามีสูงขึ้นจากปี 2566 (ร้อยละ)	กยผ.	-	-	15	-	15
2. ผู้สมัครสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ)	กยผ.	-	-	95	-	95
3. ผู้สมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ที่เลือกเข้าร่วมโครงการต่อผู้สมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ทั้งหมด (ร้อยละ)	กยผ.	-	95	-	-	95
4. ผู้สมัครสอบรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์ (TPAT1) ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ที่เลือกเข้าร่วมโครงการต่อผู้สมัครสอบรายวิชาของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์ (TPAT1) ทั้งหมด (ร้อยละ)	กยผ.	-	95	-	-	95

ตารางที่ 6-64 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การอุดหนุนค่าสมัคร การคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS)	200,000,000	กยผ.	125,000,000	-	75,000,000	-	200,000,000
งบเงินอุดหนุน :	199,000,000		124,000,000	-	75,000,000	-	199,000,000
งบดำเนินงาน :	1,000,000		1,000,000	-	-	-	1,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.1 ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่เป็นนักเรียนยากจน จากกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษามีสูงขึ้นจากปี 2566 (ร้อยละ)		กยผ.	-	-	15	-	15
1.2 ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ)		กยผ.	-	-	95	-	95
1.3 ผู้สมัครสอบวิชา TGAT และ TPAT2-5 ในระบบ TCAS69 ที่ เลือกเข้าร่วมโครงการต่อผู้สมัคร สอบวิชา TGAT และ TPAT2-5 ทั้งหมด (ร้อยละ)		กยผ.	-	95	-	-	95
1.4 ผู้สมัครสอบวิชา TPAT1 ใน ระบบ TCAS69 ที่เลือกเข้าร่วม โครงการต่อผู้สมัครสอบวิชา TPAT1 ทั้งหมด (ร้อยละ)		กยผ.	-	95	-	-	95

- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

104,328,300 บาท

โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาวิจัยของประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรด้านการศึกษาร่วมกัน
3. เพื่อประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กรและเผยแพร่ให้กับสมาชิกเครือข่าย
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และนำไปใช้กับสมาชิกเครือข่ายสามารถต่อยอดความรู้ให้กับประชาชนและสังคมได้

งบประมาณ 93,351,800 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ สบทศ.

ตารางที่ 6-65 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>						
1. จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน (แห่ง/เส้นทาง/เครื่อง)	สบทศ.	-	-	-	20	20
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>						
2. สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	สบทศ.	-	-	-	98	98

ตารางที่ 6-66 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา	93,351,800	สพทศ.	-	14,002,700	-	79,349,100	93,351,800
งบลงทุน :	93,351,800		-	14,002,700	-	79,349,100	93,351,800
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนอุปกรณ์เครือข่าย ที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิม ที่หมดอายุการใช้งาน (แห่ง/เส้นทาง/เครื่อง)		สพทศ.	-	-	-	20	20
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.2 สถานศึกษาสามารถใช้บริการ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)		สพทศ.	-	-	-	98	98

**โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา
สำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาสนับสนุนการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาที่ครอบคลุมข้อมูลด้านการผลิตกำลังคนของประเทศโดยพัฒนาระบบและกลไกเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งข้อมูลที่ถูกต้องและตรงเวลา
2. เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดทำข้อมูลอุดมศึกษา โดยพัฒนาให้ระบบโครงสร้างพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษาเชื่อมโยงแลกเปลี่ยน และใช้งานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกได้
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของหน่วยงาน และบุคลากรให้สามารถใช้ระบบสารสนเทศอุดมศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ 10,976,500 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กรข.

ตารางที่ 6-67 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. รายงานสารสนเทศในระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร (รายงาน)	กรข.	-	10	10	5	25

ตารางที่ 6-68 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : บริการสารสนเทศอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	10,976,500	กรข.	678,000	2,922,000	3,552,000	3,824,500	10,976,500
งบดำเนินงาน :	6,676,500		96,000	1,669,000	1,669,000	3,242,500	6,676,500
งบรายจ่ายอื่น :	4,300,000		582,000	1,253,000	1,883,000	582,000	4,300,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนครั้งของการนำข้อมูลสารสนเทศด้านการอุดมศึกษาไปใช้ (ดาวน์โหลด) (ครั้ง)		กรข.	4,500	4,500	5,000	6,000	20,000

โครงการที่ 1 : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตครูระบบจำกัดรับในสาขาและพื้นที่ที่ขาดแคลนและจำเป็นต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาของประเทศไทย โดยมีงานวิจัยเป็นพื้นฐานรองรับการดำเนินงาน
2. เพื่อผลิตครูที่มีความรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีอุดมการณ์ในวิชาชีพครู ด้วยหลักสูตรและกระบวนการที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกอบรมที่เข้มข้น
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติการสอน วิชาชีพครูในลักษณะเครือข่ายระหว่างคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์กับสถานศึกษา

งบประมาณ

228,913,400 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กสศ. กขค. กปว.

ตารางที่ 6-69 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ						
1. จำนวนนักศึกษาทุนปริญญาโท (คน)	กสศ.	-	-	180	-	180
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (โรงเรียน)	กขค.	-	-	-	570	570
3. จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (หลักสูตร)	กปว.	4	-	-	-	4
4. จำนวนครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำเร็จหลักสูตร (คน)	กปว.	-	-	-	320	320

ตารางที่ 6-70 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : การผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	156,063,400	กสศ.	76,115,800	1,626,400	77,938,200	383,000	156,063,400
งบเงินอุดหนุน :	156,063,400		76,115,800	1,626,400	77,938,200	383,000	156,063,400
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
1.1 จำนวนนักศึกษาทุนปริญญาโท (คน)		กสศ.	-	-	180	-	180
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	30,000,000	กชค.	15,455,900	14,238,100	153,000	153,000	30,000,000
งบเงินอุดหนุน :	30,000,000		15,455,900	14,238,100	153,000	153,000	30,000,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
2.1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (โรงเรียน)		กชค.	-	-	-	570	570
กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาระดับ ครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ครู นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	42,850,000	กปว.	2,492,000	12,493,000	25,872,500	1,992,500	42,850,000
งบเงินอุดหนุน :	42,850,000		2,492,000	12,493,000	25,872,500	1,992,500	42,850,000
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
3.1 จำนวนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด (จังหวัด)		กปว.	20	-	-	-	20
3.2 จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (หลักสูตร)		กปว.	4	-	-	-	4
3.3 จำนวนครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เข้าร่วมหลักสูตร (คน)		กปว.	-	400	-	-	400
3.4 จำนวนครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำเร็จหลักสูตร (คน)		กปว.	-	-	-	320	320
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>							
3.5 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมหลักสูตร (ร้อยละ)		กปว.	-	-	-	80	80

โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ มีโอกาสเข้าเรียนต่อจนจบปริญญาตรี
2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการกองทุนการศึกษาที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้
4. เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาด้านกลุ่มเปราะบาง
5. เพื่อเปิดโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ยังไม่มีที่เรียน และไม่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

งบประมาณ 220,620,000 บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ กสศ.

ตารางที่ 6-71 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้รับทุนการศึกษา (คน)	กสศ.	200	3,287	2,041	2,404	7,932

ตารางที่ 6-72 ตัวชี้วัดกิจกรรม

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	63,677,200	กสศ.	606,400	24,768,400	10,943,400	27,359,000	63,677,200
งบเงินอุดหนุน :	63,677,200		606,400	24,768,400	10,943,400	27,359,000	63,677,200
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนผู้รับทุนได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ที่ศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนและ เป็นความต้องการของพื้นที่ (คน)		กสศ.	-	430	250	678	1,358

กิจกรรม/ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1.2 จำนวนนักเรียนในพื้นที่ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับที่นั่ง และทุนการศึกษาตลอดระยะการศึกษาของหลักสูตร เป็นกรณีพิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ (คน)		กสศ.	-	358	-	608	966
1.3 นักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา (คน)		กสศ.	-	305	-	50	355
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	156,942,800	กสศ.	12,351,900	68,285,800	49,173,300	27,131,800	156,942,800
งบเงินอุดหนุน :	156,942,800		12,351,900	68,285,800	49,173,300	27,131,800	156,942,800
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>							
2.1 ผู้รับทุนการศึกษา (คน)		กสศ.	200	2,194	1,791	1,068	5,253
- โครงการกองทุนการศึกษา ระดับอุดมศึกษา			-	42	-	38	80
- โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี			-	1,572	1,141	460	3,173
- ค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษา พิการในสถานศึกษาระดับ อุดมศึกษา			200	580	650	570	2,000



ภาคผนวก ก

รายละเอียดนิยามและวิธีการวัดตัวชี้วัดระดับเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายละเอียดนิยามและวิธีการวัดตัวชี้วัดระดับเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคน		
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ		
ตัวชี้วัดที่ 1 กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา (คน)	1. สนับสนุนทุนการศึกษาให้กำลังคนที่มีศักยภาพสูงในสาขาที่ขาดแคลน เป็นความต้องการของท้องถิ่น หมายรวมถึง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้แก่กำลังคนของประเทศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก โดยเป้าหมายการพัฒนากำลังคนดังกล่าวจะมุ่งเน้นไปที่ผู้ที่มีศักยภาพสูงโดยผ่านกลไกการสนับสนุนทุนเพื่อให้ศึกษาในสาขาต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา 2. ผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ หมายถึง นักศึกษานักวิจัย ผู้ช่วยวิจัย บุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นฝ่ายสนับสนุนในโครงการวิจัย บุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนให้ทำวิจัยและพัฒนาผ่านกลไกของ อว. อาจารย์และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการสนับสนุนให้มีคุณวุฒิ 3. สนับสนุนทุนการศึกษาในระดับอนุปริญาให้แก่ นักศึกษาในสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ให้มีทักษะตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายทั้งกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) และกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ผ่านกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางโคเซ็น และสามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม พร้อมสนับสนุนการต่อยอดกลุ่มอุตสาหกรรมเดิมและการเพิ่มเติมอุตสาหกรรมแห่งอนาคต	ผลรวมของผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
ตัวชี้วัดที่ 2 กำลังคนที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน (คน)	ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมในการยกระดับและพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะในด้านบุคลากรหรือแรงงานที่จะเป็นที่ต้องการในโลกอนาคต ซึ่งต้องเป็น “บุคลากรหรือแรงงานที่มีทักษะสูง” ดังนั้น การสร้างทักษะใหม่ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานจึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือการพัฒนาทักษะเดิมให้ดีขึ้น เพื่อรองรับการเติบโตในอนาคต ทั้งในกลุ่มของนิสิต นักศึกษา พนักงานประจำ ผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการ ผู้ที่กลับภูมิลำเนาหรือแรงงานคืนถิ่น และบุคคลทั่วไป โดยมีการส่งเสริมในหลายๆ ด้าน เช่น - ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ หรือการเข้าร่วมฝึกอบรม หรือเข้าร่วมหลักสูตร สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูง หรือพัฒนาเสริมสร้างทักษะสมรรถนะ (Upskill/Reskill/Newskill) อย่างมีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ ผ่านระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนความพร้อมผู้เรียน พัฒนาความรู้ เพิ่มทักษะ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและอาชีพ ช่วยสร้างความต่อเนื่องในการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบันและอนาคต	ผลรวมจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน หรือส่งเสริมในการวางแผนและพัฒนา กำลังคนของประเทศ ผ่านระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio)
ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ (หลักสูตร)	หลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ หมายถึง หลักสูตร/การอบรมระยะสั้นประเภท ประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่จัดขึ้น ให้ผู้เข้าร่วมอบรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน หรือกิจกรรมเฉพาะที่ตอบสนองต่อความต้องการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับความรู้ เสริมทักษะใหม่ และพัฒนาทักษะที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น (Upskill/Reskill/Newskill) โดยมีการออกไปประกาศ/ วุฒิบัตร/ประกาศนียบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม	ผลรวมของหลักสูตรระยะสั้น หรือ Non-degree

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย และยกระดับเศรษฐกิจ สังคม		
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น		
ตัวชี้วัดที่ 4 ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอด องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และยกระดับคุณภาพชีวิต (ราย)	1. ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ หมายถึง บุคคล/กลุ่มบุคคล/ผู้ประกอบการ ภาคการผลิต/ผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน/ ผู้ประกอบการร้านอาหาร/การบริการ/การค้า/ การศึกษา/โรงพยาบาล/สถานประกอบการ ที่ขึ้นทะเบียนโอท็อป 2. ผู้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม หมายถึง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผู้เข้ารับ การฝึกอบรม เพื่อรับการถ่ายทอดด้านองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยดำเนินการ/บริหาร จัดการให้เกิดกิจกรรม มีวัตถุประสงค์ให้ผู้รับการ ถ่ายทอด สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ นำไปสู่การสร้างอาชีพ และสร้างรายได้ 3. ผลงานเทคโนโลยีและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานที่เป็นองค์ความรู้/เทคนิค/เทคโนโลยี/ นวัตกรรม/เครื่องมืออุปกรณ์/สิ่งประดิษฐ์/หรือ ผลิตภัณฑ์ 4. การใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม หมายถึง การนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ของชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ เช่น ลดต้นทุนการผลิต ลด/ทดแทน การนำเข้า ปรับปรุงกระบวนการผลิต พัฒนาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ ทำผลิตภัณฑ์ใหม่ แก้ปัญหาทางเทคนิค/ วิชาการ ประกอบการวิจัยพัฒนา หรือวิจัยพัฒนา ต่อยอด และอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ผู้ใช้ต้องการ	ผลรวมจำนวนผู้ประกอบการ ชุมชน สถานประกอบการที่เข้ารับการถ่ายทอด องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์
ตัวชี้วัดที่ 5 มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและ สังคมที่ผู้ประกอบการ ชุมชนนำผลงานวิจัย และพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	1. ผลงานวิจัยและพัฒนา หมายถึง ผลงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม ที่เป็นองค์ความรู้/เทคนิค/ เทคโนโลยี/นวัตกรรม/เครื่องมืออุปกรณ์/สิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ 2. มูลค่าเพิ่ม ได้แก่ 2.1 ประเมินเฉพาะสิ่งที่เกิดขึ้นแล้วจริงเท่านั้น 2.2 คิดมูลค่าเพิ่มของทั้งโครงการวิจัย หรือ มูลค่าเพิ่มจากชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ ซึ่งนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ ประโยชน์ โดยคิดทั้งมูลค่าเพิ่มที่ได้ต่อ อว. และ หน่วยงานที่รับผลงานวิจัย	ใช้สูตร : มูลค่าเพิ่มรวมทางเศรษฐกิจ = รายได้ของหน่วยงาน + มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ + มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน มูลค่าเพิ่มรวมทางเศรษฐกิจ = รายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้น + การลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล + การลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง + หนี้สินครัวเรือนลดลง + ลดค่าใช้จ่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	3. ระยะเวลา ใช้ผลงานย้อนหลังได้ 3-5 ปี โดยในการคิดมูลค่าเพิ่ม จะคิดเฉพาะปีนั้นๆ 4. นิยามของการคำนวณมูลค่าเพิ่ม 4.1 ทางด้านเศรษฐกิจ 4.1.1 รายได้ของหน่วยงานในสังกัด อว. (1) ค่าธรรมเนียม = การอนุญาตให้ใช้สิทธิ ในงานวิจัยต่างๆ เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ เป็นต้น (2) รายได้จากการให้บริการด้านการวิจัย และพัฒนา = รายได้จากการรับจ้าง/การร่วมวิจัย และพัฒนา การให้คำปรึกษา การฝึกอบรมเพื่อ ถ่ายทอดความรู้ การรับจ้างผลิต และการให้บริการ ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา และการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมถึงการอนุญาตให้ใช้สิทธิใน งานวิจัย 4.1.2 มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ (1) การลดต้นทุน = ต้นทุนที่ลดลงของ ผู้รับบริการ/บริษัทเอกชน ซึ่งเป็นผลจากการวิจัยและ พัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากหน่วยงานของ อว. เช่น กระบวนการผลิตมีประสิทธิภาพมากขึ้น ประหยัดพลังงาน ประหยัดเวลา ประหยัดวัตถุดิบ ลดการนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ ค่าจ้างแรงงาน ลดลง และลดการสูญเสียจากการผลิต เป็นต้น (2) กำไรเพิ่มขึ้น = กำไรที่เพิ่มขึ้นของ ผู้รับบริการ/บริษัทเอกชน เฉพาะส่วนที่ได้มาจากการ รับบริการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีจาก หน่วยงานของ อว. (หากจะรายงานด้วยยอดขายที่ เพิ่มขึ้น ควรหักลบด้วยต้นทุนการผลิตที่ไปด้วย เพราะบางผลงานวิจัยทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้น ด้วยเช่นกัน ดังนั้น หากรายงานกำไรที่เพิ่มขึ้น จึงจะ เป็นการรายงานด้วยมูลค่าเพิ่มอย่างแท้จริง) (3) การประหยัดเงินตราต่างประเทศ = การลดมูลค่าการนำเข้าอันเป็นผลมาจากการวิจัย และพัฒนา ในกรณีที่มีการวิจัยและพัฒนาการถ่ายทอด เทคโนโลยีมีการผลิตเพื่อทดแทนการนำเข้า การประหยัดเงินตราต่างประเทศ = (จำนวนหน่วยสินค้าที่นำเข้าต่อปี x ราคาสินค้านำเข้า) - (จำนวนวัตถุดิบนำเข้าเพื่อผลิตสินค้าทดแทน x ราคาวัตถุดิบนำเข้า) (4) การป้องกันการสูญเสียภาพลักษณ์และ ความเชื่อมั่นในสินค้า	

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	4.1.3 มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน (1) การจ้างงานเพิ่ม = การเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายในการจ้างงานอันเป็นผลมาจากการวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยนับเฉพาะกรณีที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีในรูปแบบของการฝึกอบรมเสริมสร้างอาชีพ และการจ้างงานที่เกิดจากการเกิดธุรกิจใหม่หรือสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ การจ้างงานเพิ่ม = (จำนวนคน x ค่าจ้างที่ได้รับเพิ่มขึ้นตามสัดส่วนที่เป็นผลมาจากการวิจัยและพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือจำนวนคนที่จ้างเพิ่มขึ้นอันเป็นผลจากการวิจัยและพัฒนา x ค่าจ้าง) (2) การลงทุนเพิ่ม = การลงทุนในสินทรัพย์ เช่น ซื้อมachinery ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง เครื่องจักรและอุปกรณ์ เพื่อรับการวิจัยและพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีนั้นๆ ไปทำการขยายการผลิตและปรับปรุงการผลิต 4.2 ทางด้านสังคม 4.2.1 ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก หมายถึง บุคคลหรือองค์กรที่เกิด “การเปลี่ยนแปลง” อะไรสักอย่างจากการดำเนินงานของโครงการเพื่อสังคม ซึ่งอาจจะแตกต่างกันไปในแต่ละกิจการ เช่น คนในชุมชน พนักงาน ลูกค้า อบต. จังหวัด เป็นต้น (1) รายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ/สังคม/ชุมชน = นับเฉพาะผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทางตรง โดยอาจสุ่มตัวอย่างในชุมชนหรือพื้นที่ที่มีผลกระทบ รายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย = รายได้สุทธิต่อวันโดยเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น x จำนวนวันต่อปี x จำนวน (คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (2) มูลค่าของคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เช่น มีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง คำนวณได้จากการลดจำนวนการรักษาพยาบาล โดยการที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้นต้องมีผลมาจากโครงการวิจัยและพัฒนาเท่านั้น โดยสามารถบ่งชี้ได้ชัดเจน และสมเหตุสมผล การลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล = การลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลต่อปี x จำนวน (คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	(3) เมื่อมีโครงการวิจัยและพัฒนาแล้วช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางด้านต่างๆ การลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง = ค่าใช้จ่ายในการเดินทางที่ลดลงเฉลี่ยต่อวัน × จำนวนวันต่อปี × จำนวน (คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (4) หนี้สินครัวเรือนลดลง (เฉพาะกรณีที่ไม่เข้าซ้อนกับรายได้เพิ่ม) หนี้สินครัวเรือนลดลง = หนี้สินครัวเรือนที่ลดลง × จำนวน (คน) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (5) ลดค่าใช้จ่าย (ประหยัด) ลดค่าใช้จ่าย = ราคาสินค้า × จำนวนครั้ง × ปี 4.2.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยอ้อมต่อโครงการวิจัยและพัฒนา เช่น ชาวบ้านในชุมชนอื่นๆ /หน่วยงานภาครัฐ/หน่วยงานภาคเอกชน เป็นต้น (1) ลดการจ่ายสวัสดิการจากภาครัฐ = งบประมาณที่ต้องนำมาพัฒนาชุมชน เฉลี่ยต่อปี (2) อื่นๆ	
ตัวชี้วัดที่ 6 มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัท ที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	1. รายการการลงทุนวิจัย หมายถึง รายการในการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เป็นการวิจัยอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐานและการวิจัยเชิงประยุกต์ ทั้งในรูปแบบดำเนินการวิจัยและพัฒนาโดยบริษัทตนเอง หรือการร่วมดำเนินการวิจัยกับหน่วยงานวิจัยทั้งในสังกัดกระทรวงและหน่วยงานภายนอก 2. เขตพื้นที่นวัตกรรม หมายถึง 2.1 เขตนวัตกรรมเศรษฐกิจภาคตะวันออก 2.2 เขตเมืองนวัตกรรมอาหาร 2.3 อุทยานวิทยาศาสตร์ 2.4 อุทยานนวัตกรรม 2.5 อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ ทั้งนี้ นับรวมโครงการที่อยู่ภายใต้ 5 โครงการดังกล่าวข้างต้นแต่ดำเนินการในพื้นที่อื่นๆ 3. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัท นับรวมในรูปแบบดำเนินการวิจัยและพัฒนาโดยบริษัทตนเอง หรือการร่วมดำเนินการวิจัย หรือจ้างวิจัยกับหน่วยงานวิจัยทั้งในสังกัดกระทรวง และหน่วยงานภายนอก	ผลรวมของมูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัท ที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ราย)	- ผู้ประกอบการ หมายถึง ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม (SME) - การใช้ประโยชน์ หมายถึง รวมถึง การให้บริการ พื้นที่เช่า และใช้สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายใน เขตนวัตกรรม เพื่อสนับสนุน/ส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนาให้กับผู้ประกอบการ - เขตพื้นที่นวัตกรรม หมายถึง - เขตนวัตกรรมเศรษฐกิจภาคตะวันออก - เขตเมืองนวัตกรรมอาหาร - อุทยานวิทยาศาสตร์ - อุทยานนวัตกรรม - อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ ทั้งนี้ นับรวมโครงการที่อยู่ภายใต้ 5 โครงการดังกล่าว ข้างต้นแต่ดำเนินการในพื้นที่อื่นๆ	นับจำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์ ในเขตนวัตกรรมในแต่ละปี
ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุน (ราย)	- สตาร์ทอัพ (Startup) หรือ วิสาหกิจเริ่มต้น หมายถึง ผู้ที่ดำเนินธุรกิจโดยมีบุคลากรด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม หรือมีกิจกรรม หรือ การลงทุนทางด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินธุรกิจ มีความต้องการเงินลงทุนและมีความเสี่ยงสูง แต่มีศักยภาพในการเติบโตอย่างรวดเร็ว และส่งผล กระทบในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ทั้งด้านรายได้ การลงทุน และการจ้างงาน - ให้การสนับสนุน หมายถึง - การให้คำปรึกษา ส่งเสริม และพัฒนา - สนับสนุนงบประมาณ	ผลรวมของจำนวนสตาร์ทอัพหรือวิสาหกิจ เริ่มต้นหรือจำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup companies)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ		
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดที่ 9 นโยบาย/แผน/มาตรการ/ กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง (ร้อยละ)	ข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ ระเบียบ/ข้อบังคับ คือ การดำเนินการเพื่อ และ/หรือ เกิดจาก การจัดทำนโยบาย/แผนเพื่อให้เกิดองค์กร กิจกรรม มาตรการที่จำเป็นสำหรับการบริหารองค์กร ในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้ได้มาตรฐาน	ใช้สูตร : ร้อยละของนโยบาย/แผน/มาตรการ/ กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง $= \left(\frac{ก}{ข} \right) \times 100$

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	2. การผลักดันให้มีพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือการผลักดันให้มีการแก้ไข ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่คาดว่าจะเป็นอุปสรรคในการพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 3. การกำหนดนโยบาย การวางแผน การปรับแผน การจัดทำงบประมาณ การติดตามและประเมินผล เพื่อให้เกิดการพัฒนา การแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินการ ที่เป็นอุปสรรคในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมของกระทรวง เพื่อให้เกิดการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด หรือความพยายามในการ แก้ไข ขจัดอุปสรรคและปัญหาที่เร่งด่วน 4. ข้อเสนอแนะที่ได้เกิดจากการศึกษาวิจัย ด้านนโยบายและแผน การวิเคราะห์นโยบายและ แผน การมีส่วนร่วมจากกลุ่มเป้าหมายของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของแผน 5. เป็นผลขั้นสุดท้ายที่เกิดจากกระบวนการทำงาน หรือกิจกรรมของหน่วยงาน (สป.อว.) ตั้งแต่เริ่มแรก ของกระบวนการทำงานจนสิ้นสุดกระบวนการ หรือ เป็นผลการดำเนินงานที่ สป.อว. สนับสนุนงบประมาณ ให้ดำเนินการ 6. ข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/ กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับที่ได้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร สป.อว. และมีการ นำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของข้อเสนอแนะ/นโยบาย/ แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นั้น	หมายเหตุ : ก คือ จำนวนเรื่องข้อเสนอแนะ/นโยบาย/ แผน/มาตรการ ที่ได้รับความเห็นชอบ จากผู้บริหารและมีการนำไปใช้ตาม วัตถุประสงค์ของข้อเสนอแนะ/ นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ ระเบียบ/ข้อบังคับนั้น ข คือ จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/ มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารของ หน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการ ผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบความร่วมมือ ระหว่างประเทศ (เรื่อง/โครงการ)	1. นโยบายรัฐบาลในการสร้างบทบาทในเวทีโลก ให้ความสำคัญกับการดำเนินความสัมพันธ์ทางการทูต กับประเทศต่างๆ อย่างสมดุล ตั้งอยู่บนผลประโยชน์ ของประเทศเป็นสำคัญ กระชับความสัมพันธ์กับ ประเทศเพื่อนบ้าน และรักษาสภาพหน้าของประเทศไทยในภูมิภาคและอนุภูมิภาค รวมทั้งสร้างความ ร่วมมือกับกลุ่มประเทศ องค์กรทางเศรษฐกิจและ การพัฒนาระหว่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความ เชื่อมั่นและความมั่นคงของประเทศไทย ไม่ละเลย เรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ดังนั้น บทบาทสำคัญของกองการต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์	นับจำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดัน และขับเคลื่อนภายใต้กรอบความร่วมมือ ระหว่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	วิจัยและนวัตกรรม ต้องสานต่อนโยบายให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม โดยการเตรียมความพร้อมและยกระดับความร่วมมือกับต่างประเทศในด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) การดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศในด้านการพัฒนากำลังคน ทุนมนุษย์ และทุนทางปัญญา ผ่านโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัยข้ามพรมแดน ทุนการศึกษา ทุนแลกเปลี่ยน ทุนวิจัย การนำเสนอผลงานในต่างประเทศ การส่งเสริมภาพลักษณ์ด้านการศึกษา วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ การอำนวยความสะดวก เรื่องการเข้าประเทศไทยของนักศึกษาต่างชาติ นักวิจัย รวมไปถึงการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาทุนมนุษย์ อววน. ของไทยในมิติที่เกี่ยวข้อง 2. จำนวนเรื่อง/โครงการ หมายถึง จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศโดยเกิดจากการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศที่ได้มีการส่งเสริม สนับสนุน หรือผลักดันให้มีการดำเนินการภายใต้ข้อตกลงหรือกรอบความร่วมมือ รวมทั้งจำนวน ประเด็น/ข้อตกลง/กิจกรรมในการดำเนินความร่วมมือฯ ที่เกิดจากการประชุมและเจรจาระหว่างประเทศที่ได้มีการนำเสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ และมีการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินการต่อไป	
ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนเรื่องด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เรื่อง)	เรื่องด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ระบบสารสนเทศ หรือ ฐานข้อมูล หรือ โครงสร้างพื้นฐาน หรือชุดข้อมูลสารสนเทศ หรือนโยบายด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการ การบริการ และการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวง อย่างมีประสิทธิภาพ	นับจำนวนเรื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน)	คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2565 ได้มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (การประเมิน ITA) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2570 ตามแนวทางและเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) กำหนดค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานในประเทศไทยไม่น้อยกว่า 89 คะแนน ภายในปี 2570	ใช้สูตร : ผลคะแนน ITA (เต็ม 100 คะแนน) = ผลคะแนน IIT (1) + ผลคะแนน EIT (2) + ผลคะแนน OIT โดยการประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้ - คะแนนจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) คิดเป็นร้อยละ 30 - คะแนนจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ส่วนที่ 1 (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) (1) คิดเป็นร้อยละ 15 - คะแนนจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ส่วนที่ 2 (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) (2) คิดเป็นร้อยละ 15 - คะแนนจากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) คิดเป็นร้อยละ 40

The page features a decorative background of faint, grey chemical structures, including various benzene rings and molecular fragments, scattered across the white central area. The page is framed by yellow borders on the top, bottom, and sides.

ภาคผนวก ข

รายละเอียดนิยามและวิธีการวัดตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายละเอียดนิยามและวิธีการวัดตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		
ผลผลิตที่ 1 : นโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่นำไปปฏิบัติได้จริง (เรื่อง)	ข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ ด้าน อววน. ที่หน่วยงานในสังกัด สป.อว. จัดทำแล้วสามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปปฏิบัติได้จริง	นับจำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ ด้าน อววน.
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2. นโยบายและแผนที่กำหนดเป็นไปตามหลักวิชาการ/มติคณะรัฐมนตรี/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ)	ข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ได้ดำเนินการมีความสอดคล้องกับหลักวิชาการ/มติ ครม./มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	ใช้สูตร : ร้อยละนโยบายและแผนเป็นไปตามหลักวิชาการ/มติ ครม./มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องจริง $= \left(\frac{ก}{ข} \right) \times 100$ หมายเหตุ : ก คือ จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ ด้าน อววน. ที่หน่วยงานในสังกัด สป.อว. จัดทำ ซึ่งมีความสอดคล้องกับหลักวิชาการ/มติ ครม./มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ ข คือ จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ ด้าน อววน. ที่หน่วยงานในสังกัด สป.อว. จัดทำทั้งหมด
ผลผลิตที่ 2 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้รับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ราย)	1. จำนวนผู้รับบริการ หมายถึง ประชาชนหรือหน่วยงาน (ทั้งจากภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน) ที่เข้าร่วมกิจกรรม/เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อรับการถ่ายทอดด้าน อววน. โดยดำเนินการ/บริหารจัดการให้เกิดกิจกรรม มีวัตถุประสงค์ให้ผู้รับการถ่ายทอดสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีรายได้เพิ่มขึ้น	นับจำนวนรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ผู้เข้ารับบริการในพื้นที่ของเครือข่าย อว. (ระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค)

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	2. การขอรับบริการ ครอบคลุมถึงการให้ข้อมูล รายละเอียดในแบบการขอรับบริการที่เครือข่าย อว. (ระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค) โดยการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ประสานงานฯ ในช่องทาง ได้แก่ อีเมล แพลตฟอร์ม บนเครือข่ายออนไลน์ต่างๆ การบันทึก ข้อมูลรายละเอียดการติดต่อทางโทรศัพท์ เป็นต้น หรือที่ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ได้เสนอความต้องการ/ขอรับบริการจาก อว.	
2. จำนวนแผนงาน/โครงการ ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่ (แผนงาน/โครงการ)	จำนวนแผน หมายถึง แผนงาน/โครงการ ด้าน อววน. ที่เกิดจากการประสานงานและการผลักดันของ เครือข่าย อว. (ระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภูมิภาค)	นับจำนวนแผนงาน/โครงการด้าน อววน. ที่บรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ ภูมิภาค/ท้องถิ่นที่อยู่ในขอบเขต ความรับผิดชอบของเครือข่าย อว.
3. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและ องค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (คน)	ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีเข้าร่วมกิจกรรมการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ สป.อว. ดำเนินการ/บริหาร จัดการให้เกิดกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อให้ ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีได้นำผลงานไปใช้ ประโยชน์	นับจำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี
4. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม ที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและ พัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	1. การประเมินมูลค่าผลกระทบที่เกิดจากการ ส่งเสริมการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ และการนำผลงานไปใช้ ประโยชน์ในสถานประกอบการ โดย ผลงานวิจัยและพัฒนา หมายถึง ผลงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม ที่เป็นองค์ความรู้/เทคนิค/ เทคโนโลยี/นวัตกรรม/เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์/ สิ่งประดิษฐ์ ที่เกิดจากการสนับสนุนของหน่วยงาน 2. ประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยพิจารณาจาก การข้อมูลการลดรายจ่าย (ลดต้นทุน) และรายได้สุทธิ (กำไร) ที่เพิ่มขึ้น 2.1 การลดต้นทุน = ต้นทุนที่ลดลงของ ผู้รับบริการ/บริษัทเอกชน ซึ่งเป็นผลจากการวิจัยและ พัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากหน่วยงานของ อว. เช่น กระบวนการผลิตมีประสิทธิภาพมากขึ้น ประหยัดพลังงาน ประหยัดเวลา ประหยัดวัตถุดิบ ลดการนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ ค่าจ้างแรงงาน ลดลง และลดการสูญเสียจากการผลิต เป็นต้น 2.2 กำไรเพิ่มขึ้น = กำไรที่เพิ่มขึ้นของ ผู้รับบริการ/บริษัทเอกชน เฉพาะส่วนที่ได้มาจากการ รับการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดเทคโนโลยีจาก หน่วยงานของ อว. (หากจะรายงานด้วยยอดขาย	1. มูลค่าผลกระทบ = มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ + มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน (1) มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ ได้แก่ การลดต้นทุนในการผลิต (เช่น ประหยัด พลังงาน ประหยัดเวลา ประหยัดวัตถุดิบ ลดการนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ ค่าจ้าง แรงงานลดลง และลดการสูญเสียจากการผลิต) กำไรที่เพิ่มขึ้น (จากการนำผลงานไปใช้ ประโยชน์/ขยายผลในเชิงพาณิชย์) การประหยัด เงินตราต่างประเทศ (ลดการนำเข้าเครื่องจักรฯ จากต่างประเทศ รวมถึงค่าใช้จ่ายในการซ่อม บำรุงโดยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ) (2) มูลค่าเพิ่มจากการลงทุน ได้แก่ การจ้าง งานเพิ่ม (จากการจ้างแรงงานในการพัฒนา เทคโนโลยี/นวัตกรรมต้นแบบเครื่องจักรฯ และการต่อยอดขยายผลในเชิงพาณิชย์) การลงทุนเพิ่ม (การร่วมลงทุนของสถาน ประกอบการในการพัฒนา/รับผลงาน เทคโนโลยีเครื่องจักรฯ ไปใช้ประโยชน์ ในการผลิต เช่น วัตถุดิบที่ใช้ทดสอบ ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง วัสดุ/ชิ้นส่วน/อะไหล่

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	ที่เพิ่มขึ้น ควรหักลบด้วยต้นทุนการผลิตที่ใช้ไปด้วย เพราะบางผลงานวิจัยทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน ดังนั้น หากรายงานกำไรที่เพิ่มขึ้นจึงจะเป็นการรายงานด้วยมูลค่าเพิ่มอย่างแท้จริง) 2.3 ประเมินหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว	เครื่องจักรและอุปกรณ์ ค่าสาธารณูปโภค และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง) 2. มูลค่าเพิ่มรวมทางเศรษฐกิจ = มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ (ลดต้นทุน/รายได้ที่เพิ่มขึ้น)
5. จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ (ราย)	1. จำนวนสถานประกอบการที่ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและพัฒนาที่เกิดจากการส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ 2. จำนวนผู้ประกอบการ/ชุมชน (วิสาหกิจชุมชน กลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจ การเกษตรและเกษตรแปรรูปทั้งที่จดทะเบียนและไม่ได้จดทะเบียน) ที่ได้รับบริการให้คำปรึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ใน 4 แพลตฟอร์ม ได้แก่ 2.1 แพลตฟอร์มบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี (Technology Consulting Service : TCS) 2.2 แพลตฟอร์มพัฒนาศักยภาพเครือข่าย (Network Capacity Building : NCB) 2.3 แพลตฟอร์มเพิ่มศักยภาพธุรกิจชุมชน (Business Community Enterprise : BCE) 2.4 แพลตฟอร์มบ่มเพาะหมู่บ้านวิทยาศาสตร์ (Science Community Incubator: SCI)	1. นับจำนวนสถานประกอบการที่ใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและพัฒนาที่เกิดจากการส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เช่น การใช้งานเครื่องจักรต้นแบบ การจำหน่าย/ใช้งาน/สร้างรายได้ในเชิงพาณิชย์ และการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น 2. นับจำนวนผู้ประกอบการ/ชุมชน ที่ได้รับบริการให้คำปรึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ใน 4 แพลตฟอร์ม
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 6. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ)	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ สป.อว. เป็นผู้ดำเนินการเอง และ/หรือกำกับ บริหารจัดการให้ผู้อื่นดำเนินการภายใต้เงื่อนไขของ สป.อว. ได้แก่ 1. กิจกรรมการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทยและงานวันเทคโนโลยีของไทย 2. กิจกรรมการขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่	ใช้สูตร : $\left(\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \right) \times 100$
7. ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)	ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี หมายถึง ผู้ที่ได้นำผลงานที่ได้รับการถ่ายทอดไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ใช้สูตร : $\left(\frac{\text{จำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี}} \right) \times 100$

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
ผลผลิตที่ 3 : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ (คน)	1. บริการข้อมูลสารสนเทศ หมายถึง การบริการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศต่างๆ ผ่านช่องทางการให้บริการในรูปแบบของเว็บไซต์ ระบบสารสนเทศหรือเครือข่ายสังคมออนไลน์ 2. ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ หมายถึง การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของผู้รับบริการผ่านช่องทางการบริการข้อมูลสารสนเทศ อาทิ เว็บไซต์ของ อว. และ สป.อว. รวมทั้งระบบบริการและสื่อสังคมออนไลน์ของศูนย์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STKC)	นับจำนวนการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบวิธีการวัดด้วยจำนวน Page View หรือจำนวน Post Access หรือวิธีการที่แสดงให้เห็นถึงจำนวนการเปิดอ่านของข้อมูลสารสนเทศ
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ สป.อว. เป็นผู้ดำเนินการเอง และ/หรือกำกับ บริหารจัดการให้ผู้อื่นดำเนินการภายใต้เงื่อนไขของ สป.อว. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากความรู้ รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้าน วทน.
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 3. ความสำเร็จการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ)	การบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง การบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ ให้มีความต่อเนื่องพร้อมใช้ รวมถึงการจัดทำแผน/นโยบาย/ระเบียบ/แนวปฏิบัติ/หลักเกณฑ์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง	คำนวณร้อยละความต่อเนื่องพร้อมใช้ของโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ รวมถึงการจัดทำแผน/นโยบาย/ระเบียบ/แนวปฏิบัติ/หลักเกณฑ์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง
4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ร้อยละ)	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ สป.อว. เป็นผู้ดำเนินการเอง และ/หรือกำกับ บริหารจัดการให้ผู้อื่นดำเนินการภายใต้เงื่อนไขของ สป.อว.	ใช้สูตร : $\left(\frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \right) \times 100$
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลผลิตที่ 1 : สถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ (แห่ง)	สถาบันการศึกษาที่ได้รับบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัย ผ่านทางเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	นับจำนวนสถาบันการศึกษาที่ได้รับบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง (กิโลเมตร)	ระยะทางเคเบิลใยแก้วนำแสงที่ให้บริการแก่สถาบันการศึกษาที่เชื่อมต่อกับเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	วัดระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสงที่ให้บริการแก่สถาบันการศึกษาที่เชื่อมต่อกับเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
3. จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ (ฐานข้อมูล)	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่หน่วยงานดำเนินการ บอกรับ เพื่อให้บริการแก่มหาวิทยาลัย/สถาบัน การศึกษา	นับจำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 4. สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่าง ต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	ร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถ ให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัย แก่สถาบันการศึกษาที่เชื่อมต่อเข้าใช้งานเครือข่าย สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (วัดเฉพาะส่วน ที่เป็นเครือข่ายแกนหลัก)	ผลรวมของร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกน หลักสามารถให้บริการได้ต่อเดือน/จำนวน เดือนที่ให้บริการ โดยที่ 1. ร้อยละ Time up $= \left(\frac{\text{เวลาที่สามารถให้บริการ}}{\text{เครือข่ายแกนหลักได้}} \right) \times 100$ 2. ร้อยละ Time down $= \left(\frac{\text{เวลาที่ไม่สามารถให้บริการ}}{\text{เครือข่ายแกนหลักได้}} \right) \times 100$ 3. ร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลัก สามารถให้บริการได้ต่อเดือน = (ร้อยละ Time up) – (ร้อยละ Time down)
แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้		
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนการจ้างงาน (ราย)	จำนวนการจ้างงานจากการบ่มเพาะผู้ประกอบการ ให้เกิดบริษัทจัดตั้งใหม่ และบริษัทเต็มรูปแบบในอนาคต	นับจำนวนผู้ที่ได้รับการจ้างงานที่เกิดขึ้น ภายหลังการเข้าร่วมโครงการจาก รายผู้ประกอบการที่ได้รับการบ่มเพาะ
2. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการส่งเสริม (ราย)	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ การประกอบธุรกิจ	1. นับจำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการ ส่งเสริมให้เข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะ ขั้นต้นจนสามารถพัฒนาสู่ชั้น ผู้ประกอบการรายใหม่ (UBI) 2. นับจำนวนผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรม รายใหม่ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ โดยความร่วมมือ ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
3. มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น (ล้านบาท)	การประเมินมูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการบ่มเพาะธุรกิจ ทำให้เกิดรายได้ที่เพิ่มขึ้น และเกิดภาวะการจ้างงานที่มากขึ้น	ประมาณการมูลค่าจาก 1. จำนวนรายได้ของผู้ประกอบการภายหลังการเข้ารับการบ่มเพาะทั้งหมด 2. ผลกระทบโดยตรง ที่เกิดขึ้นจากรายจ่ายของผู้ประกอบการที่ใส่ลงไปในระบบเศรษฐกิจ 3. ผลกระทบโดยอ้อม ที่เกิดจากการซื้อวัตถุดิบจากผู้จัดหาสินค้าหรือบริการห่วงโซ่อุปทาน ของผู้จัดหาสินค้า หรือบริการเอง 4. ผลกระทบรวม ที่เกิดจากมูลค่าเพิ่มการจ้างงาน ภาษีอากรทั้งจากรายได้ของพนักงาน ผลกำไรของผู้ประกอบการ ที่กลับคืนเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ
แผนงานยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์แวร์		
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยชุมชนพลังสหวิทยาการ (หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย)		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ (คน)	ผู้เข้าร่วม หมายถึง จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนและได้รับการคัดเลือกและรับรองให้เข้าเรียนในหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ	วัดจากจำนวนผู้สำเร็จการเรียนในหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ
2. จำนวนคนที่ผ่านการทดสอบความรู้ตามมาตรฐานด้านอาหารและผู้สัมผัสอาหารจากหน่วยงานควบคุม (คน)	มาตรฐานด้านอาหาร : ความรู้และแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับอาหารที่ทำการทดสอบ วัดผล โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1. การสอบเพื่อขอรับใบรับรองผู้สัมผัสอาหารจากกรมอนามัย 2. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 3. การทดสอบผู้ประกอบการอาหารไทย จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	วัดจากจำนวนผู้เรียนในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองอย่างใดอย่างหนึ่ง จาก 1. กรมอนามัย 2. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 3. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
โครงการที่ 2 : โครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมืออาชีพ		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรโครงการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมืออาชีพ (คน)	ผู้เข้าร่วมอบรม หมายถึง ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมืออาชีพ และได้รับการคัดเลือกจากโครงการ	วัดจากจำนวนผู้สำเร็จการเรียนในหลักสูตรผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมืออาชีพหรือหลักสูตรอื่นๆ ที่พัฒนาขึ้นในโครงการ
2. จำนวนเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยกระดับเป็นศูนย์ฝึกอบรม (เครือข่าย)	เครือข่าย หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการพัฒนาผู้ประกอบการอาหาร รวมถึงระบบนิเวศการพัฒนาผู้ประกอบการ เช่น ผู้เชี่ยวชาญ ห้องปฏิบัติการ นักวิจัย นักศึกษา ประสพการณ์การทำโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้ประกอบการ	วัดจากจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกันพัฒนาผู้ประกอบการร้านอาหารในท้องถิ่น

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อส่งออกไปยังต่างประเทศ รวมถึงมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ภายในพื้นที่ในภูมิภาคที่ตั้งของเครือข่าย ศูนย์ฝึกอบรม หมายถึง โครงสร้างการทำงานของ สถาบันที่เป็นเครือข่ายที่มีลักษณะชัดเจน และทำหน้าที่ ให้บริการต่างๆ ของโครงการผ่านโครงสร้างที่เกิดขึ้น ทุกกิจกรรม ในการพัฒนาผู้ประกอบการอาหารและ ผลิตภัณฑ์อาหารโดยใช้ทรัพยากรของศูนย์ฝึกอบรม บูรณาการกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก โครงการ	
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>		
1. จำนวนหน่วยงานที่รับการส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์ (หน่วยงาน)	หน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดตั้งและดำเนินการอุทยานวิทยาศาสตร์	นับจำนวนหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ เพื่อจัดตั้งและดำเนินการ อุทยานวิทยาศาสตร์ และหน่วยงานนั้น สามารถเริ่มดำเนินการได้
2. จำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผน แนวทาง และมาตรการในการส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์ (แผน)	จำนวนยุทธศาสตร์/หลักเกณฑ์/แผน/แนวทาง/ นโยบาย/มาตรการ ที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์	นับจำนวนยุทธศาสตร์/หลักเกณฑ์/แผน/ แนวทาง/นโยบาย/มาตรการ ในการส่งเสริม กิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ ที่ผ่านการ เห็นชอบจากผู้บริหารและนำไปสู่การปฏิบัติ
3. จำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่รับ การพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการ (แห่ง)	อุทยานวิทยาศาสตร์ที่มีบุคลากรได้รับการพัฒนา ขีดความสามารถในการให้บริการของอุทยาน วิทยาศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้น ผ่านหลักสูตรและ กระบวนการในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	นับจำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่มีบุคลากร ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการ ให้บริการของอุทยานวิทยาศาสตร์ ในช่วง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความ ตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์ (คน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนักของอุทยาน วิทยาศาสตร์ ที่ สป.อว. เป็นผู้ดำเนินการเอง และ/หรือ กำกับ บริหารจัดการให้ผู้อื่นดำเนินการภายใต้เงื่อนไข ของ สป.อว. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความ เข้าใจ และส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากบริการ ต่างๆ ของอุทยานวิทยาศาสตร์ รวมถึงสร้างความ ตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลทั่วไป	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความ ตระหนักของอุทยานวิทยาศาสตร์
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u>		
5. ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับส่งเสริม กิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริม กิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ สป.อว. เป็น ผู้ดำเนินการเอง และ/หรือ กำกับ บริหารจัดการให้ ผู้อื่นดำเนินการภายใต้ขอบเขตการดำเนินงานที่ สป.อว. กำหนด	ใช้สูตร : $\left(\begin{array}{l} \text{ร้อยละความพึงพอใจของงานที่ 1} \\ + \text{ร้อยละความพึงพอใจของงานที่ 2} \\ + \text{ร้อยละความพึงพอใจของงานที่...} \\ \hline \text{จำนวนงานทั้งหมด โดยที่ทุกงาน} \\ \text{ใช้วิธีการสำรวจความพึงพอใจ} \end{array} \right) \times 100$

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค		
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี) (ร้อยละ)	การก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี)	ความก้าวหน้าสะสมของการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี) เทียบกับแผนของโครงการ
โครงการที่ 3 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา (ครั้ง/คน)	บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย และประเทศในภูมิภาค ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือมีผลกระทบได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สูงขึ้น เพื่อสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นับจำนวนครั้ง และนับจำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2. บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ (ร้อยละ)	บุคลากรที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมการประชุมแล้วสามารถกลับไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนงานวิจัยหรือแผนการสอน โดยการใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีจากความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทาง	ร้อยละของบุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมการประชุมแล้วสามารถกลับไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนงานวิจัยหรือแผนการสอน โดยการใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีจากความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทาง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 1. แบบสอบถามระหว่างอบรม/ประชุม 2. แบบสอบถามหลัง 6 เดือน/1 ปี
โครงการที่ 4 : โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา (ร้อยละ)	การก่อสร้างอุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา	ความคืบหน้าของการก่อสร้างอุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา เทียบกับแผนโครงการ
โครงการที่ 5 : โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาตินที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	จำนวนนักศึกษาและบุคลากรไทยและต่างชาตินที่เข้าร่วมโครงการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบุคลากรข้ามพรมแดน และโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาของ กกต.	นับจำนวนคน

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2. ความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน (ร้อยละ)	ความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้าน อววน. ตามแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ	ใช้สูตร : $\left(\frac{\text{ผลรวมของร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการที่ } n}{\text{โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้าน อววน. ในปีงบประมาณ}} \right) \times 100$
โครงการที่ 6 : โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบนิเวศของการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร (ร้อยละ)	ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ความสำเร็จของการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เทียบกับแผนงานโครงการ โดยอ้างอิงตามงวดงานก่อสร้างในสัญญาที่รายงานผ่านบริษัทควบคุมงาน
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน (โครงสร้าง)	อาคารหน่วยวิจัยเคมีกระบวนการเพื่อการสังเคราะห์สารออกฤทธิ์ทางเภสัชกรรมที่เป็นวัตถุดิบในการผลิตยาโมเลกุลเล็ก และห้องปฏิบัติการ ISO/IEC 17025 ทดสอบสารสำคัญในสมุนไพร	นับจำนวนโครงสร้าง
2. จำนวนองค์ความรู้ใหม่ (เรื่อง)	องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนา	นับจำนวนเรื่อง
3. การพัฒนากำลังคน : นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (คน)	ฝึกอบรมระยะสั้น นักศึกษาบัณฑิตศึกษา/ปริญญาตรี	นับจำนวนนักศึกษา
4. การพัฒนากำลังคน : นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ (พื้นฐาน, Research & Development) (คน)	ผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัยและพัฒนา	นับจำนวนบุคลากร
5. ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (เรื่อง)	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	นับจำนวนบทความ
6. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับห้องปฏิบัติการ (ต้นแบบ)	ต้นแบบสารสกัดสมุนไพร และสารมาตรฐานจากสมุนไพร	นับจำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์
7. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับอุตสาหกรรม (ต้นแบบ)	ผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่เกิดจากกระบวนการวิจัยและพัฒนา	นับจำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์
โครงการที่ 8 : โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม โดยวัดผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมในหลากหลายมิติ ทั้งการเงิน ศักยภาพ เครือข่าย สุขภาวะ และสิ่งแวดล้อม	การประเมิน SROI

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมและรับชม ทั้งรูปแบบ Onsite และ Online ผ่าน website และสื่อ Social media รวมถึงช่องทางการ review โดย Influencer และการ Live streaming	นับจำนวนผู้เข้าร่วมงานในรูปแบบ Onsite และการนับยอดผู้เข้าชมผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ
3. จำนวนการจับคู่เจรจาธุรกิจ (ธุรกิจ)	จำนวนการจับคู่เจรจาทางธุรกิจ การติดต่อ ซื้อขาย ถ่ายทอดเทคโนโลยี การขอใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา การเจรจาขอรับบริการ การจับคู่เพื่อร่วมพัฒนาธุรกิจ การต่อยอดงานวิจัย โดยไม่จำเป็นต้องดำเนินการแล้วเสร็จภายในงาน	แบบสำรวจ และการประเมินจากผู้จัดงาน
4. จำนวนงานวิจัยที่สามารถขยายผลได้ (ผลงาน)	งานวิจัยที่มีผู้สนใจติดต่อสอบถาม เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยี การขอใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา การเจรจาขอรับบริการ ขอคำปรึกษา การติดต่อซื้อขาย การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเวทีสัมมนา เสวนา รวมถึง การ Pitching	แบบสำรวจ และการประเมินจากผู้จัดงาน

โครงการที่ 9 : โครงการการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ

<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (ร้อยละ)	ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ	ความสำเร็จของการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ เทียบกับแผนงานโครงการ ร้อยละ 1 การเตรียมการจัดซื้อจัดจ้าง รวบรวมรายชื่อคณะกรรมการทั้ง 7 ชุด ร้อยละ 2 การอนุมัติหลักการ และเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการทั้ง 7 ชุด ร้อยละ 3 ประชุมคณะกรรมการ ราคากลาง TOR พิจารณาผลการประกวดราคา ร้อยละ 4 ลงนามในสัญญาจ้างก่อสร้าง และควบคุมงาน ร้อยละ 5 ตรวจรับงานงวด ที่ 1
---	---	---

โครงการที่ 10 : โครงการยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า (Frontier technology) ด้วยกลไกอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park Consortium)

<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	มูลค่ารวมของผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากการที่ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (R&D and Innovation Outputs) ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมในเชิงพาณิชย์ อุตสาหกรรม สังคม หรือบริการ โดยผู้ประกอบการ หน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในช่วงปีงบประมาณ ทั้งในลักษณะของรายได้ที่เพิ่มขึ้น การลดต้นทุน การขยายการลงทุน การสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและบริการ ตลอดจนผลกระทบทางเศรษฐกิจอื่นๆ ที่สามารถประเมินค่าเป็นตัวเงินได้	หน่วยวัด : ล้านบาทต่อปี ใช้สูตรการคำนวณ (แนวทาง) : มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจรวม $= \sum_{i=1}^n (\text{รายได้เพิ่มขึ้น} + \text{ต้นทุนที่ประหยัดได้} + \text{มูลค่าการลงทุน/การจ้างงานใหม่} + \text{ผลกระทบเชิงบวกจากผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์})$ โดย n = จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์
--	---	--

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
2. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	มูลค่ารวมของการลงทุนที่บริษัทเอกชนได้ดำเนินการเพื่อการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) ภายในเขตนวัตกรรมของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาคภายใต้การดำเนินโครงการ ซึ่งครอบคลุมทั้งค่าใช้จ่ายทางตรงและค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิจัยและพัฒนา เช่น ค่าใช้จ่ายบุคลากร เครื่องมือและอุปกรณ์วิจัย วัสดุสิ้นเปลือง การว่าจ้างวิจัย ค่าที่ปรึกษา การใช้บริการห้องปฏิบัติการ รวมถึงค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องและมีส่วนสนับสนุนต่อการดำเนินการวิจัยและพัฒนา	หน่วยวัด : ล้านบาทต่อปี สูตรการคำนวณ : มูลค่าการลงทุนวิจัยรวม = $\sum_{i=1}^n$ (ค่าใช้จ่ายด้าน R&D ทางตรง + ค่าใช้จ่ายด้าน R&D ทางอ้อม ของบริษัท i) โดย n = จำนวนบริษัทเอกชนที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรมในปีนั้น
โครงการที่ 11 : โครงการขับเคลื่อนด้านสังคมศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรม		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (คน)	จำนวนผู้ที่ได้รับความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์จากการถ่ายทอด ฝึกอบรม และการเผยแพร่ข้อมูลวิชาการและผลงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านทุนทางวัฒนธรรม	นับจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
2. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในหรือต่างประเทศ (เครือข่าย)	จำนวนเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนข้อมูล องค์ความรู้ กิจกรรม หรือร่วมดำเนินงานทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ ทั้งในและต่างประเทศ	นับจากจำนวนหน่วยงานที่ร่วมโครงการ/กิจกรรม และสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)	การสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนทุนที่มีศักยภาพสูงในสาขาที่ตรงกับความต้องการของประเทศ ทั้งสาขาด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้แก่กำลังคนของประเทศ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก โดยเป้าหมายการพัฒนาคนกำลังคนดังกล่าวจะมุ่งเน้นไปที่ผู้ที่มีศักยภาพสูง ได้แก่ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.ปลาย นิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี-เอก รวมถึงอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูงประกอบด้วย 1. โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ ระยะที่ 2 (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) 2. โครงการขยายระยะเวลาดำเนินการโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2552 - 2564 เป็น พ.ศ. 2552 - 2570) 3. โครงการทุนของสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)	นับจำนวนนักศึกษาทุนผูกพันหรือทุนใหม่ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้รับทุนผูกพัน (คน)	ผู้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ยังมีสิทธิ์ได้รับเงินทุนตามระยะเวลาในการรับทุนที่กำหนด	นับจำนวนผู้รับทุนผูกพัน
2. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาด้านสังกัด (คน)	ผู้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและเข้าปฏิบัติงานขอใช้ทุนในสถาบันอุดมศึกษาด้านสังกัดตามสัญญาทุน	นับจำนวนผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและเข้าปฏิบัติงานขอใช้ทุนในสถาบันอุดมศึกษาด้านสังกัดตามสัญญาทุน
3. จำนวนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน (คน)	อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงเทคนิคการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการกิจด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาองค์กร พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาด้านพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน	นับจำนวนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
4. จำนวนหลักสูตรในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของกำลังคนคุณภาพด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถทำงานตอบสนองการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ (หลักสูตร)	รายวิชา/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหาและมีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ชัดเจน เพื่อสร้างความรู้ ทักษะและสมรรถนะใหม่ๆ รวมทั้งมุ่งเน้นการ Upskill และ Reskill ให้มีความสามารถสูงขึ้นและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงให้แก่อาจารย์ประจำและอาจารย์ร่วมสอนด้านคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนโดยตรง เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการคอมพิวเตอร์ บรรณารักษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ ฯลฯ เป็นต้น	นับจำนวนหลักสูตรที่จัดขึ้นและดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์ในปีงบประมาณ
โครงการที่ 3 : โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (คน)	1. บัณฑิต หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรประเภทปริญญา (Degree) ที่เข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	นับจำนวนบัณฑิต

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	2. กำลังแรงงาน หมายถึง ผู้ที่ทำงานในสถาน- ประกอบการ หรือบุคคลทั่วไปที่เข้ารับการพัฒนา เสริมสร้างทักษะสมรรถนะ (Upskill/Reskill) ในหลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่เข้าร่วมโครงการ	
โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. สร้างกำลังคนที่มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงานระดับโลก การพัฒนา อุตสาหกรรมของประเทศ และการพัฒนาพื้นที่ หรือท้องถิ่น (คน)	การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ และศักยภาพสูงให้เพียงพอและตอบโจทย์ความ ต้องการของภาคส่วนต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการเติบโต ทางเศรษฐกิจสาขาใหม่ๆ (New growth engines) และการพัฒนาสังคมและชุมชนให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งกำลังคนที่มีทักษะได้ มาตรฐานระดับสากลที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับ โลก กำลังคนทักษะสูงที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม และอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ และกำลังคนที่มี ทักษะตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่และท้องถิ่น	นับจำนวนบัณฑิต
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน อุดมศึกษาและหน่วยงานทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ (เครือข่าย)	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมถึง ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและหน่วยงาน ในชุมชน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ในระดับสากล ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและ การสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและบริการ ส่งเสริมการสร้างควม เข้มแข็งให้ชุมชนอย่างยั่งยืน การสร้างหลักการ วิชาการที่สอดคล้องกับหลักศาสนา และส่งเสริมการ ผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือ
3. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน นานาชาติ (หลักสูตร)	หลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่เปิดสอนในสถาบัน การศึกษาที่ได้รับการประเมินและรับรองโดยหน่วยงาน หรือสถาบันรับรองคุณภาพระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ เช่น AACSB, EQUIS, ABET หรือหน่วยงานรับรอง เฉพาะทางอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	นับรวมจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานนานาชาติ
4. การยกระดับและส่งเสริมทักษะระดับสูง และพัฒนาทักษะใหม่ให้แก่แรงงาน (คน)	การยกระดับทักษะฝีมือแรงงานของประเทศไทย ให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาด แรงงานในปัจจุบัน โดยสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดให้สร้างหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในกลุ่ม อุตสาหกรรมสำคัญของอนาคต ที่เป็นฐานเศรษฐกิจ ของประเทศ จำนวน 11 กลุ่มทักษะ ประกอบด้วย	นับจำนวนคนผู้เข้ารับการอบรม

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	(1) เกษตรสมัยใหม่ (Smart Farm skills) (2) ยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle skills) (3) อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Intelligent Electronics skills) (4) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics skills) (5) การค้าและการบริการด้านการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ (Sales and Customer service skills) (6) การพัฒนาเทคโนโลยีสีเขียวและการพัฒนาที่ยั่งยืน : ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Sustainable and Green Technology skills) (7) อุตสาหกรรมอาหาร (Food Industry skills) (8) การทำงานของระบบที่มีความแม่นยำและชาญฉลาด (Precision and Intelligent system skills) (9) วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (Robotics and Automation Engineering skills) (10) ความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security skills) (11) อื่นๆ ตามความเชี่ยวชาญและศักยภาพของสถาบัน	
5. หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Re-Skill/Up-Skill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน (หลักสูตร)	การพัฒนาหลักสูตร (Content) บนแพลตฟอร์ม การพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา	นับจำนวนหลักสูตร
โครงการที่ 5 : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (คน)	นักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (ระยะที่ 4)	นับจำนวนนักเรียนทุน
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2. ผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จบและทำงานตรงตามสาขาวิชา (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนทุนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโครงการฯ ที่จบการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กลับมาทำงานตรงตามกรอบสาขาวิชาที่ได้รับทุนไปศึกษาเทียบสัดส่วนกับจำนวนนักเรียนทุนที่จบการศึกษาในปี 2568 ได้กลับมาทำงานทั้งหมด	คำนวณโดยเทียบกับแผนที่ตั้งไว้

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
โครงการที่ 6 : โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (national credit bank) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	ระบบที่สนับสนุนการดำเนินงานของระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติให้สามารถบริหารจัดการ เทียบโอน และรับรองผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ	นับจำนวนระบบ
2. ระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	ระบบที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มความยืดหยุ่นในการศึกษา และสนับสนุนการพัฒนาทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และได้รับการรับรองคุณวุฒิที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่แท้จริง	นับจำนวนระบบ
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. ระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์ (ระบบ)	ระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดขั้นตอน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ยื่นคำร้องและเจ้าหน้าที่ โดยระบบจะช่วยลดความซับซ้อนและระยะเวลาในการดำเนินการ และยังสามารถตรวจสอบเอกสารและติดตามผลการพิจารณาได้แบบ Real-time	นับจำนวนระบบ
โครงการที่ 8 : โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต (คน)	นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	นับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
2. นิสิตนักศึกษา และบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬา เพื่อสุขภาพ (คน)	นิสิตนักศึกษา และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 1. ระดับประเทศ ได้แก่ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาฟุตบอลชิงชนะเลิศมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 2. ระดับนานาชาติ ได้แก่ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬามหาวิทยาลัยโลก กีฬาชิงชนะเลิศมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและมหาวิทยาลัยโลก 3. เข้าร่วมกิจกรรมโครงการกีฬาเพื่อสุขภาพและนันทนาการในสถาบันอุดมศึกษา	นับจำนวนนิสิตนักศึกษา และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย (คน)	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	นับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและความสามารถทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา (คน)	นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาแนวคิดและสมรรถนะเพื่อการบริหารงานกิจการนักศึกษา	นับจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน (คน)	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์และประมวลผลปัญหาของชุมชน และให้ความช่วยเหลือในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเป็นระยะเวลาประมาณ 4 เดือน (1 ภาคการศึกษา)	นับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์และประมวลผลปัญหาของชุมชน และให้ความช่วยเหลือในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเป็นระยะเวลาประมาณ 4 เดือน
6. โครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ (โครงการ)	โครงการที่สถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดและในกำกับของ อว. จัดทำขึ้นและเสนอเข้ามา เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการยุวชนสร้างชาติ โดยมีขอบเขต ดังนี้ 1. เป็นโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ใน 1 ภาคการศึกษา (4-5 เดือน) โดยการลงพื้นที่ในชุมชน เรียนรู้ร่วมกับชาวบ้าน 2. เป็นความต้องการของชุมชน: แนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำ คุณภาพชีวิต และไม่เข้าซ้อนกับโครงการของสถาบันอุดมศึกษา 3. จัดทำภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานในสังกัด อว. 4. เป็นส่วนหนึ่งของรายงานวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หรือทดแทนการเรียนในชั้นเรียน	นับจำนวนโครงการ
7. จำนวนหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education (หลักสูตร)	หลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามรูปแบบ Demand Driven Education ที่ใช้กระบวนการ Master Class มี Mentors เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาหลักสูตรร่วมผลิตร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ โดยสามารถผลิตกำลังคนตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่	นับจำนวนหลักสูตร
โครงการที่ 9 : โครงการจัดหาระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษา สำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาที่สามารถเข้าถึงระบบสะสมและพัฒนาทักษะเครดิต/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ ในปีการศึกษา (คน)	นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 4 ภายในสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวง อว. จะมีสิทธิ์ในการเข้าใช้งานระบบ Skill/Credit Portfolio การดำเนินงานจะมีการทยอยเปิดใช้งาน และส่งเสริมการใช้งานในกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว ระหว่างปี พ.ศ. 2569 ถึง 2572 โดยมีเป้าหมาย	นับจำนวนบัญชีผู้ใช้งานที่ดำเนินการลงทะเบียนเข้าสู่ระบบในแต่ละปี โดยการลงทะเบียนจะต้องประกอบด้วยกรยืนยันตัวตนผ่านหมายเลขบัตรประชาชน หรือ ThaiID และบัญชีอีเมลมหาวิทยาลัย หรือ บัญชีอีเมลใดๆ สำหรับกลุ่มนักศึกษาเป้าหมาย เพื่อเข้าใช้งานระบบได้

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	จำนวนนักศึกษาที่สามารถเข้าถึงระบบในแต่ละปี ดังนี้ - ปี 2569 : 644,494 คน - ปี 2570 : 966,740 คน - ปี 2571 : 1,288,987 คน - ปี 2572 : 1,611,234 คน	
โครงการที่ 10 : โครงการการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและ ได้รับมาตรฐานการศึกษา (หลักสูตร)	หลักสูตรของสถาบันฯ ที่ได้รับการอนุมัติการใช้ หลักสูตรจากคณะกรรมการสภาสถาบันฯ ซึ่งการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เป็นไป ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	นับจำนวนหลักสูตร
2. จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทและปริญญาเอก (คน)	นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่สำเร็จ การศึกษาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นับจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
3. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ และนักศึกษาในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับใน ระดับสากล (ผลงาน)	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์และ นักศึกษาที่ระบุหน่วยงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ และ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ในฐานะข้อมูล Scopus ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นับจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน
4. ความสำเร็จในการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ระหว่างสถาบันและองค์กร ในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และสังคม (โครงการ)	จำนวนโครงการที่สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถาบันและองค์กรในชุมชนในการพัฒนา ความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมในรอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นับจำนวนโครงการที่สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 5. ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตาม ระยะเวลาที่สถาบันกำหนด (ร้อยละ)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตาม ระยะเวลาที่สถาบันกำหนดในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชา จาก Thai-MOOC (คน)	ผู้เข้าศึกษาองค์ความรู้ต่างๆ ผ่านระบบจัดการเรียน การสอนออนไลน์ Thai-MOOC ซึ่งมีการให้บริการ จัดการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย และเปิดให้ผู้เรียน ทุกคนที่มีอินเทอร์เน็ตสามารถเข้ามาศึกษาได้	นับจำนวนผู้เข้าใช้บริการ

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2. การได้รับการประเมินความพึงพอใจจาก ผู้ใช้บริการระดับดี (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่เข้าใช้งานระบบ Thai MOOC Platform ผ่านทางเว็บไซต์ https://thaimooc.ac.th โดยมีเกณฑ์ผลการประเมิน ดังนี้ ร้อยละ 90 – 100 ความพึงพอใจระดับดีมาก ร้อยละ 80 – 89 ความพึงพอใจระดับดี ร้อยละ 70 – 79 ความพึงพอใจระดับพอใช้ ร้อยละ 60 – 69 ความพึงพอใจระดับปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59 ความพึงพอใจระดับปรับปรุง แรงด่วน (สถิติที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ระดับดี)	ใช้สูตร : $\text{คะแนนเฉลี่ย (N)} = \frac{(5 \times n_5) + (4 \times n_4) + (3 \times n_3) + (2 \times n_2) + (1 \times n_1)}{n} \times 100$ ร้อยละคะแนนเฉลี่ย = $\left(\frac{\text{คะแนนเฉลี่ย (N)}}{\text{คะแนนเต็ม}} \right) \times 100$ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด = n จำนวนผู้ประเมินระดับพึงพอใจมากที่สุด (คะแนน 5) = n ₅ จำนวนผู้ประเมินระดับพึงพอใจมาก (คะแนน 4) = n ₄ จำนวนผู้ประเมินระดับพึงพอใจปานกลาง (คะแนน 3) = n ₃ จำนวนผู้ประเมินระดับพึงพอใจน้อย (คะแนน 2) = n ₂ จำนวนผู้ประเมินระดับพึงพอใจน้อยที่สุด (คะแนน 1) = n ₁ คะแนนเต็มในการประเมิน = 5 คะแนน
โครงการที่ 2 : โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวม.) ระยะที่ 3		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการ การบริหารจัดการ (ห้อง)	ห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นการเรียนการสอน ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	นับจำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวม. ซึ่งอยู่ใน กำกับดูแลของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม โครงการ
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2. หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียน วิทยาศาสตร์ของโครงการได้มาตรฐาน ตามที่กำหนด (ร้อยละ)	หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการ รวม. มีโครงสร้างหลักสูตรตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นเรียนที่ ม.4 - ม.6 ของ สพฐ. โดยมีความเข้มข้น ของรายวิชาวิทย์-คณิต เทียบเคียงหรือเทียบเท่ากับ หลักสูตรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	ใช้สูตร : ร้อยละหลักสูตรการเรียนการสอน ห้องเรียน รวม. ได้มาตรฐานตามที่กำหนด $= \left(\frac{A}{B} \right) \times 100$ หมายเหตุ : A คือ จำนวนหน่วยกิตรายวิชาต่างๆ ของรายวิชา พื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม รวมทั้งหน่วยกิต ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตร ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ รวม. ว่ามี ประเภทและจำนวนหน่วยกิตโดยรวมเป็นไป ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางของ สพฐ. B คือ จำนวนหน่วยกิตรายวิชาด้านวิทย์-คณิต ของหลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
โครงการที่ 3 : โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโคเซ็น 5 ปี (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโคเซ็น 5 ปี ที่ศึกษาในสถาบันไทยโคเซ็น และสถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น	นับจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโคเซ็น 5 ปี ที่ศึกษาในสถาบันไทย โคเซ็น และสถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2. ความสำเร็จในการดำเนินงานของ สำนักงานโครงการสถาบันไทยโคเซ็น (ร้อยละ)	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ของโครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นในปีงบประมาณ	ใช้สูตร : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน $= \left(\frac{A}{B} \right) \times 100$ หมายเหตุ : A คือ ผลรวมร้อยละความสำเร็จในแต่ละกิจกรรม ที่ดำเนินการตามแผนของโครงการจัดตั้ง สถาบันไทยโคเซ็นในปีงบประมาณ B คือ ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมด ตามแผนของโครงการ
โครงการที่ 4 : โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้สมัครสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) รอบที่ 3 ที่คือนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา มีสูงขึ้นจากปี 2566 (ร้อยละ)	1. ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่คือนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หมายถึง นักเรียนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่เข้าสมัคร TCAS รอบที่ 3 ที่สนใจเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยสมัครและคัดเลือกผ่านระบบคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System : TCAS) 2. นักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หมายถึง นักเรียนภายใต้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส	คำนวณจากสัดส่วนของจำนวนอันดับการสมัครรวมที่เพิ่มขึ้นของผู้สมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่คือนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในปีงบประมาณ ต่อจำนวนอันดับของผู้สมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่คือนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาในปีก่อนหน้าที่มีโครงการอุดหนุน (TCAS65)
2. ผู้สมัครสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ)	1. ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 หมายถึง นักเรียนหรือบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยสมัครและคัดเลือก “ในรอบการคัดเลือก รอบที่ 3 Admission” ผ่านระบบคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System : TCAS) ทุกราย 2. ผู้สมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ หมายถึง ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ตามข้อ 1 “ที่ได้ยืนยันสิทธิรับเงินสนับสนุนค่าสมัครสอบคัดเลือกรอบที่ 3 Admission จากรัฐ และยินยอมมอบสิทธิให้ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ดำเนินการแทนผู้สมัครในการเบิกเงินสนับสนุนค่าสมัคร”	คำนวณจากสัดส่วนของผู้สมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ ต่อจำนวนผู้สมัครที่สมัครคัดเลือกในระบบ TCAS รอบที่ 3 Admission ทั้งหมด

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
3. ผู้สมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ ต่อผู้สมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ทั้งหมด (ร้อยละ)	1. ผู้สมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และ/หรือ รายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ในระบบคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) ทุกราย 2. ผู้สมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ตามข้อ 1 “ที่ได้ยื่นยืนยันสิทธิ์รับเงินสนับสนุนค่าสมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และ/หรือ รายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) จากรัฐ และยินยอมมอบสิทธิ์ให้ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ดำเนินการแทนผู้สมัครในการเบิกเงินสนับสนุนค่าสมัครสอบ”	คำนวณจากสัดส่วนของผู้สมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และ/หรือ รายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ ต่อจำนวนผู้สมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และ/หรือ รายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ทั้งหมด
4. ผู้สมัครสอบรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์ (TPAT1) ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ ต่อผู้สมัครสอบรายวิชาของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์ (TPAT1) ทั้งหมด (ร้อยละ)	1. ผู้สมัครสอบวิชาเฉพาะ กสพท. (TPAT1) ทุกราย 2. ผู้สมัครสอบวิชาเฉพาะ กสพท. (TPAT1) ตามข้อ 1 “ที่ได้ยื่นยืนยันสิทธิ์รับเงินสนับสนุนค่าสมัครสอบวิชาเฉพาะ กสพท. (TPAT1) จากรัฐ และยินยอมมอบสิทธิ์ให้ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ดำเนินการแทนผู้สมัครในการเบิกเงินสนับสนุนค่าสมัครสอบ”	คำนวณจากสัดส่วนของผู้สมัครสอบวิชาเฉพาะ กสพท. (TPAT1) ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ ต่อจำนวนผู้สมัครสอบวิชาเฉพาะ กสพท. (TPAT1) ทั้งหมด
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน (แห่ง/เส้นทาง/เครื่อง)	สถาบันที่มีการติดตั้งอุปกรณ์ระบบเครือข่ายของสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการทดแทนครุภัณฑ์ที่มีอายุการใช้งานเกินกว่า 11 ปี	นับจำนวนอุปกรณ์เครือข่าย
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2. สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	ร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัยแก่สถาบันศึกษาที่เชื่อมต่อเข้าใช้งานเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (วัดเฉพาะส่วนที่เป็นเครือข่ายแกนหลัก)	ผลรวมของร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการได้ต่อเดือน/จำนวนเดือนที่ให้บริการ โดยที่ 1. ร้อยละ Time up $= \left(\frac{\text{เวลาที่สามารถให้บริการเครือข่ายแกนหลักได้}}{\text{เวลาทั้งหมดที่ให้บริการ}} \right) \times 100$

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
		2. ร้อยละ Time down $= \left(\frac{\text{เวลาที่ไม่สามารถให้บริการ}}{\text{เครือข่ายแกนหลักได้}} \div \frac{\text{เวลาทั้งหมดที่ให้บริการ}}{\text{เครือข่ายแกนหลักได้}} \right) \times 100$ 3. ร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการได้ต่อเนื่อง = (ร้อยละ Time up) - (ร้อยละ Time down)
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. รายงานสารสนเทศในระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร (รายงาน)	รายงานสารสนเทศ หมายถึง รายงานสารสนเทศด้านการอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาใหม่หรือปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร	นับจำนวนรายงานสารสนเทศ
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาทุนปริญญาโท (คน)	จำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโทในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	นับจำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (โรงเรียน)	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อทำงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามบริบทของชุมชน และสนับสนุนให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ	นับจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ
3. จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตร “การพัฒนาครูนวัตกรรม” ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับการพัฒนาศักยภาพครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาสังคมและพื้นที่ ทั้งในระดับพื้นฐานการเป็นนวัตกรรมและการพัฒนาสู่การเป็นครูนวัตกรรมอย่างเข้มข้น	จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูนวัตกรรม
4. จำนวนครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำเร็จหลักสูตร (คน)	จำนวนครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำเร็จหลักสูตร “การพัฒนาครูนวัตกรรม” และมีคะแนนสอบประเมินผลหลังสำเร็จหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้จากคณะกรรมการร่วมกันระหว่าง สป.อว. และ สกร.	นับจำนวนครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำเร็จหลักสูตรและสอบประเมินผลผ่านตามเกณฑ์

ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้รับทุนการศึกษา (คน)	ผู้รับทุนการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังนี้ 1. ทุนสำหรับนิสิต นักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษา 2. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี โดยให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา สามเณร ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและอัตราการเรียนต่อต่ำ 3. ทุนกองทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. ปวส. ที่ประสงค์จะเรียนต่อระดับปริญญาตรี 4. ทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ ให้แก่นักเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ยังไม่มีที่เรียน และไม่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาได้ 5. โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	นับจำนวนผู้รับทุนการศึกษา

The background of the page is decorated with a complex, light gray chemical structure. It features a central benzene ring with various substituents, including other benzene rings, aliphatic chains, and functional groups like carbonyls and hydroxyls. The structure is spread across the top and bottom corners of the page, with yellow decorative shapes framing the corners.

ภาคผนวก ค

รายละเอียดนิยามและวิธีการวัดตัวชี้วัดระดับกิจกรรม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายละเอียดนิยามและวิธีการวัดตัวชี้วัดระดับกิจกรรม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	ค่านิยาม	วิธีการวัด
แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		
ผลผลิตที่ 1 : นโยบาย แผน กลไก และมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา		
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
1.1 จำนวนมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (ฉบับ)	ประกาศ/มาตรฐานการอุดมศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.)	นับจำนวนมาตรฐานการอุดมศึกษา
1.2 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (ราย)	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	นับจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
1.3 จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะสถาบันเอกชน (สถาบัน)	จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะสถาบันเอกชนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการขอให้รับรองและรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2558 และกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	นับจำนวนสถาบันอุดมศึกษา
1.4 จำนวนผู้ที่รับการพิจารณาการเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ (ราย)	จำนวนบุคคลผู้ที่ได้รับการพิจารณาการเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ	นับจำนวนผู้ที่รับการพิจารณา
1.5 จำนวนผู้ที่รับการรับรองสถาบันอุดมศึกษา (ราย)	จำนวนบุคคลผู้ที่ได้รับการรับรองสถาบันอุดมศึกษา	นับจำนวนผู้ที่ได้รับการรับรอง
1.6 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา (Pre-Audit) (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา (Pre-Audit) กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง	นับจำนวนหลักสูตร
1.7 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา (Post-Audit) เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา (Post-Audit) เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา	นับจำนวนหลักสูตร
1.8 ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ระบบ)	ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	นับจำนวนระบบ

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
1.9 จำนวนกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับการประกันและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (กิจกรรม)	จำนวนกิจกรรมที่ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนา ความรู้ ความสามารถบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับการประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	นับจำนวนกิจกรรม
1.10 จำนวนหน่วยงานระดับคณะหรือสถาบัน ที่ผ่านการประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์ EdPEX ระดับ 300 คะแนนขึ้นไป (หน่วยงาน)	จำนวนหน่วยงานของสถาบันอุดมศึกษาระดับคณะ หรือสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ด้วยเกณฑ์ EdPEX ระดับ 300 คะแนนขึ้นไป	นับจำนวนหน่วยงาน
1.11 สถาบันอุดมศึกษามีโครงการ/กิจกรรม ด้านการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและบริหาร จัดการที่ดีในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการ/ กิจกรรม)	โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มีการบริหารจัดการ การดำเนินการหรือปฏิบัติตน ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการ
1.12 รายงานผลการติดตามการจัดการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรฐาน การอุดมศึกษารายภูมิภาค (ฉบับ)	จำนวนรายงานผลการติดตามการจัดการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นรายภูมิภาค	นับจำนวนรายงาน
1.13 รายงานผลการปฏิบัติตามแผนด้าน การอุดมศึกษาตามหน้าที่และอำนาจต่อ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงและข้อเสนอแนะ เชิงนโยบายด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา (ฉบับ)	จำนวนรายงานผลการปฏิบัติตามแผนด้านการอุดม ศึกษาตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) และข้อเสนอแนะ เชิงนโยบายด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา	นับจำนวนรายงาน
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.14 สถาบันอุดมศึกษาที่มีผลการประเมิน คุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐาน การอุดมศึกษา (ร้อยละ)	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลการประเมิน คุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอก	สัดส่วนของสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลการ ประเมินคุณภาพภายนอกเป็นไปตาม มาตรฐานและสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับ การประเมินคุณภาพทั้งหมด
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการพัฒนากำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ)	โครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกันระหว่างนักวิจัยจาก 25 สถาบันในเครือข่ายวิจัยของ 11 ศูนย์ความเป็นเลิศ ในหลากหลายสาขาวิชาที่มีความสำคัญและจำเป็น โดยมุ่งผลลัพธ์ให้เกิดองค์ความรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นับจำนวนโครงการวิจัย
2.2 กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมจากการวิจัยและพัฒนา (กิจกรรม)	กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ซึ่งเป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาของศูนย์ ความเป็นเลิศสู่ภาคการผลิต ภาคบริการ ภาคประชา- สังคมและภาควิชาการ ในรูปแบบของการให้คำปรึกษา การให้บริการวิชาการ การฝึกอบรม การจัดแสดง ผลงาน การเจรจาธุรกิจ การประชุมความร่วมมือ การสัมมนา/ประชุมวิชาการ เป็นต้น	นับจำนวนกิจกรรม

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2.3 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการจากเครือข่ายศูนย์ความเป็นเลิศ (ร้อยละ)	สัดส่วนความพึงพอใจของผู้รับบริการจากโครงการ/กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งเป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาของศูนย์ความเป็นเลิศ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2.4 สัดส่วนผลงานการวิจัยจากเครือข่ายศูนย์ความเป็นเลิศที่สามารถส่งต่อสู่การใช้ประโยชน์ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้ (ร้อยละ)	สัดส่วนของผลงานการวิจัยที่ถูกนำไปต่อยอดใช้ประโยชน์ในมิติต่างๆ จากจำนวนผลงานการวิจัยและพัฒนาของศูนย์ความเป็นเลิศที่ดำเนินการในช่วงเวลาที่กำหนด	ข้อมูลเชิงสถิติจากระบบฐานข้อมูล
กิจกรรมที่ 3 : การจัดทำนโยบายและแผน รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 3.1 จำนวนเรื่องในกระบวนการจัดทำนโยบาย/แผน/การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน (เรื่อง)	เรื่องในกระบวนการจัดทำนโยบาย/แผน/การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	นับจำนวนเรื่องในกระบวนการ
กิจกรรมที่ 4 : การดำเนินการกิจของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในต่างประเทศ		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 4.1 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เรื่อง)	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	นับจำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ผ่านความเห็นชอบหรือนำเสนอผู้บริหารเรียบร้อยแล้ว
กิจกรรมที่ 5 : การดำเนินงานความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับต่างประเทศ		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 5.1 จำนวนความร่วมมือที่ได้มีการประสานและผลักดันให้เกิดความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมระหว่างประเทศ (เรื่อง)	จำนวนความร่วมมือฯ หรือจำนวนเรื่อง หมายถึง รายงาน/แผนปฏิบัติการ/หัวข้อ/แผนงาน ในการสร้างความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	นับจำนวนความร่วมมือฯ หรือจำนวนเรื่อง
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 5.2 ความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สามารถจัดทำแผนปฏิบัติงานได้จริง (ร้อยละ)	การสร้างความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับนานาชาติประเทศ ที่ สป.อว. ดำเนินการ สามารถจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานได้จริง	ใช้สูตร : $\left(\frac{\text{จำนวนความร่วมมือด้าน อววน. ที่สามารถจัดทำแผนปฏิบัติงานได้จริง}}{\text{จำนวนความร่วมมือด้าน อววน. ทั้งหมด}} \right) \times 100$
ผลผลิตที่ 2 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์		
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนเทคโนโลยีเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ ที่ได้รับการออกแบบ วิจัยและพัฒนา (เรื่อง)	เทคโนโลยีเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ได้รับการออกแบบ วิจัยและพัฒนา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ	นับจำนวนเทคโนโลยี

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
กิจกรรมที่ 2 : การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 จำนวนผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ส่งเสริมไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพ (เรื่อง)	ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ส่งเสริมไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพ ผ่าน 4 แพลตฟอร์ม ได้แก่ 1. การบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี (Technology Consulting Service : TCS) 2. การบ่มเพาะหมู่บ้านวิทยาศาสตร์ (Science Community Incubator : SCI) 3. การพัฒนาศักยภาพเครือข่าย (Network capacity building) 4. การเพิ่มศักยภาพธุรกิจชุมชน (Business Community Enterprise : BCE)	นับจำนวนผลงาน
กิจกรรมที่ 3 : การขับเคลื่อนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 3.1 จำนวนเรื่องที่มีการนำการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสนับสนุน การพัฒนาพื้นที่ (เรื่อง)	การดำเนินงานด้าน อววน. สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ ตามกรอบนโยบาย ผ่านกลไกหน่วยปฏิบัติการ เครือข่าย อว. ระดับภาค และคณะกรรมการ บูรณาการงานด้าน อววน. เพื่อการพัฒนาจังหวัด/ กลุ่มจังหวัด	นับจำนวนเรื่อง
ผลผลิตที่ 3 : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ		
กิจกรรมที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล		
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.1 การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน (ร้อยละ)	การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สนับสนุน การปฏิบัติงาน หมายถึง การให้บริการงานด้าน โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาระบบ สารสนเทศ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับบุคลากร	คำนวณร้อยละเฉลี่ยของการให้บริการงาน ด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาระบบสารสนเทศ และการส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากรเทียบกับค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 2 : บริการความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อการบริการความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (เรื่อง)	สื่อดิจิทัลเพื่อบริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม หมายถึง สื่อที่นำเสนอ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สร้างสรรค์ขึ้นโดยการนำเอาข้อความ กราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง หรือวิดีโอมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้มีรูปแบบที่น่าสนใจ เข้าใจง่าย และนำเสนอ เผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบบริการ	นับจำนวนสื่อดิจิทัล

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
กิจกรรมที่ 3 : การเผยแพร่และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 3.1 จำนวนกิจกรรมที่เผยแพร่ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (กิจกรรม)	กิจกรรมด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่ สป.อว. เป็นผู้ดำเนินการเอง หรือ กำกับ บริหารจัดการให้ผู้อื่นดำเนินการภายใต้เงื่อนไข ของ สป.อว. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความ ตระหนัก ส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าการ วิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของไทย ให้แก่เด็ก นักเรียน เยาวชน กลุ่มครู วิทยาศาสตร์ ชุมชนและผู้สนใจทั่วไป ก่อให้เกิดสังคม แห่งการเรียนรู้ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเป็น แนวทางนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ	นับจำนวนกิจกรรม
3.2 จำนวนหน่วยงานที่ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แห่ง)	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นับจำนวนหน่วยงาน
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลผลิตที่ 1 : สถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		
กิจกรรมที่ 1 : บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ ที่ได้รับบริการ (แห่ง)	สถาบันการศึกษาที่ได้รับบริการระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัย ผ่านทางเครือข่าย สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	นับจำนวนสถาบันการศึกษาที่ได้รับบริการ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
1.2 จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบ เครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง (กิโลเมตร)	ระยะทางเคเบิลใยแก้วนำแสงที่ให้บริการแก่ สถาบันการศึกษาที่เชื่อมต่อกับเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา	วัดระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่าย สัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสงที่ให้บริการแก่ สถาบันการศึกษาที่เชื่อมต่อกับเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
1.3 จำนวนบทความในฐานข้อมูลที่เข้าถึงได้ (เรื่อง)	จำนวนบทความที่นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัยและ บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับบริการสามารถ เข้าถึงค้นข้อมูลได้จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ หน่วยงานดำเนินการบอกรับ เพื่อให้บริการแก่สถาบัน อุดมศึกษา	นับจำนวนบทความ
1.4 จำนวนความถี่การเข้าใช้บริการต่อปี (ครั้ง)	จำนวนความถี่ที่นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัยและ บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเข้าถึงค้นข้อมูลจาก ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่หน่วยงานดำเนินการ บอกรับเพื่อให้บริการแก่สถาบันอุดมศึกษา	นับจำนวนครั้งต่อปี
1.5 จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ ให้บริการ (ฐานข้อมูล)	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่หน่วยงานดำเนินการ บอกรับ เพื่อให้บริการแก่มหาวิทยาลัย/สถาบัน อุดมศึกษา	นับจำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.6 สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	ร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัยแก่สถาบันศึกษาที่เชื่อมต่อเข้าใช้งานเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (วัดเฉพาะส่วนที่เป็นเครือข่ายแกนหลัก)	ผลรวมของร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการได้ต่อเดือน/จำนวนเดือนที่ให้บริการ โดยที่ 1. ร้อยละ Time up $= \left(\frac{\text{เวลาที่สามารถให้บริการเครือข่ายแกนหลักได้}}{\text{เวลาทั้งหมดที่ให้บริการ}} \right) \times 100$ 2. ร้อยละ Time down $= \left(\frac{\text{เวลาที่ไม่สามารถให้บริการเครือข่ายแกนหลักได้}}{\text{เวลาทั้งหมดที่ให้บริการ}} \right) \times 100$ 3. ร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการได้ต่อเดือน $= (\text{ร้อยละ Time up}) - (\text{ร้อยละ Time down})$
แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้		
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น		
กิจกรรมที่ 1 : การบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI)		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนผู้ที่เข้ารับการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการในระดับ Pre-Incubation (ราย)	จำนวนผู้ประกอบการที่เข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการในระดับการเตรียมความพร้อมความเป็นผู้ประกอบการ	นับจำนวนผู้ประกอบการที่เข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการจนเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกเข้าเป็น Incubatees ของหน่วย UBI ในระดับ pre-Incubation
1.2 จำนวนผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ (Startup companies) (ราย)	จำนวนผู้ประกอบการที่ผ่านกระบวนการคัดเลือกเข้าเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ที่เกิดขึ้น (Startup companies) ของหน่วย UBI	นับจำนวนผู้ประกอบการรายใหม่ที่เกิดขึ้น (Startup companies) โดย 1. มีรายได้จากธุรกิจที่ได้รับการบ่มเพาะด้าน Product Technology Development ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. มีปัจจัยบ่งชี้ว่ายังต้องได้รับการสนับสนุนจากหน่วย UBI ในธุรกิจนั้น
1.3 จำนวนผู้ประกอบการของบริษัทเต็มรูปแบบ (Spin off companies) (ราย)	จำนวนผู้ประกอบการที่ผ่านกระบวนการคัดเลือกเข้าเป็นผู้ประกอบการของบริษัทเต็มรูปแบบ (Spin-off) ของหน่วย UBI	นับจำนวนผู้ประกอบการฯ ที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ให้สามารถเติบโตเป็นบริษัทเต็มรูปแบบ (Spin-off)
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.4 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรมไม่น้อยกว่า (ร้อยละ)	จำนวนงานวิจัยที่ผู้ประกอบการนำไปใช้ในการบ่มเพาะธุรกิจให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	นับจำนวนงานวิจัยที่เข้าสู่กระบวนการขอรับทรัพย์สินทางปัญญาและงานทางทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ของการบ่มเพาะธุรกิจทั้งบริษัทจัดตั้งใหม่และบริษัทเต็มรูปแบบในอนาคต

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
กิจกรรมที่ 2 : การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 ศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุน (ศูนย์)	จำนวนการส่งเสริมศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ (Company R&D Center – CRDC) โดยเป็นพื้นที่สร้างสรรค์นวัตกรรมแลกเปลี่ยนแนวความคิดเป็นแหล่งรวมตัวของผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมพัฒนาสังคมและชุมชนแห่งผู้ประกอบการที่กระจายตัวไปทั่วประเทศ โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรม	นับจำนวนศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ (Company R&D Center – CRDC) ที่ได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย
2.2 จำนวนกิจการขนาดใหญ่ที่เป็นพี่เลี้ยงธุรกิจให้ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ (แห่ง)	จำนวนบริษัทเอกชนขนาดใหญ่/สตาร์ทอัพ ที่ได้ร่วมดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ในฐานะพี่เลี้ยงธุรกิจ (Business Brotherhood)	นับจำนวนบริษัทเอกชนขนาดใหญ่/สตาร์ทอัพ ที่เป็นพี่เลี้ยงธุรกิจ (Business Brotherhood) ให้ผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ
แผนงานยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์แวร์		
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยชุมพลสังหวิทยาการ (หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเซฟอาหารไทย)		
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาทักษะและสร้างสรรคอาหารสู่มาตรฐานสากลด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนหลักสูตรสำหรับอบรมผู้เข้าร่วมโครงการ (หลักสูตร)	หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่ในโครงการ ซึ่งเป็นหลักสูตร non degree เพื่อใช้ในการฝึกอบรมผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนหลักสูตรที่สามารถพัฒนาขึ้นใหม่ในโครงการ
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.2 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรเซฟอาหารไทยมีอาชีพ (ร้อยละ)	ความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงพอใจต่อหลักสูตรในโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการ	วัดจากการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการที่ 2 : โครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมีอาชีพ		
กิจกรรมที่ 1 : การยกระดับความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมอาหาร ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาสู่ผู้ประกอบการธุรกิจอาหารรายใหม่ (ราย)	ผู้ประกอบการธุรกิจอาหารรายใหม่ หมายถึง ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมด้วยหลักสูตรในโครงการและสามารถนำสินค้าหรือบริการด้านอาหารออกสู่ตลาดเกิดรายได้จริง โดยมีแผนการพัฒนาธุรกิจที่ชัดเจนที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นมากับสถาบันเครือข่ายศูนย์ฝึกอบรม	วัดจากจำนวนผู้ประกอบการที่สามารถสร้างแผนธุรกิจและจำหน่ายสินค้าและบริการด้านอาหารในตลาดได้จริง
1.2 จำนวนผลิตภัณฑ์นวัตกรรมที่ได้รับสร้างภาพลักษณ์และการส่งเสริมการตลาดทั้งในและต่างประเทศ (ผลิตภัณฑ์)	การส่งเสริมการตลาด หมายถึง กิจกรรมหรือเครื่องมือที่ธุรกิจใช้เพื่อกระตุ้นความสนใจ เพิ่มยอดขาย และสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า เป้าหมายสำคัญคือ การทำให้สินค้า/บริการเป็นที่รู้จัก และผลักดันให้ผู้บริโภคตัดสินใจซื้อหรือใช้บริการเร็วขึ้น	วัดจากจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดด้วยความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยีหรือวิทยาศาสตร์ ทั้งในตัวผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการผลิตและสามารถวางขายในตลาดเกิดรายได้จริง

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม หมายถึง อาหารหรือผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารที่ถูกพัฒนาขึ้นใหม่ หรือปรับปรุงจากของเดิม โดยมีการนำความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี หรือวิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความแตกต่าง ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค และเพิ่มคุณค่าในด้านต่างๆ	
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)		
กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์		
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.1 จำนวนคนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (คน)	จำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้นผ่านหลักสูตรหรือกระบวนการในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	นับจำนวนบุคลากร
กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์		
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 2.1 จำนวนผู้ใช้บริการพื้นที่อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ทั้ง 4 แห่ง (คน)	จำนวนผู้ใช้บริการพื้นที่อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ ทั้ง 4 แห่ง คือ 1. อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (ภาคเหนือ) 2. อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (ภาคใต้) 3. อุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) 4. อุทยานวิทยาศาสตร์	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุม การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และกิจกรรมอื่นๆ ในพื้นที่กลุ่ม 2 (พื้นที่ประชุมและกิจกรรม) และพื้นที่กลุ่ม 3 (พื้นที่บริการส่วนกลาง เฉพาะห้องโถงลานเอนกประสงค์) 2. บุคคลภายนอกที่มาศึกษาดูงานพื้นที่กลุ่ม 1 เฉพาะส่วนของห้องปฏิบัติการและโรงงานต้นแบบ 3. ผู้ที่ walk in มาขอรับคำปรึกษา นับเฉพาะกรณีที่มีการเปิดห้องประชุมพูดคุยให้คำปรึกษา (ไม่นับเรื่องของแผนงาน)/ผู้มาใช้บริการห้อง Co-working นับเฉพาะกรณีที่มีการจัดกิจกรรมหรือการใช้งานเพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจกรรม เช่น การเตรียมตัวเข้า pitching ซึ่งจะไม่นับรวมในกรณีการเข้าใช้งานเพื่อนั่งทำงาน และอ่านหนังสือ (ไม่นับเป็นกิจกรรม) (ทุกอย่างขอให้มีหลักฐานการลงชื่อ) 4. กรณีเป็นผู้ที่เข้าใช้พื้นที่โรงอาหาร ร้านกาแฟของอาคารฯ จะไม่นำนับจำนวน 5. กรณีประชุมออนไลน์ เจ้าภาพนับจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมในออนไลน์ทั้งหมด หมายเหตุ: ให้รายงานตามประเภทของหน่วยงานจัดกิจกรรม 2 ประเภท คือ หน่วยงานที่ตั้งอยู่ภายในอาคาร และ หน่วยงานที่ตั้งอยู่นอกอาคาร

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค		
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนสถาบันการศึกษา-วิจัย ให้มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์		
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.1 ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี) (ร้อยละ)	การก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี)	ความก้าวหน้าสะสมของการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี) เทียบกับแผนของโครงการ
โครงการที่ 3 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการดำเนินการวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา (ครั้ง/คน)	บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย และประเทศในภูมิภาค ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือมีผลกระทบได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น เพื่อสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ และแสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นับจำนวนครั้ง และนับจำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.2 บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ (ร้อยละ)	บุคลากรที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมการประชุมแล้วสามารถกลับไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนงานวิจัยหรือแผนการสอน โดยการใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีจากความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทาง	ร้อยละของบุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมการประชุมแล้วสามารถกลับไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนงานวิจัยหรือแผนการสอน โดยการใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีจากความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทาง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 1. แบบสอบถามระหว่างอบรม/ประชุม 2. แบบสอบถามหลัง 6 เดือน/1 ปี
โครงการที่ 4 : โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา		
กิจกรรมที่ 1 : การก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา (ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา)		
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.1 ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา (ร้อยละ)	การก่อสร้างอุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา	ความคืบหน้าของการก่อสร้างอุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา เทียบกับแผนโครงการ
โครงการที่ 5 : โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
กิจกรรมที่ 1 : การสร้างความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า (คน)	บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรฝึกอบรมภายใต้กรอบ ASEAN STI Competencies Scheme	นับจำนวนบุคลากร

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
1.2 จำนวนโครงการความร่วมมือด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สนับสนุนการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับ ภูมิภาค (โครงการ)	โครงการความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ภายใต้กรอบ ASEAN STI Competencies Scheme	นับจำนวนโครงการ
1.3 จำนวนเครือข่ายที่เกิดขึ้น (เครือข่าย)	เครือข่ายความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเจรจา และการตกลงร่วมกันระหว่างประเทศสมาชิก	นับจำนวนภาคีเครือข่าย
กิจกรรมที่ 2 : การผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 จำนวนโครงการความร่วมมือที่ได้ ดำเนินการและขยายไปสู่โครงการความร่วมมือ ในสาขาเทคโนโลยีเป้าหมายอื่นๆ (โครงการ)	จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือภายใต้ กรอบความร่วมมือระหว่างไทย-จีน และ/หรือขยาย ไปสู่โครงการความร่วมมือในสาขาเทคโนโลยีอื่นๆ	นับจำนวนโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมที่ 3 : การเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศระดับทวิภาคีและพหุภาคี		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 3.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการความร่วมมือ เชิงยุทธศาสตร์กับต่างประเทศในระดับทวิภาคี และพหุภาคีตามกรอบความตกลงความ ร่วมมือระหว่างประเทศและตามพันธกรณี ที่สอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์การ พัฒนาประเทศ (โครงการ/กิจกรรม)	กิจกรรม/โครงการความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับ ต่างประเทศในระดับทวิภาคีและพหุภาคีตามกรอบ ความตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศและตาม พันธกรณีที่สอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ	นับจำนวนโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 4.1 จำนวนสาขาเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นจาก ความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม (สาขา)	สาขาเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมกับหน่วยงาน/ องค์กรต่างประเทศ	นับจำนวนสาขาที่เกิดขึ้น
กิจกรรมที่ 5 : การเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบุคลากรข้ามพรมแดน		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 5.1 จำนวนผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาติ ที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	จำนวนนักศึกษาและบุคลากรไทยและต่างชาติ ที่เข้าร่วมโครงการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบุคลากร ข้ามพรมแดน และโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาของ กกต.	นับจำนวนคน
โครงการที่ 6 : โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		
กิจกรรมที่ 1 : การก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช		
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.1 ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริม ผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวม ระบบนิเวศของการวิจัยและพัฒนาทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร (ร้อยละ)	ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริม ผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ความคืบหน้าของการก่อสร้างอาคารส่งเสริม ผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ เทียบกับแผนงานโครงการ โดยอ้างอิงตามงวดงานก่อสร้างในสัญญา ที่รายงานผ่านบริษัทควบคุมงาน

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
โครงการที่ 6 : โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		
กิจกรรมที่ 1 : การก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช		
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.1 ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบนิเวศของการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร (ร้อยละ)	ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ความคืบหน้าของการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เทียบกับแผนงานโครงการ โดยอ้างอิงตามงวดงานก่อสร้างในสัญญาที่รายงานผ่านบริษัทควบคุมงาน
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ		
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการพัฒนาและผลิตยาชีววัตถุ ยาเคมี และสมุนไพร		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน (โครงสร้าง)	อาคารหน่วยวิจัยเคมีกระบวนการเพื่อการสังเคราะห์สารออกฤทธิ์ทางเภสัชกรรมที่เป็นวัตถุดิบในการผลิตยาโมเลกุลเล็ก และห้องปฏิบัติการ ISO/IEC 17025 ทดสอบสารสำคัญในสมุนไพร	นับจำนวนโครงสร้าง
1.2 จำนวนองค์ความรู้ใหม่ (เรื่อง)	องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนา	นับจำนวนเรื่อง
1.3 การพัฒนากำลังคน : นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (คน)	ฝึกอบรมระยะสั้น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา/ปริญญาตรี	นับจำนวนนักศึกษา
1.4 การพัฒนากำลังคน : นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ (พื้นฐาน, Research & Development) (คน)	ผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัยและพัฒนา	นับจำนวนบุคลากร
1.5 การพัฒนากำลังคน : ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) (คน)	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตสารสกัดมาตรฐานสมุนไพร และวิธีการวิเคราะห์เพื่อควบคุมคุณภาพ การฝึกอบรมและการสอนเทคนิคให้กับพนักงานฝ่ายผลิต และฝ่ายควบคุมคุณภาพของโรงงานผลิตสารสกัด	นับจำนวนบุคลากร
1.6 การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ : กลุ่มคนที่ต้องการทักษะพิเศษ (คน)	ฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยพัฒนาและผลิตชีววัตถุ	นับจำนวนบุคลากร
1.7 ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (เรื่อง)	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	นับจำนวนบทความ
1.8 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับห้องปฏิบัติการ (ต้นแบบ)	ต้นแบบสารสกัดสมุนไพร และสารมาตรฐานจากสมุนไพร	นับจำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์
1.9 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับอุตสาหกรรม (ต้นแบบ)	ผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่เกิดจากกระบวนการวิจัยและพัฒนา	นับจำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
1.10 กระบวนการใหม่ระดับภาคสนาม (กระบวนการ)	กระบวนการในระดับกิจกรรมของยาที่สามารถ สังเคราะห์ได้โดยใช้สารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเป็นสาร ตั้งต้น รวมทั้งวิธีการวิเคราะห์ตรวจสอบหาความ บริสุทธิ์ของสารตั้งต้น สารมัธยันต์ สารผลิตภัณฑ์ ของแต่ละขั้นตอน รวมทั้งสารเจือปนที่อาจเป็น ผลิตภัณฑ์ข้างเคียงที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน	นับจำนวนกระบวนการ
1.11 กระบวนการใหม่ระดับอุตสาหกรรม (กระบวนการ)	กระบวนการผลิตยาชีววัตถุ trastuzumab ที่ผ่าน การทดสอบความใช้ได้ของวิธีการผลิตในการกำจัดไวรัส สำหรับการทดลองทางคลินิกในระยะที่ 1 พร้อมข้อมูล ด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพและความปลอดภัย	นับจำนวนกระบวนการ
โครงการที่ 8 : โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย		
กิจกรรมที่ 1 : งานแสดงสินค้าและนิทรรศการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.แฟร์)		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมและรับชม ทั้งรูปแบบ Onsite และ Online ผ่าน website และสื่อ Social media รวมถึงช่องทางการ review โดย Influencer และ การ Live streaming	นับจำนวนผู้เข้าร่วมงานในรูปแบบ Onsite และการนับยอดผู้เข้าชมผ่านช่องทาง ออนไลน์ต่างๆ
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ)	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน โดยประเมินจาก แบบสำรวจ	แบบสำรวจ และการประเมินจากผู้จัดงาน
กิจกรรมที่ 2 : ตลาดนัดหลักสูตร (One Stop Open House)		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมและรับชม ทั้งรูปแบบ Onsite และ Online ผ่าน website และสื่อ Social media รวมถึงช่องทางการ review โดย Influencer และ การ Live streaming	นับจำนวนผู้เข้าร่วมงานในรูปแบบ Onsite และการนับยอดผู้เข้าชมผ่านช่องทาง ออนไลน์ต่างๆ
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ)	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน โดยประเมิน จากแบบสำรวจ	แบบสำรวจ และการประเมินจากผู้จัดงาน
โครงการที่ 9 : โครงการการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ		
กิจกรรมที่ 1 : การก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับ ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ		
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.1 ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอุทยาน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็น ศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (ร้อยละ)	ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ ภูมิภาคภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจ นวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ภาคเหนือ	ความคืบหน้าของการก่อสร้างอาคารอุทยาน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็น ศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ เทียบกับแผนงานโครงการ โดยพิจารณาจาก

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	*เงินตรวจรับ ได้รับเพียง 2 งวด ตามที่รับจัดสรร จากสำนักงบประมาณ	ร้อยละของผลการดำเนินโครงการฯ ในภาพรวม คือ ซึ่งรวมทั้งการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินการต่างๆ รวมทั้งการตรวจรับงวดงาน และการเบิกจ่าย ร้อยละ 2 การอนุมัติหลักการ และเห็นชอบ การแต่งตั้งคณะกรรมการทั้ง 7 ชุด ร้อยละ 3 ประชุมคณะกรรมการ ราคากลาง TOR พิจารณาผลการประกวดราคา ร้อยละ 4 ลงนามในสัญญาจ้างก่อสร้างและควบคุมงาน ร้อยละ 5 ตรวจรับงานงวดที่ 1 ร้อยละ 6 ตรวจรับงานงวดที่ 2
โครงการที่ 10 : โครงการยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า (Frontier technology) ด้วยกลไกอุทยาน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park Consortium)		
กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า (Frontier technology) ด้วยกลไกอุทยานวิทยาศาสตร์ ภูมิภาค (Regional Science Park Consortium)		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะการประยุกต์ใช้นวัตกรรมขั้นสูง (Advanced Innovation) ในการยกระดับ ธุรกิจ (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะการประยุกต์ใช้ AI และนวัตกรรมหรือ เทคโนโลยีขั้นสูงในการยกระดับธุรกิจ เช่น ปรับปรุง กระบวนการงาน ใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหาร พัฒนาบริการต่างๆ เป็นต้น	นับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
1.2 จำนวนบริษัท SMEs ไทยทั่วประเทศ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะและศักยภาพ (ราย)	จำนวนบริษัท สถานประกอบการ นิติบุคคล วิสาหกิจ ทั้งภาคการค้า การผลิต และบริการ ทั่วประเทศ ที่ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการและได้รับ การพัฒนาทักษะและศักยภาพ ในการใช้ AI และ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีขั้นสูง	นับจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม โครงการ
1.3 จำนวนบริษัท SMEs ไทย ที่สามารถ นำทักษะด้านนวัตกรรมขั้นสูง (Advanced Innovation) ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจ (ราย)	จำนวนบริษัท สถานประกอบการ นิติบุคคล วิสาหกิจ ทั้งภาคการค้า การผลิต และบริการ ทั่วประเทศ ที่ได้รับการประยุกต์ใช้ AI และนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีขั้นสูงไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจ	นับจำนวนสถานประกอบการที่ได้รับ ประโยชน์
โครงการที่ 11 : โครงการขับเคลื่อนด้านสังคมศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรม		
กิจกรรมที่ 1 : การสร้างภาคีเครือข่ายองค์ความรู้และการสร้างการรับรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้าน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (คน)	จำนวนผู้ที่ได้รับความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ จากการถ่ายทอด ฝึกอบรม และการเผยแพร่ข้อมูล วิชาการและผลงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้าน ทุนทางวัฒนธรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
1.2 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในหรือต่างประเทศ (เครือข่าย)	จำนวนเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนข้อมูล องค์ความรู้ กิจกรรม หรือร่วมดำเนินงานทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ทั้งในและต่างประเทศ	นับจำนวนหน่วยงานที่ร่วมโครงการ/กิจกรรม และสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนทุนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)	การสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนทุนที่มีศักยภาพสูงในสาขาที่ตรงกับความต้องการของประเทศ ทั้งสาขาด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้แก่กำลังคนของประเทศเพื่อรองรับการขับเคลื่อนการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก โดยเป้าหมายการพัฒนากำลังคนดังกล่าวจะมุ่งเน้นไปที่ผู้ที่มีศักยภาพสูง ได้แก่ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.ปลาย นิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี-เอก รวมถึงอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพสูง	นับจำนวนนักศึกษาทุนผูกพันหรือทุนใหม่ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา		
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 ผู้รับทุนผูกพัน (กรณีผู้รับทุนศึกษาในประเทศที่สำเร็จการศึกษาและได้รับค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาจนสุดท้าย) (คน)	ผู้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ยังมีสิทธิ์ได้รับเงินทุนตามระยะเวลาในการรับทุนที่กำหนด	นับจำนวนผู้รับทุนผูกพัน
1.2 จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด (คน)	ผู้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและเข้าปฏิบัติงานชดใช้ทุนในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดตามที่กำหนดไว้ในสัญญารับทุน	นับจำนวนผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและเข้าปฏิบัติงานชดใช้ทุนในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดตามสัญญา
1.3 จำนวนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน (คน)	อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงเทคนิคการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการกิจด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาองค์กร พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาด้านพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน	นับจำนวนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
1.4 จำนวนหลักสูตรในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของกำลังคนคุณภาพด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถทำงานตอบสนองการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ (หลักสูตร)	รายวิชา/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหาและมีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ชัดเจน เพื่อสร้างความรู้ ทักษะและสมรรถนะใหม่ๆ รวมทั้งมุ่งเน้นการ Upskill และ Reskill ให้มีความสามารถสูงขึ้นและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ให้แก่อาจารย์ประจำและอาจารย์ร่วมสอนด้านคณะ ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และข้าราชการและพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนโดยตรง เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ บรรณารักษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ เป็นต้น	นับจำนวนหลักสูตรที่จัดขึ้นและดำเนินการ เสร็จสิ้นสมบูรณ์ในปีงบประมาณ
1.5 จำนวนกำลังคนคุณภาพด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพให้สามารถทำงานตอบสนองการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ (คน)	อาจารย์ประจำและอาจารย์ร่วมสอนด้านครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ ซึ่งได้รับความรู้และเสริมสร้าง ทักษะ และสมรรถนะใหม่ๆ รวมทั้ง Upskill และ Reskill ให้มีความสามารถสูงขึ้นและพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง	นับจำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์ร่วม สอนด้านครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ใน สถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ของกิจกรรม/โครงการฯ
1.6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนใน สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพให้สามารถทำงานตอบสนอง การพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ (คน)	ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนโดยตรงที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ ซึ่งได้รับความรู้และเสริมสร้างทักษะและ สมรรถนะใหม่ๆ รวมทั้ง Upskill และ Reskill ให้มี ความสามารถสูงขึ้นและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	นับจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบัน อุดมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของ โครงการฯ
1.7 จำนวนกำลังคนคุณภาพที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผ่านการ เคลื่อนย้าย/แลกเปลี่ยนเพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาเชิงพื้นที่ (คน)	บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดกลุ่มที่ 3 กลุ่ม พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น จำนวน 48 แห่ง ตามประกาศ อว. เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา สังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่ไปปฏิบัติงานนอก สถาบันอุดมศึกษา โดยนำความรู้ ความเชี่ยวชาญ ของบุคลากรไปช่วยเหลือ พัฒนาต่อยอดและปรับปรุง แก้ปัญหาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	นับจำนวนบุคลากรที่ไปปฏิบัติงานนอก สถาบันอุดมศึกษา โดยลงพื้นที่ไปแก้ไขปัญหา ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โครงการที่ 3 : โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่		
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย		
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
1.1 จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์ อุตสาหกรรม (คน)	บัณฑิต หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรประเภท ปริญญา (Degree) ที่เข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิต พันธุ์ใหม่	นับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
1.2 จำนวนกำลังคนในสถานประกอบการ ที่เพิ่มพูนสมรรถนะและผู้ที่ต้องการเรียนรู้ สมรรถนะและทักษะเพิ่มเติม (คน)	กำลังคน หมายถึง ผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการ หรือบุคคลทั่วไปที่เข้ารับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะ สมรรถนะ (Upskill/Reskill) ในหลักสูตรประเภท ประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่เข้าร่วมโครงการ	นับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ระยะที่ 2)		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีทักษะที่ได้รับการพัฒนา (คน)	1. บัณฑิต หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรประเภทปริญญา (Degree) ที่เข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 2. กำลังแรงงาน หมายถึง ผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการ หรือบุคคลทั่วไปที่เข้ารับการพัฒนาศเสริมสร้างทักษะสมรรถนะ (Upskill/Reskill) ในหลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่เข้าร่วมโครงการ	นับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง		
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 สร้างกำลังคนที่มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก การพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ และการพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น (คน)	การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงให้เพียงพอและตอบโจทย์ความต้องการของภาคส่วนต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจสาขาใหม่ๆ (New growth engines) และการพัฒนาสังคมและชุมชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งกำลังคนที่มีทักษะได้มาตรฐานระดับสากลที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก กำลังคนทักษะสูงที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ และกำลังคนที่มีทักษะตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่และท้องถิ่น	นับจำนวนบัณฑิต
1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เครือข่าย)	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมถึงความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและหน่วยงานในชุมชน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยที่มีคุณภาพในระดับสากล ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและบริการ ส่งเสริมการสร้าง ความเข้มแข็งให้ชุมชนอย่างยั่งยืน การสร้างหลักการศึกษาการที่สอดคล้องกับหลักศาสนา และส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือ
1.3 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานนานาชาติ (หลักสูตร)	หลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาที่ได้รับการประเมินและรับรองโดยหน่วยงานหรือสถาบันรับรองคุณภาพระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ เช่น AACSB, EQUIS, ABET หรือหน่วยงานรับรองเฉพาะทางอื่นๆ ที่เป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ	นับจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานนานาชาติ

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
1.4 จำนวนหลักสูตร (หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรระยะสั้น (ReSkill/UpSkill/New Skill) หลักสูตร Non-degree หลักสูตรสหกิจศึกษาและอื่นๆ) เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรสำหรับการพัฒนาพื้นที่ (หลักสูตร)	หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร Non-degree หลักสูตรสหกิจศึกษาและหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการ ที่สร้างขึ้นเพื่อตอบสนองต่อปัญหาหรือโอกาสในการพัฒนาในพื้นที่เป้าหมาย	นับจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับนิยาม
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาทักษะกำลังคนขั้นสูง		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 การยกระดับและส่งเสริมทักษะระดับสูง และพัฒนาทักษะใหม่ให้แก่แรงงาน (คน)	แรงงาน หมายถึง บุคคลวัยทำงาน และหรือนิสิต นักศึกษา ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) เพื่อยกระดับทักษะฝีมือของกำลังคนวัยแรงงานของประเทศไทยให้มีความสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สร้างหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะในกลุ่มอุตสาหกรรมสำคัญของอนาคตที่เป็นฐานเศรษฐกิจของประเทศ	นับจำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ
2.2 หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Re-Skill/Up-Skill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน (หลักสูตร)	หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Re-Skill/Up-Skill) เป็นการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆ ในการพัฒนาแพลตฟอร์มและการบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education หรือ Modular Curriculum โดยมีขอบเขตของหลักสูตรที่เน้น Future Skill ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ระบุความต้องการ (Demand) และกลุ่มเป้าหมาย (Target) ที่ชัดเจน หลักสูตรมีการพัฒนาให้เกิดการรองรับและเทียบโอนหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) และหรือแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของระบบคลังหน่วยกิตเพื่อจะนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับปริญญา (Degree) ได้	นับจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณา คัดเลือกจากคณะทำงานบริหารโครงการ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)
2.3 หลักสูตรการศึกษาด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ได้รับการพัฒนา (หลักสูตร)	หลักสูตรในระดับปริญญาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ปัญญาประดิษฐ์ และวิทยาการข้อมูล รวมถึงหลักสูตรระยะสั้นออนไลน์บนแพลตฟอร์มต่างๆ ที่เน้นเฉพาะทาง เช่น Machine Learning, Deep Learning, NLP และ Generative AI เป็นต้น	นับจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นเฉพาะทางที่ได้รับการพัฒนาขึ้น
2.4 จำนวนกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Upskill-Reskill-New skill) ที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) (คน)	กำลังคนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้แก่ ทักษะด้านเทคนิค (Hard Skills) เช่น การเขียนโปรแกรม (Python, R) ความรู้ด้าน Machine Learning การวิเคราะห์ข้อมูล และทักษะด้านมนุษย์ (Soft Skills) เช่น การคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความฉลาดทางอารมณ์	นับจำนวนกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI)

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
2.5 ศูนย์ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนากำลังคนทักษะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) (แห่ง)	หน่วยงานที่ทำหน้าที่บริหารจัดการความรู้และแพลตฟอร์มเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคนทำงานร่วมกันในลักษณะของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันอุดมศึกษา และภาคเอกชน	นับจำนวนศูนย์ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนากำลังคนทักษะสูงเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI)
โครงการที่ 5 : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3+		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนนักเรียนทุนที่จัดส่งไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ (ระยะที่ 3+) (คน)	นักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศ (ระยะที่ 3+)	นับจำนวนนักเรียนทุน
กิจกรรมที่ 2 : การสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (ระยะที่ 4) (คน)	นักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (ระยะที่ 4)	นับจำนวนนักเรียนทุน
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2.2 กระบวนการคัดเลือกนักเรียนเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนกำหนด (ร้อยละ)	กระบวนการคัดเลือกใช้เกณฑ์การคัดเลือก การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด	คำนวณโดยเทียบกับแผนที่ตั้งไว้
โครงการที่ 6 : โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (national credit bank) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับระบบคลังหน่วยกิตกลาง		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	ระบบที่สนับสนุนการดำเนินงานของระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติให้สามารถบริหารจัดการ เทียบโอน และรับรองผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ	นับจำนวนระบบ
1.2 ระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	ระบบที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มความยืดหยุ่นในการศึกษา และสนับสนุนการพัฒนาทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและได้รับการรับรองคุณวุฒิที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่แท้จริง	นับจำนวนระบบ
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์		
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 ระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์ (ระบบ)	ระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดขั้นตอน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ยื่นคำร้องและเจ้าหน้าที่ โดยระบบจะช่วยลดความซับซ้อนและระยะเวลาในการดำเนินการ และยังสามารถตรวจสอบเอกสารและติดตามผลการพิจารณาได้แบบ Real-time	นับจำนวนระบบ

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
1.2 จำนวนผู้ที่รับบริการในการขอให้พิจารณาเทียบคุณวุฒิสู่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศและขอรับรองสถาบันอุดมศึกษาไทย (ราย)	จำนวนผู้ที่รับบริการในการขอให้พิจารณาเทียบคุณวุฒิสู่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศและขอรับรองสถาบันอุดมศึกษาไทย	นับจำนวนผู้ที่รับบริการ
โครงการที่ 8 : โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา		
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาและยกระดับศักยภาพนิสิตนักศึกษาให้มีคุณภาพ		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u>		
1.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต (คน)	นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	นับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
1.2 นิสิตนักศึกษา และบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬา เพื่อสุขภาพ (คน)	นิสิตนักศึกษา และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 1. ระดับประเทศ ได้แก่ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาบุคลากรมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาฟุตบอลชิงชนะเลิศมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 2. ระดับนานาชาติ ได้แก่ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬามหาวิทยาลัยโลก กีฬาชิงชนะเลิศมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยและมหาวิทยาลัยโลก 3. เข้าร่วมกิจกรรมโครงการกีฬาส่งสุขภาพและนันทนาการในสถาบันอุดมศึกษา	นับจำนวนนิสิต นักศึกษา และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
1.3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย (คน)	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	นับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
1.4 บุคลากรได้รับการพัฒนาแนวคิดและสมรรถนะเพื่อการบริหารงานกิจการนักศึกษา (คน)	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาแนวคิดและสมรรถนะเพื่อการบริหารงานกิจการนักศึกษา	นับจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ
1.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน (คน)	- นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์และประมวลผลปัญหาของชุมชน และให้ความช่วยเหลือในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเป็นระยะเวลาประมาณ 4 เดือน (1 ภาคการศึกษา)	- นับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ - นับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์และประมวลผลปัญหาของชุมชน และให้ความช่วยเหลือในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเป็นระยะเวลาประมาณ 4 เดือน
1.6 โครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ (โครงการ)	โครงการที่สถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดและในกำกับของ อว. จัดทำขึ้นและเสนอเข้ามา เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการยุวชนสร้างชาติ โดยมีขอบเขต ดังนี้	นับจำนวนโครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	1. เป็นโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ใน 1 ภาคการศึกษา (4-5 เดือน) โดยการลงพื้นที่ในชุมชน เรียนรู้ร่วมกับชาวบ้าน 2. เป็นความต้องการของชุมชน : แนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำ คุณภาพชีวิต และไม่เข้าซ้อนกับโครงการของสถาบันอุดมศึกษา 3. จัดทำภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานในสังกัด อว. 4. เป็นส่วนหนึ่งของรายงานวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่นิสิตนักศึกษาลงทะเบียนเรียน หรือทดแทนการเรียนในชั้นเรียน	
1.7 จำนวนหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education (หลักสูตร)	หลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามรูปแบบ Demand Driven Education ที่ใช้กระบวนการ Master Class มี Mentors เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาหลักสูตรร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ โดยสามารถผลิตกำลังคนตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่	นับจำนวนหลักสูตร
1.8 จำนวนนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (ราย)	นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการในหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ ตามรูปแบบ Demand Driven Education ที่ใช้กระบวนการ Master Class มี Mentors เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาหลักสูตรร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ	นับจำนวนนักศึกษา
โครงการที่ 9 : โครงการจัดหาระบบแฟ้มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษา สำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ		
กิจกรรมที่ 1 : จัดหาระบบการสะสมและพัฒนาทักษะ/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนนักศึกษาที่สามารถเข้าถึงระบบสะสมและพัฒนาทักษะเครดิต/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ ในปีการศึกษา (คน)	นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 4 ภายในสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวง อว. จะมีสิทธิ์ในการเข้าใช้งานระบบ Skill/Credit Portfolio การดำเนินงานจะมีการทยอยเปิดใช้งาน และส่งเสริมการใช้งานในกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว ระหว่างปี พ.ศ. 2569 ถึง 2572 โดยมีเป้าหมายจำนวนนักศึกษาที่สามารถเข้าถึงระบบในแต่ละปี ดังนี้ • ปี 2569 : 644,494 คน • ปี 2570 : 966,740 คน • ปี 2571 : 1,288,987 คน • ปี 2572 : 1,611,234 คน	นับจำนวนบัญชีผู้ใช้งานที่ดำเนินการลงทะเบียนเข้าสู่ระบบในแต่ละปี โดยการลงทะเบียนจะต้องประกอบด้วยการยืนยันตัวตนผ่านหมายเลขบัตรประชาชนหรือ ThaiID และบัญชีอีเมลมหาวิทยาลัย หรือบัญชีอีเมลใดๆ สำหรับกลุ่มนักศึกษาเป้าหมาย เพื่อเข้าใช้งานระบบได้

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
1.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเข้าถึงระบบสะสมและพัฒนาทักษะเครดิต/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศในปีการศึกษา (คน)	นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วภายในสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวง อว. จะยังคงมีสิทธิ์ในการเข้าใช้งานระบบอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2570 เป็นต้นไปเป็นระยะเวลา 2 ปี หลังจากปีที่สำเร็จการศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาทักษะ การเทียบโอนหน่วยกิต และการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานหรือการเรียนรู้ต่อ โดยมีเป้าหมายดังนี้ • ปี 2569 : - • ปี 2570 : 300,000 คน • ปี 2571 : 600,000 คน • ปี 2572 : 600,000 คน	นับจำนวนบัญชีผู้ใช้งานที่ดำเนินการลงทะเบียนและยืนยันตัวตนเข้าสู่ระบบในแต่ละปีสำหรับกลุ่มนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วไม่เกิน 2 ปี โดยใช้ข้อมูลผู้ใช้งานที่เคยมีบัญชีในระบบขณะยังมีสถานะเป็นนักศึกษา (บัญชีที่มีอยู่ในปีก่อนหน้า) เป็นฐานในการติดตามและให้สิทธิ์การเข้าใช้งานอย่างต่อเนื่องโดยข้อมูลบัญชีที่ใช้มีดังนี้ • ปี 2570 : นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาปี 2569 • ปี 2571 : นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาปี 2569 และ 2570 • ปี 2572 : นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาปี 2570 และ 2571
โครงการที่ 10 : โครงการการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
กิจกรรมที่ 1 : การผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
1.1 จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา (หลักสูตร)	หลักสูตรของสถาบันฯ ที่ได้รับการอนุมัติการใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการสภาสถาบันฯ ซึ่งการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	นับจำนวนหลักสูตร
1.2 จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (คน)	นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นับจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
1.3 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์และนักศึกษาในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล (ผลงาน)	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ และนักศึกษาที่ระบุหน่วยงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ในฐานข้อมูล Scopus ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นับจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน
1.4 จำนวนนักศึกษาที่มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศ (คน)	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่มีโอกาสไปทำวิจัยในต่างประเทศในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยนับทุกประเทศทุน	นับจำนวนนักศึกษาที่ไปทำวิจัยในต่างประเทศ
1.5 จำนวนนักศึกษาได้รับทุนหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Doctoral Degree Program) (คน)	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกของสถาบันฯ ที่ได้รับทุนหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Doctoral Degree Program) ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Doctoral Degree Program)
1.6 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้ง Inbound หรือ Outbound (คน)	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน Inbound หรือ Outbound ทุกระยะในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นับจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน Inbound หรือ Outbound

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
1.7 จำนวนผู้รับทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research) (คน)	จำนวนผู้รับทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research) ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นับจำนวนผู้รับทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research)
1.8 ความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันและองค์กรในชุมชน ในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม (โครงการ)	จำนวนโครงการที่สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นับจำนวนโครงการที่สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมยอมรับอยู่ในระดับดีขึ้น (ระดับ)	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันตามเกณฑ์การประเมินที่ สป.อว. ยอมรับอยู่ในระดับดีขึ้นไปในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
1.10 ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด (ร้อยละ)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนดในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เทียบกับแผนโครงการ
1.11 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	นับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อ เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีนั้นทั้งหมด
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)		
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 รายวิชา MOOC ที่พัฒนาใหม่หรือปรับปรุงให้ทันสมัยจากรายวิชาเดิม (รายวิชา)	รายวิชาการที่พัฒนาขึ้นใหม่ และรายวิชาการที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย	นับจำนวนรายวิชา
1.2 แพลตฟอร์ม MOOC กลางของรัฐที่ช่วยสนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ในการผลิตและจัดการเรียนการสอน MOOC สามารถรองรับผู้เรียนเข้ามาใช้งานพร้อมกัน (คน)	แพลตฟอร์ม (Platform) ที่สนับสนุนในด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด (Thailand Massive Open Online Course) มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มช่องทางการแสวงหาความรู้ให้กับประชาชนไทยฟรี และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมให้ประชาชนไทยเกิด “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong Learning) สามารถรองรับผู้เข้าใช้งานพร้อมกันได้ในช่วงเวลาเดียวกัน	นับจำนวนคนที่แพลตฟอร์มสามารถรองรับได้ในช่วงเวลาเดียวกัน
โครงการที่ 2 : โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวม.) ระยะที่ 3		
กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุนการจัดหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในหลักสูตรเฉพาะสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระยะที่ 3)		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนนักเรียนที่ศึกษาในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (คน)	นักเรียนที่ศึกษาในห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ รวม. ระยะที่ 3	นับจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ รวม. ระยะที่ 3

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
โครงการที่ 3 : โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น		
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 หลักสูตรที่เน้นการผลิตวิศวกร นักปฏิบัติที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม (หลักสูตร)	หลักสูตรของสถาบันไทยโคเซ็นที่ได้จัดทำขึ้น มีวัตถุประสงค์ในการผลิตวิศวกร นักปฏิบัติที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม	นับจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนของสถาบันไทยโคเซ็น
1.2 มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโคเซ็น 5 ปี (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโคเซ็น 5 ปี ที่ศึกษาในสถาบันไทยโคเซ็น และสถาบันโคเซ็นประเทศญี่ปุ่น	นับจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโคเซ็น 5 ปี ที่ศึกษาในสถาบันไทยโคเซ็น และสถาบันโคเซ็น ประเทศญี่ปุ่น
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.3 ความสำเร็จในการดำเนินงานของสำนักงานโครงการสถาบันไทยโคเซ็น (ร้อยละ)	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนของโครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นในปีงบประมาณ	ใช้สูตร : $\text{ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงาน} = \left(\frac{A}{B} \right) \times 100$ หมายเหตุ : A คือ ผลรวมร้อยละความสำเร็จในแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนของโครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นในปีงบประมาณ B คือ ร้อยละความสำเร็จของกิจกรรมทั้งหมดตามแผนของโครงการ
โครงการที่ 4 : โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา		
กิจกรรมที่ 1 : การอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS)		
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.1 ผู้สมัครสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) รอบที่ 3 ที่คือนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีสูงขึ้นจากปี 2566 (ร้อยละ)	1. ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่คือนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หมายถึง นักเรียนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่เข้าสมัคร TCAS รอบที่ 3 ที่สนใจเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยสมัครและคัดเลือกผ่านระบบคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System : TCAS) 2. นักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หมายถึง นักเรียนภายใต้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส	คำนวณจากสัดส่วนของจำนวนอันดับการสมัครรวม ที่เพิ่มขึ้นของผู้สมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่คือนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในปีงบประมาณ ต่อ จำนวนอันดับของผู้สมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่คือนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาในปีฐานก่อนมีโครงการอุดหนุน (TCAS65)
1.2 ผู้สมัครสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ)	1. ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 หมายถึง นักเรียนหรือบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยสมัครและคัดเลือก “ในรอบการคัดเลือก	คำนวณจากสัดส่วนของผู้สมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
	รอบที่ 3 Admission” ผ่านระบบคัดเลือกกลางบุคคล เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System : TCAS) ทุกสาย 2. ผู้สมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วม โครงการ หมายถึง ผู้สมัครสมัครคัดเลือก TCAS รอบที่ 3 ตามข้อ 1 “ที่ได้ยืนยันสิทธิ์รับเงินสนับสนุน ค่าสมัครสอบคัดเลือกรอบที่ 3 Admission จากรัฐ และยินยอมมอบสิทธิ์ให้ที่ประชุมอธิการบดีแห่ง ประเทศไทย (ทปอ.) ดำเนินการแทนผู้สมัครในการ เบิกเงินสนับสนุนค่าสมัคร”	ต่อจำนวนผู้สมัครที่สมัครคัดเลือกในระบบ TCAS รอบที่ 3 Admission ทั้งหมด
1.3 ผู้สมัครสอบวิชา TGAT และ TPAT2-5 ในระบบ TCAS69 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ ต่อผู้สมัครสอบวิชา TGAT และ TPAT2-5 ทั้งหมด (ร้อยละ)	1. ผู้สมัครสอบวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และ/ หรือรายวิชาความถนัดทางวิชาชีพ (TPAT2-5) ในระบบ คัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System: TCAS) ทุกสาย 2. ผู้สมัครสอบวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และ รายวิชาความถนัดทางวิชาชีพ (TPAT2-5) ตามข้อ 1 “ที่ได้ยืนยันสิทธิ์รับเงินสนับสนุนค่าสมัครสอบวิชา ความถนัดทั่วไป (TGAT) และ/หรือ รายวิชาความถนัด ทางวิชาชีพ (TPAT2-5) จากรัฐ และยินยอมมอบสิทธิ์ ให้ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ดำเนินการแทนผู้สมัครในการเบิกเงินสนับสนุน ค่าสมัครสอบ”	คำนวณจากสัดส่วนของผู้สมัครสอบวิชา ความถนัดทั่วไป (TGAT) และ/หรือ รายวิชา ความถนัดทางวิชาชีพ (TPAT2-5) ที่เลือก เข้าร่วมโครงการ ต่อจำนวนผู้สมัครสอบวิชา ความถนัดทั่วไป (TGAT) และ/หรือ รายวิชา วัดความถนัดทางวิชาชีพ (TPAT2-5) ทั้งหมด
1.4 ผู้สมัครสอบวิชา TPAT1 ในระบบ TCAS69 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการต่อผู้สมัครสอบวิชา TPAT1 ทั้งหมด (ร้อยละ)	1. ผู้สมัครสอบวิชาเฉพาะ กสพท. (TPAT1) ทุกสาย 2. ผู้สมัครสอบวิชาเฉพาะ กสพท. (TPAT1) ตาม ข้อ 1 “ที่ได้ยืนยันสิทธิ์รับเงินสนับสนุนค่าสมัครสอบ วิชาเฉพาะ กสพท. (TPAT1) จากรัฐ และยินยอม มอบสิทธิ์ให้ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ดำเนินการแทนผู้สมัครในการเบิกเงิน สนับสนุนค่าสมัครสอบ”	คำนวณจากสัดส่วนของผู้สมัครสอบวิชา เฉพาะ กสพท. (TPAT1) ที่เลือกเข้าร่วม โครงการ ต่อจำนวนผู้สมัครสอบวิชาเฉพาะ กสพท. (TPAT1) ทั้งหมด
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา		
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา		
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.1 จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถ ทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน (แห่ง/เส้นทาง/เครื่อง)	สถาบันการศึกษาที่มีการติดตั้งอุปกรณ์ระบบ เครือข่ายของสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับการทดแทนครุภัณฑ์ ระบบเครือข่ายซึ่งใช้งานเกินกว่า 11 ปี	นับจำนวนอุปกรณ์เครือข่าย

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.2 สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	ร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาวิจัยแก่สถาบันศึกษาที่เชื่อมต่อเข้าใช้งานเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (วัดเฉพาะส่วนที่เป็นเครือข่ายแกนหลัก)	ผลรวมของร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการได้ต่อเดือน/จำนวนเดือนที่ให้บริการ โดยที่ 1. ร้อยละ Time up $= \left(\frac{\text{เวลาที่สามารถให้บริการเครือข่ายแกนหลักได้}}{\text{เวลาทั้งหมดที่ให้บริการ}} \right) \times 100$ 2. ร้อยละ Time down $= \left(\frac{\text{เวลาที่ไม่สามารถให้บริการเครือข่ายแกนหลักได้}}{\text{เวลาทั้งหมดที่ให้บริการ}} \right) \times 100$ 3. ร้อยละของเวลาที่เครือข่ายแกนหลักสามารถให้บริการได้ต่อเดือน $= (\text{ร้อยละ Time up}) - (\text{ร้อยละ Time down})$
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)		
กิจกรรมที่ 1 : บริการสารสนเทศอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนครั้งของการนำข้อมูลสารสนเทศด้านการอุดมศึกษาไปใช้ (ดาวน์โหลด) (ครั้ง)	จำนวนครั้งการนำข้อมูลสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา หมายถึง จำนวนครั้งการดาวน์โหลดข้อมูลสารสนเทศจากเว็บไซต์สารสนเทศอุดมศึกษา (https://info.mhesi.go.th)	นับจำนวนครั้งของการดาวน์โหลดข้อมูลสารสนเทศจากเว็บไซต์สารสนเทศอุดมศึกษา (https://info.mhesi.go.th)
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		
กิจกรรมที่ 1 : การผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนนักศึกษาทุนปริญญาโท (คน)	จำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโทในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	นับจำนวนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (โรงเรียน)	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อทำงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามบริบทของชุมชน และสนับสนุนให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ	นับจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาระดับศูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ครูนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 3.1 จำนวนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด (จังหวัด)	จำนวนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการ และร่วมคัดเลือกศูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเข้าสู่กระบวนการพัฒนาครูนวัตกรรม	จำนวนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการ
3.2 จำนวนหลักสูตรการพัฒนาศูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (หลักสูตร)	จำนวนหลักสูตร “การพัฒนาครูนวัตกรรม” ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับการพัฒนาศักยภาพศูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาสังคมและพื้นที่ ทั้งในระดับพื้นฐานการเป็นนวัตกรรม และการพัฒนาสู่การเป็นครูนวัตกรรมอย่างเข้มข้น	จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูนวัตกรรม
3.3 จำนวนศูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เข้าร่วมหลักสูตร (คน)	จำนวนศูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพภายใต้หลักสูตร “การพัฒนาครูนวัตกรรม” โดยผ่านการอบรมในหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และการอบรมการเป็นครูนวัตกรรมอย่างเข้มข้น	จำนวนศูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรขั้นพื้นฐานและการอบรมการเป็นครูนวัตกรรมอย่างเข้มข้น
3.4 จำนวนศูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำเร็จหลักสูตร (คน)	จำนวนศูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำเร็จหลักสูตร “การพัฒนาครูนวัตกรรม” และมีคะแนนสอบประเมินผลหลังสำเร็จหลักสูตร ผ่านตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้จากคณะกรรมการร่วมกันระหว่าง สป.อว. และ สกร.	จำนวนศูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำเร็จหลักสูตรและสอบประเมินผลผ่านตามเกณฑ์
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 3.5 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมหลักสูตร (ร้อยละ)	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพภายใต้หลักสูตร “การพัฒนาครูนวัตกรรม”	วัดผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพภายใต้หลักสูตร “การพัฒนาครูนวัตกรรม”
โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา		
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.1 จำนวนผู้รับทุนได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ที่ศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของพื้นที่ (คน)	ผู้รับทุน หมายถึง นิสิต นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้ และศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการ หรือสาขาขาดแคลนของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	นับจำนวนผู้รับทุน
1.2 จำนวนนักเรียนในพื้นที่ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับที่นั่งและทุนการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรเป็นกรณีพิเศษจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ (คน)	นักเรียนในพื้นที่ หมายถึง นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้ และได้รับความอนุเคราะห์ที่นั่งเป็นกรณีพิเศษ และ/หรือได้รับทุนค่าเล่าเรียนตลอดระยะเวลาของหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษา	นับจำนวนนักเรียนในพื้นที่ที่ได้รับทุนโครงการ

ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด	คำนิยาม	วิธีการวัด
1.3 นักเรียนในโครงการสานฝันการกีฬา สู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาระดับ อุดมศึกษา (คน)	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 หรือเทียบเท่าจากโรงเรียนในโครงการสานฝัน การกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ (สพฐ.) ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยสนับสนุนเป็นเงินทุนค่าครองชีพ พร้อมทั้ง สถาบันอุดมศึกษาอาจจะยกเว้นค่าเล่าเรียนเป็นกรณี พิเศษ (ตามนโยบายของบางสถาบันอุดมศึกษานั้น)	นับจำนวนนักเรียนในโครงการ
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา		
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 2.1 ผู้รับทุนการศึกษา (คน)	ผู้รับทุนการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้รับการสนับสนุน ทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ดังนี้ 1. ทุนสำหรับนิสิตนักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษา 2. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี โดยให้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา สามเณร ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและ อัตราการเรียนต่อต่ำ 3. ทุนกองทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยให้ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. ปวส. ที่ประสงค์จะเรียนต่อระดับปริญญาตรี 4. ทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ ให้แก่ นักเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ยังไม่มีที่เรียน และไม่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาได้ 5. โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ใน 5 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2561-2565)	นับจำนวนผู้รับทุนการศึกษา

The background of the page is decorated with a complex, light gray chemical structure. It features several interconnected hexagonal rings, some of which are substituted with smaller rings or functional groups, resembling a molecular framework or a network of chemical compounds. The structure is more prominent in the top right and bottom left corners, with some elements extending towards the center.

ภาคผนวก ง

ภาพรวมค่าเป้าหมายตัวชี้วัดภายใต้ผลผลิต/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ภาพรวมค่าเป้าหมายตัวชี้วัดภายใต้ผลผลิต/โครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน												
ผลผลิตที่ 1 : นโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม												
1. นโยบายและแผนที่กำหนดเป็นไปตามหลักวิชาการ/มติคณะรัฐมนตรี/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ)	กยผ.	100 (100)	100 (100)	100 (100)	100	-	-	-	100	100	100	100
2. จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง (เรื่อง)	กยผ. กพร. กตร. ศปท. กอก.(บค.) กอก.(สอ.)	17 (17)	17 (17)	15 (15)	15	6	3	1	5	15	15	15
ผลผลิตที่ 2 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์												
1. จำนวนผู้รับบริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ราย)	กปว.	2,000 (10,865)	2,000 (3,412)	2,000 (10,101)	2,000	-	500	1,000	500	2,000	2,000	2,000
2. จำนวนแผนงาน/โครงการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่ (แผนงาน/โครงการ)	กปว.	4 (18)	4 (21)	4 (21)	4	3	1	-	-	4	4	4
3. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (คน)	กปว.	10,600 (15,814)	10,550 (15,942)	10,550 (15,251)	10,550	2,000	3,050	3,200	2,300	10,550	10,550	10,550
4. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	กปว.	-	-	77 (154)	77	-	-	-	77	77	77	77
5. จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่าลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ (ราย)	กปว.	-	-	44 (54)	44	5	11	14	14	44	44	44

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
6. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	กปว.	80 (86.70)	75 (93.20)	80 (92.66)	80	-	-	-	80	80	80	80
7. ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ ประโยชน์ (ร้อยละ)	กปว.	60 (89.60)	60 (91.45)	60 (91)	60	-	-	-	60	60	60	60
ผลผลิตที่ 3 : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ												
1. ความสำเร็จการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ)	กรข.	100 (100)	100 (100)	100 (100)	100	-	-	-	100	100	100	100
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (ร้อยละ)	กปว.	80 (85.68)	80 (88.20)	80 (88.11)	80	-	-	-	80	80	80	80
3. จำนวนผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ (คน)	กรข.	400,000 (467,502)	400,000 (405,134)	400,000 (485,482)	400,000	80,000	100,000	100,000	120,000	400,000	400,000	400,000
4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (คน)	กปว./ กอก.(สอ.)	341,100 (-)	441,000 (865,723)	441,000 (873,309)	441,000	10,000	10,000	10,000	411,000	441,000	441,000	441,000
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์												
ผลผลิตที่ 1 : สถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา												
1. จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ ที่ได้รับบริการ (แห่ง)	สบทศ.	864 (864)	864 (864)	864 (864)	864	864	-	-	-	864	864	864
2. จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่าย สัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง (กิโลเมตร)	สบทศ.	67,029 (67,029)	67,029 (67,029)	67,029 (67,029)	67,000	67,000	-	-	-	67,000	67,000	67,000
3. จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ (ฐานข้อมูล)	สบทศ.	9 (9)	8 (9)	8 (9)	8	-	8	-	-	8	8	8
4. สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	สบทศ.	98 (96.75)	98 (98.64)	98 (99.25)	98	98	-	-	-	98	98	98

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้												
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น												
1. จำนวนการจ้างงาน (ราย)	กปว.	100 (150)	100 (180)	80 (110)	80	-	-	-	80	90	100	100
2. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการส่งเสริม (ราย)	กปว.	-	-	-	95	-	-	-	95	100	100	100
3. มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น (ล้านบาท)	กปว.	-	-	-	60	-	-	-	60	70	80	80
แผนงานยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์แวร์												
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยชุมพลังสหวิทยาการ (หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย)												
1. จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ (คน)	กปว.	-	-	-	2,000	-	-	-	2,000	2,000	2,000	2,000
2. จำนวนคนที่ผ่านการทดสอบความรู้ตามมาตรฐานด้านอาหารและผู้สัมผัสอาหารจากหน่วยงานควบคุม (คน)	กปว.	-	-	-	1,600	-	-	-	1,600	1,600	1,600	1,600
โครงการที่ 2 : โครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมืออาชีพ												
1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรโครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมืออาชีพ (คน)	กปว.	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	5,000	5,000	5,000
2. จำนวนเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยกระดับเป็นศูนย์ฝึกอบรม (เครือข่าย)	กปว.	-	-	-	3	-	3	-	-	3	3	3
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน												
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)												
1. จำนวนหน่วยงานที่รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (หน่วยงาน)	กปว.	6 (6)	6 (6)	6 (6)	4	-	-	-	4	4	4	4

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
2. จำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผน แนวทาง และมาตรการในการส่งเสริมกิจการอุทยาน วิทยาศาสตร์ (แผน)	กปว.	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1	-	-	-	1	1	1	1
3. จำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนา ชีตความสามารถในการให้บริการ (แห่ง)	กปว.	6 (6)	6 (6)	6 (6)	6	-	-	-	6	6	6	6
4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความตระหนัก ของอุทยานวิทยาศาสตร์ (คน)	กปว.	200 (400)	300 (330)	300 (480)	300	-	-	150	150	300	300	300
5. ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับส่งเสริมกิจการ อุทยานวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)	กปว.	80 (92)	80 (99)	80 (93.2)	80	-	-	-	80	80	80	80
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภาค												
1. ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนา ผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ตำบลศรีโค อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี) (ร้อยละ)	กปว.	60 (19.50)	38 (33.27)	50 (39.44)	55	-	-	-	55	100	-	-
โครงการที่ 3 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
1. จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับการพัฒนา (ครั้ง/คน)	สวจ.	4/80 (4/132)	4/80 (3/84)	4/80 (3/193)	4/80	1/20	1/20	1/20	1/20	4/80	4/80	4/80
2. บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งใน และต่างประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและผลงาน วิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ (ร้อยละ)	สวจ.	100 (100)	100 (100)	100 (100)	100	-	-	-	100	100	100	100
โครงการที่ 4 : โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา												
1. ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการ นวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาววิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา (ร้อยละ)	กปว.	31 (-)	34 (11.99)	49 (17.48)	60	-	-	-	60	100	-	-

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
โครงการที่ 5 : โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม												
1. ความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน (ร้อยละ)	กกด.	80 (90)	80 (80)	80 (80)	80	-	-	-	80	80	80	80
2. จำนวนผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาติ ที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	กกด.	-	30 (36)	30 (-)	30	-	-	-	30	30	30	30
โครงการที่ 6 : โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์												
1. ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริม ผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวม ระบบนิเวศของการวิจัยและพัฒนาทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร (ร้อยละ)	กบว.	-	5 (-)	35 (-)	35	-	-	-	35	100	-	-
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ												
1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน (โครงสร้าง)	สวจ.	-	1 (1)	-	2	-	-	-	2	-	-	1
2. จำนวนองค์ความรู้ใหม่ (เรื่อง)	สวจ.	-	-	1 (7)	3	-	-	-	3	1	1	-
3. การพัฒนากำลังคน: นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (คน)	สวจ.	-	3 (-)	3 (4)	4	-	-	-	4	10	-	-
4. การพัฒนากำลังคน: นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ (พื้นฐาน, Research & Development) (คน)	สวจ.	-	20 (-)	20 (22)	20	-	-	-	20	10	-	-
5. การพัฒนากำลังคน: ผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs) (คน)	สวจ.	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-
6. การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ: กลุ่มคนที่ต้องการ ทักษะพิเศษ (คน)	สวจ.	-	-	-	25	-	-	-	25	25	-	-
7. ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (เรื่อง)	สวจ.	-	-	2 (2)	5	-	-	-	5	4	1	-
8. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับห้องปฏิบัติการ (ต้นแบบ)	สวจ.	-	2 (2)	-	2	-	-	-	2	2	1	-

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
9. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับอุตสาหกรรม (ต้นแบบ)	สวจ.	-	1 (-)	1 (1)	1	-	-	-	1	-	-	1
10. กระบวนการใหม่ระดับภาคสนาม (กระบวนการ)	สวจ.	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1
11. กระบวนการใหม่ระดับอุตสาหกรรม (กระบวนการ)	สวจ.	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1
โครงการที่ 8 : โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย												
1. มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ (ล้านบาท)	กปว.	-	560 (1,602.69)	500 (1,275.89)	465	-	85	-	380	500	500	500
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ (คน)	กปว.	-	500,000 (1,027,050)	500,000 (922,574)	500,000	-	200,000	-	300,000	500,000	500,000	500,000
3. จำนวนการจับคู่เจรจาธุรกิจ (ธุรกิจ)	กปว.	-	50 (-)	50 (345)	50	-	-	-	50	50	50	50
4. จำนวนงานวิจัยที่สามารถขยายผลได้ (ผลงาน)	กปว.	-	50 (-)	50 (1,059)	50	-	-	-	50	50	50	50
โครงการที่ 9 : โครงการการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ												
1. ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อน ธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระเบียงเศรษฐกิจ พิเศษภาคเหนือ (ร้อยละ)	กปว.	-	-	-	4	-	-	-	4	50	100	-
โครงการที่ 10 : โครงการยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า (Frontier technology) ด้วยกลไกอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park Consortium)												
1. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงาน วิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ล้านบาท)	กปว.	-	-	-	100	-	-	-	100	100	100	100
2. มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ ในเขตนวัตกรรม (ล้านบาท)	กปว.	-	-	-	25	-	-	-	25	25	25	25

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
โครงการที่ 11 : โครงการขับเคลื่อนด้านสังคมศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรม												
1. จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (คน)	กยพ.	-	-	-	150	-	-	-	150	150	150	150
2. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในหรือต่างประเทศ (เครือข่าย)	กยพ.	-	-	-	1	-	-	-	1	2	2	2
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต												
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ												
1. จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพ ในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วยในการเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (คน)	กสศ. AIT	650 (612)	846 (551)	1,046 (646)	791	350	2	174	265	800	800	800
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา												
1. ผู้รับทุนผูกพัน (คน)	กสป.	2 (2)	2 (2)	10 (4)	4	-	-	-	4	4	4	4
2. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอกที่เข้าปฏิบัติงาน ในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัด (คน)	กสป.	20 (13)	14 (17)	12 (6)	4	-	-	-	4	4	4	4
3. จำนวนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน (คน)	กสป.	-	-	-	50	-	-	-	50	50	50	50
4. จำนวนหลักสูตรในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ของกำลังคนคุณภาพด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถทำงานตอบสนองการพัฒนาประเทศ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ (หลักสูตร)	กสป.	-	-	-	2	-	-	-	2	2	2	2
5. จำนวนกำลังคนคุณภาพด้านครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพให้สามารถทำงานตอบสนองการพัฒนา ประเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ (คน)	กสป.	-	-	-	80	-	-	80	-	80	80	80

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
6. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้สามารถทำงานตอบสนองการพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ (คน)	กสป.	-	-	-	80	-	40	40	-	80	80	80
7. จำนวนกำลังคนคุณภาพที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผ่านการเคลื่อนย้าย/แลกเปลี่ยนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ (คน)	กสป.	-	-	-	10	-	-	-	10	15	20	25
โครงการที่ 3 : โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่												
1. จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรม (คน)	กสค.	9,775 (13,119)	13,520 (14,565)	14,320 (15,435)	13,607	3,287	3,600	4,400	2,320	-	-	-
โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนชั้นสูง												
1. สร้างกำลังคนที่มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงานระดับโลก การพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ และการพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น (คน)	กขค.	-	1000 (4,065)	1000 (5,600)	300	-	-	-	300	300	300	300
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เครือข่าย)	กขค.	-	10 (-)	10 (36)	10	-	-	-	10	10	10	10
3. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานนานาชาติ (หลักสูตร)	กขค.	-	-	-	5	-	-	-	5	5	5	5
4. การยกระดับและส่งเสริมทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะใหม่ให้แก่แรงงาน (คน)	กขค.	-	-	-	2,500	-	-	-	2,500	2,500	2,500	2,500
5. หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Re-Skill/Up-Skill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน (หลักสูตร)	กขค.	50 (78)	50 (70)	50 (64)	50	-	-	-	50	50	50	50

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
6. จำนวนหลักสูตร (หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตรระยะสั้น (ReSkill/UpSkill/New Skill) หลักสูตร Non – degree หลักสูตรสหกิจศึกษาและอื่นๆ) เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร สำหรับการพัฒนาพื้นที่ (หลักสูตร)	กขค.	-	-	-	20	-	-	-	20	20	20	20
โครงการที่ 5 : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
1. จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ (คน)	กสค.	1,317 (1,319)	1,308 (1,176)	1,268 (942)	1,026	-	-	-	1,026	1,026	1,026	1,026
2. ผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จบและทำงานตรงตามสาขาวิชา (ร้อยละ)	กสค.	85 (85)	85 (85)	85 (85)	85	-	-	-	85	85	85	85
โครงการที่ 6 : โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (national credit bank) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต												
1. ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	กคอ.	-	-	1 (-)	1	-	-	-	1	1	-	-
2. ระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ (ระบบ)	กคอ.	-	-	1 (-)	1	-	-	-	1	1	-	-
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์												
1. ระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์ (ระบบ)	กคอ.	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
2. จำนวนผู้ที่รับบริการในการขอให้พิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศและขอรับรองสถาบันอุดมศึกษาไทย (ราย)	กคอ.	-	-	-	-	-	-	-	-	200	200	-

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
โครงการที่ 8 : โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา												
1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต (คน)	กสศ.	20,000 (20,405)	20,000 (20,007)	20,000 (20,197)	21,000	-	8,500	7,500	5,000	21,000	21,000	21,000
2. นิสิตนักศึกษา และบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬา เพื่อสุขภาพ (คน)	กสศ.	20,000 (-)	45,000 (46,381)	18,300 (28,151)	30,000	17,000	13,000	-	-	30,000	30,000	30,000
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย (คน)	กสศ.	3,500 (-)	4,000 (3,963)	4,000 (5,300)	3,000	-	1,500	-	1,500	3,000	3,000	3,000
4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และสามารถทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา (คน)	กสศ.	-	-	-	40	-	-	40	-	40	40	40
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา ในการร่วมพัฒนาชุมชน (คน)	กขค.	400 (877)	500 (1,230)	400 (1,240)	500	-	500	-	-	500	500	500
6. โครงการงานที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ (โครงการงาน)	กขค.	50 (89)	70 (123)	80 (223)	80	-	80	-	-	80	80	80
7. ความพึงพอใจของชุมชนต่อการดำเนินโครงการ (ร้อยละ)	กขค.	85 (-)	85 (92)	85 (90)	90	-	-	-	90	90	90	90
8. จำนวนหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education (หลักสูตร)	กคอ.	15 (19)	15 (33)	15 (39)	15	-	-	-	15	15	15	15
9. จำนวนนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ (ราย)	กคอ.	150 (156)	150 (161)	150 (162)	150	-	-	-	150	150	150	150
โครงการที่ 9 : โครงการจัดหาระบบเพิ่มสะสมทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายบุคคลระดับอุดมศึกษา สำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ												
1. จำนวนนักศึกษาที่สามารถเข้าถึงระบบสะสมและพัฒนาทักษะเครดิต/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนา กำลังคนของประเทศในปีการศึกษา (คน)	สพทศ.	-	-	-	644,494	-	-	-	644,494	966,740	1,288,987	1,611,234

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถ เข้าถึงระบบสะสมและพัฒนาทักษะเครดิต/ หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคน ของประเทศในปีการศึกษา (คน)	สบทศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	300,000	600,000	600,000
โครงการที่ 10 : โครงการการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษและพัฒนาากำลังคนชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี												
1. จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับ มาตรฐานการศึกษา (หลักสูตร)	สบจ.	-	-	-	6	6	-	-	-	6	6	6
2. จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (คน)	สบจ.	-	-	-	20	-	-	-	20	20	20	20
3. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ และ นักศึกษาในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล (ผลงาน)	สบจ.	-	-	-	50	-	-	-	50	50	50	50
4. จำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์และบัณฑิต ที่สามารถใช้ประโยชน์ในเชิงนวัตกรรม (ผลงาน)	สบจ.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
5. จำนวนนักศึกษาที่มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศ (คน)	สบจ.	-	-	-	2	-	-	-	2	2	2	2
6. จำนวนนักศึกษาได้รับทุนหลักสูตรสองปริญญา เอกข้ามสถาบัน (Dual Doctoral Degree Program) (คน)	สบจ.	-	-	-	2	-	-	-	2	2	2	2
7. จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้ง Inbound หรือ Outbound (คน)	สบจ.	-	-	-	2	-	-	-	2	2	2	2
8. จำนวนผู้รับทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research) (คน)	สบจ.	-	-	-	6	-	-	-	6	6	6	6

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
9. ความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม (โครงการ)	สบจ.	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	1
10. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมยอมรับ อยู่ในระดับดีขึ้น (ระดับ)	สบจ.	-	-	-	4	4	-	-	-	4	4	4
11. ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด (ร้อยละ)	สบจ.	-	-	-	90	-	-	-	90	90	90	90
12. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ)	สบจ.	-	-	-	90	-	-	-	90	90	90	90
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้												
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)												
1. จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC (คน)	คชท.	-	300,000 (1,902,666)	250,000 (2,077,504)	250,000	-	-	-	250,000	250,000	250,000	250,000
2. การได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการระดับดี (ร้อยละ)	คชท.	-	80 (88.29)	80 (88.05)	80	-	-	-	80	80	80	80
โครงการที่ 2 : โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวม.) ระยะที่ 3												
1. จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ (ห้อง)	กสค.	90 (90)	90 (90)	90 (90)	92	15	30	32	15	94	96	96
2. หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการได้มาตรฐานตามที่กำหนด (ร้อยละ)	กสค.	100 (-)	100 (100)	100 (100)	100	-	-	100	-	100	100	100
โครงการที่ 3 : โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น												
1. ความสำเร็จในการดำเนินงานของสำนักงานโครงการสถาบันไทยโคเซ็น (ร้อยละ)	สคช.	80 (-)	80 (90)	80 (90)	80	-	-	-	80	80	80	80

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
2. มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาลงหลักสูตร โคเซ็น 5 ปี (คน)	สคช.	-	-	44 (43)	144	-	94	50	-	144	144	144
โครงการที่ 4 : โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา												
1. ผู้สมัครสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) รอบที่ 3 ที่เป็น นักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษามีสูงขึ้นจากปี 2566 (ร้อยละ)	กยผ.	-	-	20 (-2)	15	-	-	15	-	15	15	15
2. ผู้สมัครสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ)	กยผ.	-	-	95 (98.38)	95	-	-	95	-	95	95	95
3. ผู้สมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคล เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ที่เลือก เข้าร่วมโครงการ ต่อผู้สมัครสอบรายวิชาความ ถนัดทั่วไป (TGAT) และรายวิชาวัดความถนัดทาง วิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ทั้งหมด (ร้อยละ)	กยผ.	-	-	-	95	-	95	-	-	95	95	95
4. ผู้สมัครสอบรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและ วิชาชีพ ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์ (TPAT1) ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ที่เลือกเข้าร่วม โครงการ ต่อผู้สมัครสอบรายวิชาของกลุ่มสถาบัน แพทยศาสตร์ (TPAT1) ทั้งหมด (ร้อยละ)	กยผ.	-	-	-	95	-	95	-	-	95	95	95

ตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ										
		2566	2567	2568	2569					2570	2571	2572
					รวม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์												
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา												
1. จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถทดแทน ครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน (แห่ง/เส้นทาง/เครื่อง)	สบทศ.	25 (25)	20 (18)	2 (2)	20	-	-	-	20	-	-	-
2. สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก) (ร้อยละ)	สบทศ.	98 (98.86)	98 (98.64)	98 (99.25)	98	-	-	-	98	-	-	-
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)												
1. รายงานสารสนเทศในระบบรายงานสำหรับผู้ บริหาร (รายงาน)	กรข.	20 (20)	20 (20)	25 (25)	25	-	10	10	5	25	25	25
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา												
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น												
1. จำนวนนักศึกษาทุนปริญญาโท (คน)	กสค.	-	-	95 (71)	180	-	-	180	-	180	180	180
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ (โรงเรียน)	กขค.	650 (650)	650 (910)	650 (650)	570	-	-	-	570	570	570	570
3. จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูกรมส่งเสริม การเรียนรู้ (หลักสูตร)	กปว.	-	-	-	4	4	-	-	-	4	4	4
4. จำนวนครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำเร็จหลักสูตร (คน)	กปว.	-	-	-	320	-	-	-	320	320	320	320
โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา												
1. ผู้รับทุนการศึกษา (คน)	กสค.	6,040 (6,868)	8,071 (7,977)	7,969 (5,521)	7,932	200	3,287	2,041	2,404	7,932	7,932	7,932



ภาคผนวก จ

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๑๑.๑/ ๑๐๗๑๘



สำนักงบประมาณ

๑๐๖๓ ถนนพหลโยธิน

แขวงพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๒๙ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ด่วนที่สุด ที่ อว ๐๒๐๕.๔/๑๘๓๔๙ ลงวัน ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ภาพรวมแบบ สงป. ๓๐๑ จำนวน ๓๑ หน้า
๒. แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์
- แบบ สงป. ๓๐๒ จำนวน ๔๐ หน้า
- แบบ สงป. ๓๐๒/๑ - รายละเอียด จำนวน ๑๐ หน้า
- แบบ สงป. ๓๐๒/๒ - รายละเอียด จำนวน ๕๓ หน้า

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอให้สำนักงบประมาณพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๐ แผนงาน ๕ ผลผลิต ๓๒ โครงการ วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๓๑๘,๖๗๗,๓๐๐ บาท ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณพิจารณาแล้ว เห็นชอบให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ แผนงาน วงเงินงบประมาณ ๑๐,๓๑๘,๖๗๗,๓๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามร้อยสิบแปดล้าน หกแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน) ตามที่ขอทำความตกลงไปได้ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

อนึ่ง ขอให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แจ้งแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงบประมาณแล้วดังกล่าวต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดหรือรัฐมนตรีที่กำกับดูแลหรือควบคุม หรือรัฐมนตรีผู้รักษาการตามกฎหมายทราบ เพื่อใช้ในการกำกับดูแล เร่งรัด และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่จะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายยุทธนา สาโยชนกร)

รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

กองจัดทำงบประมาณด้านสังคม ๒/๑

โทร. ๐ ๒๒๗๘ ๗๐๐๐ ต่อ ๑๖๙๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@bb.go.th

สำเนาส่ง กรมบัญชีกลาง และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



<https://tinyurl.com/Budget69OPS-Approve>

ตุลาคม ๒๕๖๘

๑.

ภาพรวมแบบ สงป.๓๐๑

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แบบสงป.301

- ☒ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
- ☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รหัส : 23000

☒ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

รหัส : 23002

☐ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา	คน	5,181			3,569			2			1,341			269		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน	คน	908,858			1,094			3,600			4,400			899,764		
ผลสัมฤทธิ์ : กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์	ล้านบาท	137.4												137.4		
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		10,318.6773	-	-	3,602.1212	-	-	1,567.2174	-	-	3,321.2105	-	-	1,838.1282	-	-
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		3,635.7481	-	-	1,720.5521	-	-	640.5243	-	-	734.0166	-	-	540.6551	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่		169.5000	-	-	88.4478	-	-	35.4206	-	-	25.6298	-	-	20.0018	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ผู้ประกอบการในทุกกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น		169.5000	-	-	88.4478	-	-	35.4206	-	-	25.6298	-	-	20.0018	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ		169.5000	-	-	88.4478	-	-	35.4206	-	-	25.6298	-	-	20.0018	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรายใหม่ในประเทศไทยเพิ่มขึ้น		169.5000	-	-	88.4478	-	-	35.4206	-	-	25.6298	-	-	20.0018	-	-
อัตราการขยายตัวจำนวนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรายใหม่ ร้อยละ 15		62.0000	-	-	1.3040	-	-	29.2906	-	-	14.0103	-	-	17.3951	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		62.0000	-	-	1.3040	-	-	29.2906	-	-	14.0103	-	-	17.3951	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง แข่งขันได้		62.0000	-	-	1.3040	-	-	29.2906	-	-	14.0103	-	-	17.3951	-	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ		62.0000	-	-	1.3040	-	-	29.2906	-	-	14.0103	-	-	17.3951	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล		62.0000	-	-	1.3040	-	-	29.2906	-	-	14.0103	-	-	17.3951	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น		62.0000	-	-	1.3040	-	-	29.2906	-	-	14.0103	-	-	17.3951	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต	ราย	5,044			5			11			14			5,014		

ชื่อผู้พิจารณา : นางสาวเบญจมาศ มหาวงศ์ขจิต

ผู้ให้ความเห็นชอบ : นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 2/1

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ ชุมชน นวัตกรรมวิจัย และพัฒนาไปใช้ประโยชน์	ล้านบาท	137.4												137.4		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มิใช่ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	ล้านบาท	20									5			15		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ประกอบการที่มิใช่ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	ราย	50						15			15			20		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุน	ราย	80						30						50		
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างและส่งเสริมผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมในระยะเริ่มต้น		62.0000	-	-	1.3040	-	-	29.2906	-	-	14.0103	-	-	17.3951	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนการจ้างงาน	ราย	80												80		
- จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการส่งเสริม	ราย	95												95		
- มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น	ล้านบาท	60												60		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่ และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)																
กิจกรรมที่ 2 : การแปรรูปธุรกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI)																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		62.0000	-	-	1.3040	-	-	29.2906	-	-	14.0103	-	-	17.3951	-	-
2.1 ขบประมาณ		62.0000	-	-	1.3040	-	-	29.2906	-	-	14.0103	-	-	17.3951	-	-
1. การส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ระหว่างกิจการขนาดใหญ่และมหาวิทยาลัย (Business Brotherhood)		12.0000	-	-	0.0415	-	-	7.7281	-	-	0.0478	-	-	4.1826	-	-
- รายจ่ายประจำ		12.0000	-	-	0.0415	-	-	7.7281	-	-	0.0478	-	-	4.1826	-	-
2. การแปรรูปธุรกิจในสถาบันอุดมศึกษา (University Business Incubator : UBI)		50.0000	-	-	1.2625	-	-	21.5625	-	-	13.9625	-	-	13.2125	-	-
- รายจ่ายประจำ		50.0000	-	-	1.2625	-	-	21.5625	-	-	13.9625	-	-	13.2125	-	-
อัตราขยายตัวจำนวนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรายใหม่ ร้อยละ 15		107.5000	-	-	87.1438	-	-	6.1300	-	-	11.6195	-	-	2.6067	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		107.5000	-	-	87.1438	-	-	6.1300	-	-	11.6195	-	-	2.6067	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์แวร์		107.5000	-	-	87.1438	-	-	6.1300	-	-	11.6195	-	-	2.6067	-	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ		107.5000	-	-	87.1438	-	-	6.1300	-	-	11.6195	-	-	2.6067	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันระดับสากล		107.5000	-	-	87.1438	-	-	6.1300	-	-	11.6195	-	-	2.6067	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริม องค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตดีขึ้น		107.5000	-	-	87.1438	-	-	6.1300	-	-	11.6195	-	-	2.6067	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต	ราย	5,044				5		11			14			5,014		

ชื่อผู้พิจารณา : นางสาวเบญจมาศ มหาวงศ์ขจิต

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

ผู้ให้ความเห็นชอบ : นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 2/1

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์	ล้านบาท	137.4												137.4		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	ล้านบาท	20									5			15		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ประกอบการที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	ราย	50						15			15			20		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุน	ราย	80						30						50		
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนและยกระดับนวัตกรรมอาหารด้วยชุมพลังสหวิทยาการ (หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งเชฟอาหารไทย)		70.0000	-	-	54.0088	-	-	6.1300	-	-	9.6195	-	-	0.2417	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
<u>เชิงปริมาณ</u>																
- จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรเชฟอาหารไทยมืออาชีพ	คน	2,000												2,000		
- จำนวนคนที่ผ่านการทดสอบความรู้ตามมาตรฐานด้านอาหารและผู้สัมผัสอาหารจากหน่วยงานควบคุม	คน	1,600												1,600		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาทักษะและสร้างสรรค์อาหารสู่มาตรฐานสากลด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		70.0000	-	-	54.0088	-	-	6.1300	-	-	9.6195	-	-	0.2417	-	-
2.1 งบประมาณ		70.0000	-	-	54.0088	-	-	6.1300	-	-	9.6195	-	-	0.2417	-	-
1. การพัฒนาทักษะและสร้างสรรค์อาหารสู่มาตรฐานสากลด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		70.0000	-	-	54.0088	-	-	6.1300	-	-	9.6195	-	-	0.2417	-	-
- รายจ่ายประจำ		70.0000	-	-	54.0088	-	-	6.1300	-	-	9.6195	-	-	0.2417	-	-
โครงการที่ 2 : โครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมืออาชีพ		37.5000	-	-	33.1350	-	-	-	-	-	2.0000	-	-	2.3650	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
<u>เชิงปริมาณ</u>																
- จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรโครงการการสร้างผู้ประกอบการร้านอาหารไทยมืออาชีพ	คน	5,000												5,000		
- จำนวนเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยกระดับเป็นศูนย์ฝึกอบรม	เครือข่าย	3						3								
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การยกระดับความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมอาหาร ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		37.5000	-	-	33.1350	-	-	-	-	-	2.0000	-	-	2.3650	-	-
2.1 งบประมาณ		37.5000	-	-	33.1350	-	-	-	-	-	2.0000	-	-	2.3650	-	-
1. การยกระดับความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมอาหาร ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		37.5000	-	-	33.1350	-	-	-	-	-	2.0000	-	-	2.3650	-	-
- รายจ่ายประจำ		37.5000	-	-	33.1350	-	-	-	-	-	2.0000	-	-	2.3650	-	-

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์		2,143.0731	-	-	1,272.2104	-	-	261.0210	-	-	383.8762	-	-	225.9655	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		2,143.0731	-	-	1,272.2104	-	-	261.0210	-	-	383.8762	-	-	225.9655	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		2,143.0731	-	-	1,272.2104	-	-	261.0210	-	-	383.8762	-	-	225.9655	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		2,143.0731	-	-	1,272.2104	-	-	261.0210	-	-	383.8762	-	-	225.9655	-	-
ค่าใช้จ่ายยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		2,143.0731	-	-	1,272.2104	-	-	261.0210	-	-	383.8762	-	-	225.9655	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		2,143.0731	-	-	1,272.2104	-	-	261.0210	-	-	383.8762	-	-	225.9655	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		2,143.0731	-	-	1,272.2104	-	-	261.0210	-	-	383.8762	-	-	225.9655	-	-
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		2,143.0731	-	-	1,272.2104	-	-	261.0210	-	-	383.8762	-	-	225.9655	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันระดับสากล		703.0661	-	-	315.3955	-	-	86.4356	-	-	214.0442	-	-	87.1908	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริม องค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น		703.0661	-	-	315.3955	-	-	86.4356	-	-	214.0442	-	-	87.1908	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต	ราย	5,044			5			11			14			5,014		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ ชุมชนนำผลงานวิจัย และพัฒนาไปใช้ประโยชน์	ล้านบาท	137.4												137.4		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	ล้านบาท	20									5			15		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ประกอบการที่นำประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	ราย	50						15			15			20		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุน	ราย	80						30						50		
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ (นิคมธุรกิจวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)		97.5795	-	-	54.6000	-	-	19.5795	-	-	23.4000	-	-	-	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนหน่วยงานที่รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์	หน่วยงาน	4												4		
- จำนวนยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ แผน แนวทาง และมาตรการในการส่งเสริมกิจการอุทยาน วิทยาศาสตร์	แผน	1												1		
- จำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการ	แห่ง	6												6		
- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างพันธมิตรของอุทยานวิทยาศาสตร์	คน	300									150			150		
เชิงคุณภาพ																
- ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	80												80		

ชื่อผู้พิจารณา : นางสาวเบญจมาศ มหาวงศ์ขจิต

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

ผู้ให้ความเห็นชอบ : นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 2/1

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์																
กิจกรรมที่ 2 : การบริหารจัดการอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		97.5795	-	-	54.8000	-	-	19.5795	-	-	23.4000	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ		97.5795	-	-	54.8000	-	-	19.5795	-	-	23.4000	-	-	-	-	-
1. การส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์		28.0000	-	-	19.8000	-	-	-	-	-	8.4000	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		28.0000	-	-	19.8000	-	-	-	-	-	8.4000	-	-	-	-	-
2. การบริหารจัดการอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์		69.5795	-	-	35.0000	-	-	19.5795	-	-	15.0000	-	-	-	-	-
- รายจ่ายลงทุน		19.5795	-	-	-	-	-	19.5795	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		50.0000	-	-	35.0000	-	-	-	-	-	15.0000	-	-	-	-	-
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาวัดกรรมเพื่อการพัฒนาภาค		74.1397	-	-	25.7063	-	-	48.4334	-	-	-	-	-	-	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงคุณภาพ																
- ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม (มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตำบลศรีโค อำเภอรินช้าวรณ จังหวัดอุบลราชธานี)	ร้อยละ	55												55		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนสถาบันการศึกษา-วิจัย ให้มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		74.1397	-	-	25.7063	-	-	48.4334	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ		74.1397	-	-	25.7063	-	-	48.4334	-	-	-	-	-	-	-	-
1. สนับสนุนสถาบันการศึกษา-วิจัย ให้มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์		74.1397	-	-	25.7063	-	-	48.4334	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายลงทุน		74.1397	-	-	25.7063	-	-	48.4334	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการที่ 3 : โครงการศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา		48.9774	-	-	34.2841	-	-	-	-	-	14.6933	-	-	-	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงคุณภาพ																
- ความสำเร็จการก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา	ร้อยละ	60												60		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การก่อสร้างศูนย์พัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา (ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา)																

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		48.9774	-	-	34.2841	-	-	-	-	-	14.6933	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ		48.9774	-	-	34.2841	-	-	-	-	-	14.6933	-	-	-	-	-
1. การก่อสร้างศูนย์พัฒนผู้ประกอบการนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา)		48.9774	-	-	34.2841	-	-	-	-	-	14.6933	-	-	-	-	-
- รายจ่ายลงทุน		48.9774	-	-	34.2841	-	-	-	-	-	14.6933	-	-	-	-	-
โครงการที่ 4 : โครงการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		83.4895	-	-	58.4425	-	-	-	-	-	25.0470	-	-	-	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงคุณภาพ																
- ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม ซึ่งเป็นศูนย์รวมระบบนิเวศ ของการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ครบวงจร	ร้อยละ	35												35		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		83.4895	-	-	58.4425	-	-	-	-	-	25.0470	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ		83.4895	-	-	58.4425	-	-	-	-	-	25.0470	-	-	-	-	-
1. การก่อสร้างอาคารส่งเสริมผู้ประกอบการและนวัตกรรม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช		83.4895	-	-	58.4425	-	-	-	-	-	25.0470	-	-	-	-	-
- รายจ่ายลงทุน		83.4895	-	-	58.4425	-	-	-	-	-	25.0470	-	-	-	-	-
โครงการที่ 5 : โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย		240.0000	-	-	31.1466	-	-	18.4227	-	-	103.2399	-	-	87.1908	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- มูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจ	ล้านบาท	465						85						380		
- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วประเทศ	คน	500,000						200,000						300,000		
- จำนวนการจัดตั้งจุฬารัฐกิจ	ธุรกิจ	50												50		
- จำนวนงานวิจัยที่สามารถขยายผลได้	ผลงาน	50												50		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : งานแสดงสินค้าและนิทรรศการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.แฟร์)																
กิจกรรมที่ 2 : ตลาดนัดหลักสูตร (One Stop Open House)																

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		240.0000	-	-	31.1466	-	-	18.4227	-	-	103.2399	-	-	87.1908	-	-
2.1 งบประมาณ		240.0000	-	-	31.1466	-	-	18.4227	-	-	103.2399	-	-	87.1908	-	-
1. งานแสดงสินค้าและนิทรรศการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.แฟร์)		190.0000	-	-	0.0563	-	-	0.0080	-	-	102.9924	-	-	86.9433	-	-
- รายจ่ายประจำ		190.0000	-	-	0.0563	-	-	0.0080	-	-	102.9924	-	-	86.9433	-	-
2. ตลาดนัดหลักสูตร (One Stop Open House)		50.0000	-	-	31.0903	-	-	18.4147	-	-	0.2475	-	-	0.2475	-	-
- รายจ่ายประจำ		50.0000	-	-	31.0903	-	-	18.4147	-	-	0.2475	-	-	0.2475	-	-
โครงการที่ 6 : โครงการการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลาง ขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระบบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ		74.8800	-	-	52.4160	-	-	-	-	-	22.4640	-	-	-	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงคุณภาพ																
- ความสำเร็จการก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลาง ขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระบบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ	ร้อยละ	4												4		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลาง ขับเคลื่อนธุรกิจนวัตกรรม BCG สำหรับระบบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		74.8800	-	-	52.4160	-	-	-	-	-	22.4640	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ		74.8800	-	-	52.4160	-	-	-	-	-	22.4640	-	-	-	-	-
1. การก่อสร้างอาคารอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ เพื่อเป็นศูนย์กลางขับเคลื่อนธุรกิจ นวัตกรรม BCG สำหรับระบบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ		74.8800	-	-	52.4160	-	-	-	-	-	22.4640	-	-	-	-	-
- รายจ่ายลงทุน		74.8800	-	-	52.4160	-	-	-	-	-	22.4640	-	-	-	-	-
โครงการที่ 7 : โครงการยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า (Frontier technology) ด้วยกลไกอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park Consortium)		84.0000	-	-	58.8000	-	-	-	-	-	25.2000	-	-	-	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	ล้านบาท	100												100		
- มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	ล้านบาท	25												25		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า (Frontier technology) ด้วยกลไกอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park Consortium)																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		84.0000	-	-	58.8000	-	-	-	-	-	25.2000	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ		84.0000	-	-	58.8000	-	-	-	-	-	25.2000	-	-	-	-	-
1. ยกระดับศักยภาพการแข่งขันทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า (Frontier technology) ด้วยกลไกอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (Regional Science Park Consortium)		84.0000	-	-	58.8000	-	-	-	-	-	25.2000	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		84.0000	-	-	58.8000	-	-	-	-	-	25.2000	-	-	-	-	-

ชื่อผู้พิจารณา : นางสาวเบญจมาศ มหาวงศ์ขจิต

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

ผู้ให้ความเห็นชอบ : นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 2/1

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ส่งคมไทยมีการพัฒนาย้อย่างยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อม เป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร		34.1288	-	-	12.5344	-	-	8.7005	-	-	10.0658	-	-	2.8261	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริม องค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น		5.0000	-	-	1.5067	-	-	1.5000	-	-	1.0000	-	-	0.9933	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต	ราย	5,044			5			11			14			5,014		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มูลค่าผลกระทบต่อการเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ ชุมชนนำผลงานวิจัย และพัฒนาไปใช้ประโยชน์	ล้านบาท	137.4												137.4		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่มิใช่ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	ล้านบาท	20									5			15		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ประกอบการที่มิใช่ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	ราย	50						15			15			20		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุน	ราย	80						30						50		
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนด้านสังคมศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรม		5.0000	-	-	1.5067	-	-	1.5000	-	-	1.0000	-	-	0.9933	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์	คน	150												150		
- จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในหรือต่างประเทศ	เครือข่าย	1												1		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การสร้างภาคีเครือข่ายองค์ความรู้และการสร้างการรับรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		5.0000	-	-	1.5067	-	-	1.5000	-	-	1.0000	-	-	0.9933	-	-
2.1 ขบประมาณ		5.0000	-	-	1.5067	-	-	1.5000	-	-	1.0000	-	-	0.9933	-	-
1. การสร้างภาคีเครือข่ายองค์ความรู้และการสร้างการรับรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์		5.0000	-	-	1.5067	-	-	1.5000	-	-	1.0000	-	-	0.9933	-	-
- รายจ่ายประจำ		5.0000	-	-	1.5067	-	-	1.5000	-	-	1.0000	-	-	0.9933	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ		29.1268	-	-	11.0277	-	-	7.2005	-	-	9.0658	-	-	1.8328	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์ และปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ	100												100		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง/ โครงการ	15												15		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเรื่องด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง	3												3		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	คะแนน	89												89		

ชื่อผู้พิจารณา : นางสาวเบญจมาศ มหาวงศ์ขจิต

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

ผู้ให้ความเห็นชอบ : นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 2/1

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จังหวัด - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือระหว่างประเทศ ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		29.1288	-	-	11.0277	-	-	7.2005	-	-	9.0658	-	-	1.8328	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้เรียนและบุคลากรไทยและต่างชาติที่เข้าร่วมโครงการ	คน	30												30		
เชิงคุณภาพ																
- ความสำเร็จเฉลี่ยของการดำเนินงานตามแผน	ร้อยละ	80												80		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม																
กิจกรรมที่ 2 : การสร้างความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน																
กิจกรรมที่ 3 : การผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน																
กิจกรรมที่ 4 : การเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับทวิภาคีและพหุภาคี																
กิจกรรมที่ 5 : การเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบุคลากรข้ามพรมแดน																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		29.1288	-	-	11.0277	-	-	7.2005	-	-	9.0658	-	-	1.8328	-	-
2.1 งบประมาณ		29.1288	-	-	11.0277	-	-	7.2005	-	-	9.0658	-	-	1.8328	-	-
1. การพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขันด้วยความร่วมมือด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม		2.0000	-	-	1.3340	-	-	-	-	-	0.6660	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		2.0000	-	-	1.3340	-	-	-	-	-	0.6660	-	-	-	-	-
2. การสร้างความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมแห่งนวัตกรรมอาเซียน		5.1000	-	-	2.8000	-	-	1.0000	-	-	0.8000	-	-	0.7000	-	-
- รายจ่ายประจำ		5.1000	-	-	2.6000	-	-	1.0000	-	-	0.8000	-	-	0.7000	-	-
3. การผลักดันความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน		7.3000	-	-	1.7869	-	-	1.8505	-	-	2.5298	-	-	1.1328	-	-
- รายจ่ายประจำ		7.3000	-	-	1.7869	-	-	1.8505	-	-	2.5298	-	-	1.1328	-	-
4. การเสริมสร้างศักยภาพและขับเคลื่อนความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับทวิภาคีและพหุภาคี		9.7268	-	-	5.2268	-	-	-	-	-	4.5000	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		9.7268	-	-	5.2268	-	-	-	-	-	4.5000	-	-	-	-	-
5. การเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบุคลากรข้ามพรมแดน		5.0000	-	-	0.0800	-	-	4.3500	-	-	0.5700	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		5.0000	-	-	0.0800	-	-	4.3500	-	-	0.5700	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จิตสรว - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		1,405.8802	-	-	944.2805	-	-	165.8849	-	-	159.7662	-	-	135.9486	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวทางการดำรงชีวิต ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ		1,405.8802	-	-	944.2805	-	-	165.8849	-	-	159.7662	-	-	135.9486	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขา ที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา	คน	5,181			3,569			2			1,341			269		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะ ให้แก่บุคลากร/แรงงาน	คน	908,858			1,094			3,600			4,400			899,764		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ	หลักสูตร	335			27			90			110			108		
โครงการที่ 1 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		484.9386	-	-	205.8434	-	-	95.2471	-	-	92.3211	-	-	91.5270	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา	ครั้ง/คน	4/80			1/20			1/20			1/20			1/20		
เชิงคุณภาพ																
- บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการพัฒนาไปพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการให้เกิดประโยชน์กับประเทศ	ร้อยละ	100												100		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการดำเนินการวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		484.9386	-	-	205.8434	-	-	95.2471	-	-	92.3211	-	-	91.5270	-	-
2.1 งบประมาณ		484.9386	-	-	205.8434	-	-	95.2471	-	-	92.3211	-	-	91.5270	-	-
1. สนับสนุนการดำเนินการวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์		484.9386	-	-	205.8434	-	-	95.2471	-	-	92.3211	-	-	91.5270	-	-
- รายจ่ายลงทุน		104.6363	-	-	104.6363	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		380.3023	-	-	101.2071	-	-	95.2471	-	-	92.3211	-	-	91.5270	-	-
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและผลิตยา เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความมั่นคงทางยาของประเทศ		920.9416	-	-	738.4371	-	-	70.6378	-	-	67.4451	-	-	44.4216	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน	โครงสร้าง	2												2		
- จำนวนองค์ความรู้ใหม่	เรื่อง	3												3		
- การพัฒนากำลังคน: นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	คน	4												4		
- การพัฒนากำลังคน: นักวิจัยเชิงปฏิบัติการ (พื้นฐาน, Research & Development)	คน	20												20		
- ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	เรื่อง	5												5		
- ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับห้องปฏิบัติการ	ต้นแบบ	2												2		
- ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับอุตสาหกรรม	ต้นแบบ	1												1		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุนการพัฒนาและผลิตยาชีววัตถุ ยาเคมี และสมุนไพร																

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		920.9416	-	-	738.4371	-	-	70.6378	-	-	67.4451	-	-	44.4216	-	-
2.1 งบประมาณ		920.9416	-	-	738.4371	-	-	70.6378	-	-	67.4451	-	-	44.4216	-	-
1. การสนับสนุนการพัฒนาและผลิตยชีววัตถุ ยาเคมี และสมุนไพร		920.9416	-	-	738.4371	-	-	70.6378	-	-	67.4451	-	-	44.4216	-	-
- รายจ่ายลงทุน		920.9416	-	-	738.4371	-	-	70.6378	-	-	67.4451	-	-	44.4216	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์		439.6372	-	-	137.9337	-	-	124.6652	-	-	102.2213	-	-	74.8170	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		439.6372	-	-	137.9337	-	-	124.6652	-	-	102.2213	-	-	74.8170	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		439.6372	-	-	137.9337	-	-	124.6652	-	-	102.2213	-	-	74.8170	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุน ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		439.6372	-	-	137.9337	-	-	124.6652	-	-	102.2213	-	-	74.8170	-	-
ค่าใช้จ่ายพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		439.6372	-	-	137.9337	-	-	124.6652	-	-	102.2213	-	-	74.8170	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		439.6372	-	-	137.9337	-	-	124.6652	-	-	102.2213	-	-	74.8170	-	-
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		439.6372	-	-	137.9337	-	-	124.6652	-	-	102.2213	-	-	74.8170	-	-
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		439.6372	-	-	137.9337	-	-	124.6652	-	-	102.2213	-	-	74.8170	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันระดับสากล		97.2000	-	-	19.4810	-	-	41.9010	-	-	29.0317	-	-	6.7863	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : นักวิจัย นักวิชาการ ชุมชน ผู้ประกอบการ ได้รับการส่งเสริม องค์ความรู้ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคมและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น		97.2000	-	-	19.4810	-	-	41.9010	-	-	29.0317	-	-	6.7863	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ชุมชน ผู้ประกอบการ สถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิต	ราย	5,044			5			11			14			5,014		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มูลค่าผลการตอบสนองเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ ชุมชนนำผลลงนวิจัย และพัฒนาไปใช้ประโยชน์	ล้านบาท	137.4												137.4		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มูลค่าการลงทุนวิจัยของบริษัทที่ใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	ล้านบาท	20									5			15		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ประกอบการที่มาใช้ประโยชน์ในเขตนวัตกรรม	ราย	50						15			15			20		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสตาร์ทอัพที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุน	ราย	80						30						50		

ชื่อผู้พิจารณา : นางสาวเบญจมาศ มหาวงศ์จิต

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

ผู้ให้ความเห็นชอบ : นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 2/1

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลผลิตที่ 1 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์		97.2000	-	-	19.4810	-	-	41.9010	-	-	29.0317	-	-	6.7863	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้ให้บริการงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	ราย	2,000						500			1,000			500		
- จำนวนแผนงาน/โครงการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาพื้นที่	แผนงาน/ โครงการ	4			3			1								
- จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย	คน	10,550			2,000			3,050			3,200			2,300		
- มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนา ไปใช้ประโยชน์	ล้านบาท	77												77		
- จำนวนสถานประกอบการ/ชุมชนที่ใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาไปเพิ่มมูลค่า ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้	ราย	44			5			11			14			14		
เชิงคุณภาพ																
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	ร้อยละ	80												80		
- ผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีนำผลงานไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	60												60		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ																
กิจกรรมที่ 2 : การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ การผลิตและเศรษฐกิจชุมชน																
กิจกรรมที่ 3 : การขับเคลื่อนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		97.2000	-	-	19.4810	-	-	41.9010	-	-	29.0317	-	-	6.7863	-	-
2.1 งบประมาณ		97.2000	-	-	19.4810	-	-	41.9010	-	-	29.0317	-	-	6.7863	-	-
1. การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยี เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ของภาคการผลิตและบริการ		46.0000	-	-	0.2190	-	-	22.5310	-	-	21.2677	-	-	1.9823	-	-
- รายจ่ายประจำ		46.0000	-	-	0.2190	-	-	22.5310	-	-	21.2677	-	-	1.9823	-	-
2. การส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิต และเศรษฐกิจชุมชน		43.4000	-	-	16.1420	-	-	17.0300	-	-	6.2040	-	-	4.0240	-	-
- รายจ่ายประจำ		43.4000	-	-	16.1420	-	-	17.0300	-	-	6.2040	-	-	4.0240	-	-
3. การขับเคลื่อนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่		7.8000	-	-	3.1200	-	-	2.3400	-	-	1.5600	-	-	0.7800	-	-
- รายจ่ายประจำ		7.8000	-	-	3.1200	-	-	2.3400	-	-	1.5600	-	-	0.7800	-	-

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร		342.4372	-	-	118.4527	-	-	82.7642	-	-	73.1896	-	-	68.0307	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ		342.4372	-	-	118.4527	-	-	82.7642	-	-	73.1896	-	-	68.0307	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ	100												100		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง/ โครงการ	15												15		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเรื่องด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง	3												3		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	คะแนน	89												89		
ผลผลิตที่ 1 : นโยบาย แผน กลไกและมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		304.0333	-	-	114.6523	-	-	68.6643	-	-	64.3497	-	-	56.3670	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนข้อเสนอแนะ/นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง	เรื่อง	15												15		
เชิงคุณภาพ																
- นโยบายและแผนที่กำหนดเป็นไปตามหลักวิชาการ/มติคณะรัฐมนตรี/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	100												100		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา																
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา																
กิจกรรมที่ 3 : การจัดทำนโยบายและแผน รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด																
กิจกรรมที่ 4 : การดำเนินการกิจของสำนักงานที่ปรึกษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในต่างประเทศ																
กิจกรรมที่ 5 : การดำเนินงานความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับต่างประเทศ																

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		304.0333	-	-	114.6523	-	-	68.6643	-	-	64.3497	-	-	56.3670	-	-
2.1 งบประมาณ		304.0333	-	-	114.6523	-	-	68.6643	-	-	64.3497	-	-	56.3670	-	-
1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา		64.0712	-	-	20.2630	-	-	18.0113	-	-	13.3236	-	-	12.4733	-	-
- รายจ่ายประจำ		64.0712	-	-	20.2630	-	-	18.0113	-	-	13.3236	-	-	12.4733	-	-
2. สนับสนุนการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา		88.5629	-	-	26.2563	-	-	21.1938	-	-	20.5562	-	-	20.5566	-	-
- รายจ่ายประจำ		88.5629	-	-	26.2563	-	-	21.1938	-	-	20.5562	-	-	20.5566	-	-
3. การจัดทำนโยบายและแผน รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด		85.4050	-	-	32.1247	-	-	19.5049	-	-	17.8873	-	-	15.8881	-	-
- รายจ่ายลงทุน		8.4823	-	-	8.4823	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		76.9227	-	-	23.6424	-	-	19.5049	-	-	17.8873	-	-	15.8881	-	-
4. การดำเนินการกิจของสำนักงานที่บริษาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในต่างประเทศ		18.8070	-	-	4.1302	-	-	4.1604	-	-	6.1730	-	-	4.3434	-	-
- รายจ่ายประจำ		18.8070	-	-	4.1302	-	-	4.1604	-	-	6.1730	-	-	4.3434	-	-
5. การดำเนินงานความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับต่างประเทศ		47.1872	-	-	31.8781	-	-	5.7939	-	-	6.4096	-	-	3.1056	-	-
- รายจ่ายประจำ		47.1872	-	-	31.8781	-	-	5.7939	-	-	6.4096	-	-	3.1056	-	-
ผลผลิตที่ 2 : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลและบริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ		38.4039	-	-	3.8004	-	-	14.0999	-	-	8.8399	-	-	11.6637	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ	คน	400,000			80,000			100,000			100,000			120,000		
- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	คน	441,000			10,000			10,000			10,000			411,000		
เชิงคุณภาพ																
- ความสำเร็จการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	100												100		
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	ร้อยละ	80												80		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล																
กิจกรรมที่ 2 : บริการความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม																
กิจกรรมที่ 3 : การเผยแพร่และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		38.4039	-	-	3.8004	-	-	14.0999	-	-	8.8399	-	-	11.6637	-	-
2.1 งบประมาณ		38.4039	-	-	3.8004	-	-	14.0999	-	-	8.8399	-	-	11.6637	-	-
1. บริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล		12.8354	-	-	0.9982	-	-	3.6541	-	-	2.6691	-	-	5.5140	-	-
- รายจ่ายประจำ		12.8354	-	-	0.9982	-	-	3.6541	-	-	2.6691	-	-	5.5140	-	-
2. บริการความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		10.5000	-	-	1.3070	-	-	2.8886	-	-	1.4070	-	-	5.0974	-	-
- รายจ่ายประจำ		10.5000	-	-	1.3070	-	-	2.8886	-	-	1.4070	-	-	5.0974	-	-
3. การเผยแพร่และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต		15.0685	-	-	1.4952	-	-	7.7572	-	-	4.7638	-	-	1.0523	-	-
- รายจ่ายประจำ		15.0685	-	-	1.4952	-	-	7.7572	-	-	4.7638	-	-	1.0523	-	-

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐ		883.5378	-	-	221.9602	-	-	219.4175	-	-	222.2893	-	-	219.8708	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		883.5378	-	-	221.9602	-	-	219.4175	-	-	222.2893	-	-	219.8708	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		883.5378	-	-	221.9602	-	-	219.4175	-	-	222.2893	-	-	219.8708	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		883.5378	-	-	221.9602	-	-	219.4175	-	-	222.2893	-	-	219.8708	-	-
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		883.5378	-	-	221.9602	-	-	219.4175	-	-	222.2893	-	-	219.8708	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		883.5378	-	-	221.9602	-	-	219.4175	-	-	222.2893	-	-	219.8708	-	-
แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ		883.5378	-	-	221.9602	-	-	219.4175	-	-	222.2893	-	-	219.8708	-	-
เป้าหมาย : แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)		883.5378	-	-	221.9602	-	-	219.4175	-	-	222.2893	-	-	219.8708	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร		883.5378	-	-	221.9602	-	-	219.4175	-	-	222.2893	-	-	219.8708	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ		883.5378	-	-	221.9602	-	-	219.4175	-	-	222.2893	-	-	219.8708	-	-
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		883.5378	-	-	221.9602	-	-	219.4175	-	-	222.2893	-	-	219.8708	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ค่าใช้จ่ายบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี																
กิจกรรมที่ 2 : ค่าใช้จ่ายบุคลากรสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์																
กิจกรรมที่ 3 : ค่าใช้จ่ายบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		883.5378	-	-	221.9602	-	-	219.4175	-	-	222.2893	-	-	219.8708	-	-
2.1 งบประมาณ		883.5378	-	-	221.9602	-	-	219.4175	-	-	222.2893	-	-	219.8708	-	-
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี		49.8222	-	-	12.2916	-	-	12.2916	-	-	12.6195	-	-	12.6195	-	-
- รายจ่ายประจำ		49.8222	-	-	12.2916	-	-	12.2916	-	-	12.6195	-	-	12.6195	-	-
2. ค่าใช้จ่ายบุคลากรสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์		674.3664	-	-	143.5581	-	-	143.5581	-	-	143.5581	-	-	143.6821	-	-
- รายจ่ายประจำ		574.3664	-	-	143.5581	-	-	143.5581	-	-	143.5581	-	-	143.6821	-	-
3. ค่าใช้จ่ายบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		259.3592	-	-	66.1105	-	-	63.5678	-	-	66.1117	-	-	63.5692	-	-
- รายจ่ายประจำ		259.3592	-	-	66.1105	-	-	63.5678	-	-	66.1117	-	-	63.5692	-	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แบบสงป.301

- ☒ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
- ☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รหัส : 23000

☒ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

รหัส : 23002

☐ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา	คน	5,181			3,569			2			1,341			269		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน	คน	908,858			1,094			3,600			4,400			899,764		
ผลสัมฤทธิ์ : กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกายกะดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชน นำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์	ล้านบาท	137.4												137.4		
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		6,233.3958	-	-	1,774.5471	-	-	795.2814	-	-	2,423.1135	-	-	1,240.4538	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		3,933.7012	-	-	1,220.0491	-	-	371.9786	-	-	1,569.5868	-	-	772.0867	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		3,933.7012	-	-	1,220.0491	-	-	371.9786	-	-	1,569.5868	-	-	772.0867	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยรุ่นแรงงาน		3,933.7012	-	-	1,220.0491	-	-	371.9786	-	-	1,569.5868	-	-	772.0867	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในคุณค่าที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น		3,933.7012	-	-	1,220.0491	-	-	371.9786	-	-	1,569.5868	-	-	772.0867	-	-
ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4		3,933.7012	-	-	1,220.0491	-	-	371.9786	-	-	1,569.5868	-	-	772.0867	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		3,933.7012	-	-	1,220.0491	-	-	371.9786	-	-	1,569.5868	-	-	772.0867	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		3,933.7012	-	-	1,220.0491	-	-	371.9786	-	-	1,569.5868	-	-	772.0867	-	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยรุ่นแรงงาน		3,933.7012	-	-	1,220.0491	-	-	371.9786	-	-	1,569.5868	-	-	772.0867	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถานับอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		3,933.7012	-	-	1,220.0491	-	-	371.9786	-	-	1,569.5868	-	-	772.0867	-	-

ชื่อผู้พิจารณา : นางสาวเบญจมาศ มหาวงศ์ขจิต

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

ผู้ให้ความเห็นชอบ : นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 2/1

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ตำรวจ - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวทางการดำรงชีวิต ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ		3,931.4512	-	-	1,219.5191	-	-	371.1286	-	-	1,588.8668	-	-	771.9367	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขา ที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา	คน	5,181			3,569			2			1,341			269		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะ ให้แก่บุคลากร/แรงงาน	คน	908,858			1,094			3,600			4,400			899,764		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ	หลักสูตร	335			27			90			110			108		
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ		525.7123	-	-	118.7621	-	-	71.7540	-	-	254.0962	-	-	81.1000	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้ได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาที่จำเป็นหรือมีส่วนช่วย ในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	คน	791			350			2			174			265		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนทุนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		525.7123	-	-	118.7621	-	-	71.7540	-	-	254.0962	-	-	81.1000	-	-
2.1 งบประมาณ		525.7123	-	-	118.7621	-	-	71.7540	-	-	254.0962	-	-	81.1000	-	-
1. สนับสนุนทุนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา		525.7123	-	-	118.7621	-	-	71.7540	-	-	254.0962	-	-	81.1000	-	-
- รายจ่ายประจำ		525.7123	-	-	118.7621	-	-	71.7540	-	-	254.0962	-	-	81.1000	-	-
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา		13.4421	-	-	2.6402	-	-	4.2994	-	-	5.5188	-	-	0.9837	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- ผู้รับทุนผูกพัน	คน	4												4		
- จำนวนอาจารย์ผู้ปฏิบัติหน้าที่เข้าปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาด้านสังกัด	คน	4												4		
- จำนวนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	คน	50												50		
- จำนวนหลักสูตรในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของกำลังคนคุณภาพด้านครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถทำงานตอบสนอง การพัฒนาประเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	หลักสูตร	2												2		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		13.4421	-	-	2.6402	-	-	4.2994	-	-	5.5188	-	-	0.9837	-	-
2.1 งบประมาณ		13.4421	-	-	2.6402	-	-	4.2994	-	-	5.5188	-	-	0.9837	-	-
1. สนับสนุนทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรอุดมศึกษา		13.4421	-	-	2.6402	-	-	4.2994	-	-	5.5188	-	-	0.9837	-	-
- รายจ่ายประจำ		13.4421	-	-	2.6402	-	-	4.2994	-	-	5.5188	-	-	0.9837	-	-

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
โครงการที่ 3 : โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่		557.2300	-	-	239.9599	-	-	75.4642	-	-	170.2417	-	-	71.5642	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังแรงงานที่มีศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะ ที่สามารถตอบโจทยอุตสาหกรรม	คน	13,607			3,287			3,600			4,400			2,320		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย																
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ระยะที่ 2)																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		557.2300	-	-	239.9599	-	-	75.4642	-	-	170.2417	-	-	71.5642	-	-
2.1 งบประมาณ		557.2300	-	-	239.9599	-	-	75.4642	-	-	170.2417	-	-	71.5642	-	-
1. สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย		511.6300	-	-	239.9599	-	-	51.4642	-	-	158.2417	-	-	61.9642	-	-
- รายจ่ายประจำ		511.6300	-	-	239.9599	-	-	51.4642	-	-	158.2417	-	-	61.9642	-	-
2. สนับสนุนการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (ระยะที่ 2)		45.6000	-	-	-	-	-	24.0000	-	-	12.0000	-	-	9.6000	-	-
- รายจ่ายประจำ		45.6000	-	-	-	-	-	24.0000	-	-	12.0000	-	-	9.6000	-	-
โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนชั้นสูง		250.0000	-	-	107.0355	-	-	41.4265	-	-	89.5015	-	-	12.0365	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- สร้างกำลังคนที่มีทักษะสูงที่ตอบโจทยตลาดแรงงานระดับโลก การพัฒนาอุตสาหกรรม ของประเทศ และการพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น	คน	300												300		
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	เครือข่าย	10												10		
- จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานนานาชาติ	หลักสูตร	5												5		
- หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Re-Skill/Up-Skill) ภายในสถานับการศึกษาที่ได้มาตรฐาน	หลักสูตร	50												50		
- การยกระดับและส่งเสริมทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะใหม่ให้แก่แรงงาน	คน	2,500												2,500		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา																
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาทักษะกำลังคนชั้นสูง																

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		250.0000	-	-	107.0355	-	-	41.4285	-	-	89.5015	-	-	12.0385	-	-
2.1 งบประมาณ		250.0000	-	-	107.0355	-	-	41.4285	-	-	89.5015	-	-	12.0385	-	-
1. การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา		200.0000	-	-	89.2000	-	-	24.4000	-	-	82.9500	-	-	3.4500	-	-
- รายจ่ายลงทุน		200.0000	-	-	89.2000	-	-	24.4000	-	-	82.9500	-	-	3.4500	-	-
2. การพัฒนากษะกำลังคนขั้นสูง		50.0000	-	-	17.8355	-	-	17.0285	-	-	6.5515	-	-	8.5885	-	-
- รายจ่ายลงทุน		50.0000	-	-	17.8355	-	-	17.0285	-	-	6.5515	-	-	8.5885	-	-
โครงการที่ 5 : โครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1,282.3201	-	-	641.1601	-	-	-	-	-	641.1600	-	-	-	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนนักเรียนทุนที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศและในประเทศ	คน	1,026			1,026			1,026			1,026			1,026		
เชิงคุณภาพ																
- ผู้ได้รับการสนับสนุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จบและทำงานตรงตามสาขาวิชา	ร้อยละ	85			85			85			85			85		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3+																
กิจกรรมที่ 2 : การสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		1,282.3201	-	-	641.1601	-	-	-	-	-	641.1600	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ		1,282.3201	-	-	641.1601	-	-	-	-	-	641.1600	-	-	-	-	-
1. การสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 3+		309.9733	-	-	154.9867	-	-	-	-	-	154.9866	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		309.9733	-	-	154.9867	-	-	-	-	-	154.9866	-	-	-	-	-
2. การสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 4		972.3468	-	-	486.1734	-	-	-	-	-	486.1734	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		972.3468	-	-	486.1734	-	-	-	-	-	486.1734	-	-	-	-	-
โครงการที่ 6 : โครงการจัดทำแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตกลางระดับอุดมศึกษา (national credit bank) สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษา และพัฒนาระบบ Skill Matrix เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		100.0000	-	-	21.0000	-	-	33.0000	-	-	28.0000	-	-	18.0000	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- ระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ	ระบบ	1												1		
- ระบบคลังหน่วยกิตแห่งชาติ	ระบบ	1												1		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับระบบคลังหน่วยกิตกลาง																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		100.0000	-	-	21.0000	-	-	33.0000	-	-	28.0000	-	-	18.0000	-	-
2.1 งบประมาณ		100.0000	-	-	21.0000	-	-	33.0000	-	-	28.0000	-	-	18.0000	-	-
1. การพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับระบบคลังหน่วยกิตกลาง		100.0000	-	-	21.0000	-	-	33.0000	-	-	28.0000	-	-	18.0000	-	-
- รายจ่ายลงทุน		100.0000	-	-	21.0000	-	-	33.0000	-	-	28.0000	-	-	18.0000	-	-

ชื่อผู้พิจารณา : นางสาวเบญจมาศ มหาวงศ์ขจิต

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

ผู้ให้ความเห็นชอบ : นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 2/1

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
โครงการที่ 7 : โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา		116.5329	-	-	33.7378	-	-	38.3378	-	-	35.7061	-	-	8.7512	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและทักษะชีวิต	คน	21,000						8,500			7,500			5,000		
- นิสิตนักศึกษา และบุคลากรได้เล่นกีฬา/เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับประเทศและระดับนานาชาติ และกีฬา เพื่อสุขภาพ	คน	30,000			17,000			13,000								
- นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้รู้จิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย	คน	3,000						1,500						1,500		
- นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และความสามารถทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	คน	40									40					
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์ในการร่วมพัฒนาชุมชน	คน	500						500								
- โครงการที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอเข้าร่วมโครงการ	โครงการ	80						80								
- จำนวนหลักสูตรตามแนวทาง Demand Driven Education	หลักสูตร	15												15		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาและยกระดับศักยภาพนิสิตนักศึกษาให้มีคุณภาพ																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		116.5329	-	-	33.7378	-	-	38.3378	-	-	35.7061	-	-	8.7512	-	-
2.1 งบประมาณ		116.5329	-	-	33.7378	-	-	38.3378	-	-	35.7061	-	-	8.7512	-	-
1. พัฒนาและยกระดับศักยภาพนิสิตนักศึกษาให้มีคุณภาพ		116.5329	-	-	33.7378	-	-	38.3378	-	-	35.7061	-	-	8.7512	-	-
- รายจ่ายประจำ		116.5329	-	-	33.7378	-	-	38.3378	-	-	35.7061	-	-	8.7512	-	-
โครงการที่ 8 : โครงการจัดทမ်းบมเพิ่มสมัทักษะ (Skill/Credit Portfolio) รายนุคคลดระดับอุดมศึกษา สำหรับการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ		773.3928	-	-	-	-	-	-	-	-	232.0176	-	-	541.3752	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนนักศึกษาที่สามารถเข้าถึงระบบสะสมและพัฒนาทักษะเครดิต/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศในปีการศึกษา	คน	644,494												644,494		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : จัดทမ်းบมการสะสมและพัฒนาทักษะ/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		773.3928	-	-	-	-	-	-	-	-	232.0176	-	-	541.3752	-	-
2.1 งบประมาณ		773.3928	-	-	-	-	-	-	-	-	232.0176	-	-	541.3752	-	-
1. จัดทမ်းบมการสะสมและพัฒนาทักษะ/หน่วยกิต (Skill/Credit Portfolio) เพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนากำลังคนของประเทศ		773.3928	-	-	-	-	-	-	-	-	232.0176	-	-	541.3752	-	-
- รายจ่ายลงทุน		773.3928	-	-	-	-	-	-	-	-	232.0176	-	-	541.3752	-	-

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
โครงการที่ 9 : โครงการการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		312.8210	-	-	55.2235	-	-	106.8467	-	-	112.6249	-	-	38.1259	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา	หลักสูตร	6			6											
- จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	คน	20												20		
- จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ และนักศึกษาในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	ผลงาน	50												50		
- ความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถาบันและองค์กรในชุมชน ในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม	โครงการ	1												1		
เชิงคุณภาพ																
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด	ร้อยละ	90												90		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		312.8210	-	-	55.2235	-	-	106.8467	-	-	112.6249	-	-	38.1259	-	-
2.1 งบประมาณ		312.8210	-	-	55.2235	-	-	106.8467	-	-	112.6249	-	-	38.1259	-	-
1. การผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		312.8210	-	-	55.2235	-	-	106.8467	-	-	112.6249	-	-	38.1259	-	-
- รายจ่ายลงทุน		74.8204	-	-	6.0986	-	-	68.7218	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		238.0006	-	-	49.1249	-	-	38.1249	-	-	112.6249	-	-	38.1259	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ		2.2500	-	-	0.5300	-	-	0.8500	-	-	0.7200	-	-	0.1500	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ	100												100		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง/ โครงการ	15												15		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเรื่องด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง	3												3		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	คะแนน	89												89		

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ บนแพลตฟอร์มออนไลน์		2.2500	-	-	0.5300	-	-	0.8500	-	-	0.7200	-	-	0.1500	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- ระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์มออนไลน์	ระบบ	1												1		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ บนแพลตฟอร์มออนไลน์																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		2.2500	-	-	0.5300	-	-	0.8500	-	-	0.7200	-	-	0.1500	-	-
2.1 งบประมาณ		2.2500	-	-	0.5300	-	-	0.8500	-	-	0.7200	-	-	0.1500	-	-
1. พัฒนาระบบงานให้บริการพิจารณาคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศบนแพลตฟอร์ม ออนไลน์		2.2500	-	-	0.5300	-	-	0.8500	-	-	0.7200	-	-	0.1500	-	-
- รายจ่ายลงทุน		2.2500	-	-	0.5300	-	-	0.8500	-	-	0.7200	-	-	0.1500	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาการเรียนรู้		1,014.8267	-	-	532.2202	-	-	9.2444	-	-	468.4009	-	-	4.9612	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		1,014.8267	-	-	532.2202	-	-	9.2444	-	-	468.4009	-	-	4.9612	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		1,014.8267	-	-	532.2202	-	-	9.2444	-	-	468.4009	-	-	4.9612	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น		1,014.8267	-	-	532.2202	-	-	9.2444	-	-	468.4009	-	-	4.9612	-	-
ดัชนีการพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 59		1,014.8267	-	-	532.2202	-	-	9.2444	-	-	468.4009	-	-	4.9612	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,014.8267	-	-	532.2202	-	-	9.2444	-	-	468.4009	-	-	4.9612	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้		1,014.8267	-	-	532.2202	-	-	9.2444	-	-	468.4009	-	-	4.9612	-	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		1,014.8267	-	-	532.2202	-	-	9.2444	-	-	468.4009	-	-	4.9612	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		1,014.8267	-	-	532.2202	-	-	9.2444	-	-	468.4009	-	-	4.9612	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิต ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ		1,014.8267	-	-	532.2202	-	-	9.2444	-	-	468.4009	-	-	4.9612	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขา ที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา	คน	5,181			3,569			2			1,341			269		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะ ให้แก่บุคลากร/แรงงาน	คน	908,858			1,094			3,600			4,400			899,764		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ	หลักสูตร	335			27			90			110			108		

ชื่อผู้พิจารณา : นางสาวเบญจมาศ มหาวงศ์ขจิต

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

ผู้ให้ความเห็นชอบ : นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 2/1

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนมหาวิทยาลัยไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC)		20.0000	-	-	2.5000	-	-	4.1939	-	-	10.5561	-	-	2.7500	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้เข้าใช้บริการการเรียนรู้รายวิชาจาก Thai-MOOC	คน	250,000												250,000		
เชิงคุณภาพ																
- การได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้ให้บริการระดับดี	ร้อยละ	80												80		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		20.0000	-	-	2.5000	-	-	4.1939	-	-	10.5561	-	-	2.7500	-	-
2.1 งบประมาณ		20.0000	-	-	2.5000	-	-	4.1939	-	-	10.5561	-	-	2.7500	-	-
1. สนับสนุนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด		20.0000	-	-	2.5000	-	-	4.1939	-	-	10.5561	-	-	2.7500	-	-
- รายจ่ายประจำ		20.0000	-	-	2.5000	-	-	4.1939	-	-	10.5561	-	-	2.7500	-	-
โครงการที่ 2 : โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวว.) ระยะที่ 3		562.9314	-	-	281.1203	-	-	4.3734	-	-	276.6542	-	-	0.7835	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการบริหารจัดการ	ห้อง	92			15			30			32			15		
เชิงคุณภาพ																
- หลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการได้มาตรฐานตามที่กำหนด	ร้อยละ	100									100					
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุนการจัดหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในหลักสูตรเฉพาะสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระยะที่ 3)																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		562.9314	-	-	281.1203	-	-	4.3734	-	-	276.6542	-	-	0.7835	-	-
2.1 งบประมาณ		562.9314	-	-	281.1203	-	-	4.3734	-	-	276.6542	-	-	0.7835	-	-
1. การสนับสนุนการจัดหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในหลักสูตรเฉพาะสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระยะที่ 3)		562.9314	-	-	281.1203	-	-	4.3734	-	-	276.6542	-	-	0.7835	-	-
- รายจ่ายประจำ		562.9314	-	-	281.1203	-	-	4.3734	-	-	276.6542	-	-	0.7835	-	-
โครงการที่ 3 : โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น		231.8953	-	-	123.5999	-	-	0.6771	-	-	106.1906	-	-	1.4277	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรโคเซ็น 5 ปี	คน	144						94			50					
เชิงคุณภาพ																
- ความสำเร็จในการดำเนินงานของสำนักงานโครงการสถาบันไทยโคเซ็น	ร้อยละ	80												80		

ชื่อผู้พิจารณา : นางสาวเบญจมาศ มหาวงศ์ขจิต

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

ผู้ให้ความเห็นชอบ : นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 2/1

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุน และเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		231.8953	-	-	123.5999	-	-	0.6771	-	-	106.1906	-	-	1.4277	-	-
2.1 งบประมาณ		231.8953	-	-	123.5999	-	-	0.6771	-	-	106.1906	-	-	1.4277	-	-
1. พัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุน และเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค		231.8953	-	-	123.5999	-	-	0.6771	-	-	106.1906	-	-	1.4277	-	-
- รายจ่ายลงทุน		2.0000	-	-	2.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		229.8953	-	-	121.5999	-	-	0.6771	-	-	106.1906	-	-	1.4277	-	-
โครงการที่ 4 : โครงการอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา		200.0000	-	-	125.0000	-	-	-	-	-	75.0000	-	-	-	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงคุณภาพ																
- ผู้สมัครสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) รอบที่ 3 ที่เป็นนักเรียนยากจนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มีสูงขึ้นจากปี 2566	ร้อยละ	15									15					
- ผู้สมัครสมัครคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) รอบที่ 3 ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	95									95					
- ผู้สมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ ต่อผู้สมัครสอบวิชา ผู้สมัครสอบรายวิชาความถนัดทั่วไป (TGAT) และรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (TPAT2-5) ทั้งหมด	ร้อยละ	95						95								
- ผู้สมัครสอบรายวิชาวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์ (TPAT1) ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ที่เลือกเข้าร่วมโครงการ ต่อผู้สมัครสอบรายวิชาของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์ (TPAT1) ทั้งหมด	ร้อยละ	95						95								
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS)																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		200.0000	-	-	125.0000	-	-	-	-	-	75.0000	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ		200.0000	-	-	125.0000	-	-	-	-	-	75.0000	-	-	-	-	-
1. การอุดหนุนค่าสมัครการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS)		200.0000	-	-	125.0000	-	-	-	-	-	75.0000	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		200.0000	-	-	125.0000	-	-	-	-	-	75.0000	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์		104.3283	-	-	0.6780	-	-	16.9247	-	-	3.5520	-	-	83.1736	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		104.3283	-	-	0.6780	-	-	16.9247	-	-	3.5520	-	-	83.1736	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		104.3283	-	-	0.6780	-	-	16.9247	-	-	3.5520	-	-	83.1736	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		104.3283	-	-	0.6780	-	-	16.9247	-	-	3.5520	-	-	83.1736	-	-
ค่าใช้จ่ายยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		104.3283	-	-	0.6780	-	-	16.9247	-	-	3.5520	-	-	83.1736	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		104.3283	-	-	0.6780	-	-	16.9247	-	-	3.5520	-	-	83.1736	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		104.3283	-	-	0.6780	-	-	16.9247	-	-	3.5520	-	-	83.1736	-	-
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		104.3283	-	-	0.6780	-	-	16.9247	-	-	3.5520	-	-	83.1736	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		104.3283	-	-	0.6780	-	-	16.9247	-	-	3.5520	-	-	83.1736	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ		104.3283	-	-	0.6780	-	-	16.9247	-	-	3.5520	-	-	83.1736	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์ และปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ	100												100		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้ กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง/ โครงการ	15												15		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเรื่องด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง	3												3		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	คะแนน	89												89		
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา		93.3518	-	-	-	-	-	14.0027	-	-	-	-	-	79.3491	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนอุปกรณ์เครือข่ายที่สามารถทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่หมดอายุการใช้งาน	แห่ง/ เส้นทาง/ เครื่อง	20												20		
เชิงคุณภาพ																
- สถานศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก)	ร้อยละ	98												98		

ชื่อผู้พิจารณา : นางสาวเบญจมาศ มหาวงศ์ขจิต

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

ผู้ให้ความเห็นชอบ : นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 2/1

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		93.3518	-	-	-	-	-	14.0027	-	-	-	-	-	79.3491	-	-
2.1 งบประมาณ		93.3518	-	-	-	-	-	14.0027	-	-	-	-	-	79.3491	-	-
1. พัฒนาศักยภาพเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา		93.3518	-	-	-	-	-	14.0027	-	-	-	-	-	79.3491	-	-
- รายจ่ายลงทุน		93.3518	-	-	-	-	-	14.0027	-	-	-	-	-	79.3491	-	-
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา สำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Big Data)		10.9765	-	-	0.6780	-	-	2.9220	-	-	3.5520	-	-	3.8245	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- รายงานสารสนเทศในระบบรายงานสำหรับผู้บริหาร	รายงาน	25						10			10			5		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : บริการสารสนเทศอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		10.9765	-	-	0.6780	-	-	2.9220	-	-	3.5520	-	-	3.8245	-	-
2.1 งบประมาณ		10.9765	-	-	0.6780	-	-	2.9220	-	-	3.5520	-	-	3.8245	-	-
1. บริการสารสนเทศอุดมศึกษาสำหรับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		10.9765	-	-	0.6780	-	-	2.9220	-	-	3.5520	-	-	3.8245	-	-
- รายจ่ายลงทุน		6.6765	-	-	0.0960	-	-	1.6690	-	-	1.6690	-	-	3.2425	-	-
- รายจ่ายประจำ		4.3000	-	-	0.5820	-	-	1.2530	-	-	1.8830	-	-	0.5820	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-
ค่าใช้จ่ายพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : สนับสนุนการขับเคลื่อนงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-

ชื่อผู้พิจารณา : นางสาวเบญจมาศ มหาวงศ์ขจิต

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

ผู้ให้ความเห็นชอบ : นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 2/1

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นโยบาย/แผน/มาตรการ/กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ นำไปใช้ประโยชน์ และปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ	100												100		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเรื่อง/โครงการที่ได้มีการผลักดันและขับเคลื่อนภายใต้ กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง/ โครงการ	16												16		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเรื่องด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้สนับสนุนงานด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	เรื่อง	3												3		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	คะแนน	89												89		
ผลผลิตที่ 1 : สถาบันการศึกษาได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนสถาบันการศึกษา/วิทยาเขต/ศูนย์ที่ได้รับบริการ	แห่ง	864			864											
- จำนวนระยะทางในการบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสัญญาณเคเบิลใยแก้วนำแสง	กิโลเมตร	67,000			67,000											
- จำนวนฐานข้อมูลเล็กทรอนิกส์ที่ให้บริการ	ฐานข้อมูล	8						8								
เชิงคุณภาพ																
- สถาบันการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (เฉพาะเครือข่ายแกนหลัก)	ร้อยละ	98			98											
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-
2.1 งบประมาณ		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-
1. บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา		1,180.5396	-	-	21.5998	-	-	397.1337	-	-	381.5738	-	-	380.2323	-	-
- รายจ่ายลงทุน		310.0000	-	-	-	-	-	93.0000	-	-	77.5000	-	-	139.5000	-	-
- รายจ่ายประจำ		870.5396	-	-	21.5998	-	-	304.1337	-	-	304.0738	-	-	240.7323	-	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แบบสงป.301

- ☒ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
- ☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รหัส : 23000

☒ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

รหัส : 23002

☐ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา	คน	5,181			3,569			2			1,341			269		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากร/แรงงาน	คน	908,858			1,094			3,600			4,400			899,764		
ผลสัมฤทธิ์ : กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกายกะดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิตสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ผู้ประกอบการ/ชุมชนนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์	ล้านบาท	137.4												137.4		
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		449.5334	-	-	107.0220	-	-	121.4117	-	-	164.0804	-	-	57.0193	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม		449.5334	-	-	107.0220	-	-	121.4117	-	-	164.0804	-	-	57.0193	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น		449.5334	-	-	107.0220	-	-	121.4117	-	-	164.0804	-	-	57.0193	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ		449.5334	-	-	107.0220	-	-	121.4117	-	-	164.0804	-	-	57.0193	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น		449.5334	-	-	107.0220	-	-	121.4117	-	-	164.0804	-	-	57.0193	-	-
สัดส่วนของประชากรกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการยกระดับตาม 3 ชั้น ของการพัฒนา ต่อกลุ่มเปราะบางในระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้าทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 99.99		449.5334	-	-	107.0220	-	-	121.4117	-	-	164.0804	-	-	57.0193	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		449.5334	-	-	107.0220	-	-	121.4117	-	-	164.0804	-	-	57.0193	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		449.5334	-	-	107.0220	-	-	121.4117	-	-	164.0804	-	-	57.0193	-	-
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		449.5334	-	-	107.0220	-	-	121.4117	-	-	164.0804	-	-	57.0193	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		449.5334	-	-	107.0220	-	-	121.4117	-	-	164.0804	-	-	57.0193	-	-

ชื่อผู้พิจารณา : นางสาวเบญจมาศ มหาวงศ์ขจิต

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ

ผู้ให้ความเห็นชอบ : นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม 2/1

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิต ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการประเทศ		449.5334	-	-	107.0220	-	-	121.4117	-	-	164.0804	-	-	57.0193	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการสนับสนุนทุนหรือได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในสาขา ที่เป็นความต้องการของประเทศสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขา	คน	5,181			3,569			2			1,341			269		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : กำลังคนที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมสร้างทักษะระดับสูงหรือพัฒนาทักษะ ให้แก่บุคลากร/แรงงาน	คน	908,858			1,094			3,600			4,400			899,764		
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ	หลักสูตร	335			27			90			110			108		
โครงการที่ 1 : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		228.9134	-	-	94.0637	-	-	28.3575	-	-	103.9637	-	-	2.5285	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนนักศึกษาทุนปริญญาโท	คน	180									180					
- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้	โรงเรียน	570												570		
- จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้	หลักสูตร	4			4											
- จำนวนครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำเร็จหลักสูตร	คน	320												320		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น																
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น																
กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาระดับครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่คุณวุฒิครู เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		228.9134	-	-	94.0637	-	-	28.3575	-	-	103.9637	-	-	2.5285	-	-
2.1 งบประมาณ		228.9134	-	-	94.0637	-	-	28.3575	-	-	103.9637	-	-	2.5285	-	-
1. การผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		166.0634	-	-	76.1158	-	-	1.6264	-	-	77.9382	-	-	0.3830	-	-
- รายจ่ายประจำ		166.0634	-	-	76.1158	-	-	1.6264	-	-	77.9382	-	-	0.3830	-	-
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		30.0000	-	-	15.4559	-	-	14.2381	-	-	0.1530	-	-	0.1530	-	-
- รายจ่ายประจำ		30.0000	-	-	15.4559	-	-	14.2381	-	-	0.1530	-	-	0.1530	-	-
3. การพัฒนาระดับครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่คุณวุฒิครู เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		42.8500	-	-	2.4920	-	-	12.4930	-	-	25.8725	-	-	1.9925	-	-
- รายจ่ายประจำ		42.8500	-	-	2.4920	-	-	12.4930	-	-	25.8725	-	-	1.9925	-	-

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จังหวัด - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล	แผน (ชั้น พ.ร.บ.)	แผน (ชั้น บริหาร)	ผล
โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนทุนเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา		220.6200	-	-	12.9583	-	-	93.0542	-	-	60.1167	-	-	54.4908	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- ผู้รับทุนการศึกษา	คน	7,932			200			3,287			2,041			2,404		
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา																
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)		220.6200	-	-	12.9583	-	-	93.0542	-	-	60.1167	-	-	54.4908	-	-
2.1 งบประมาณ		220.6200	-	-	12.9583	-	-	93.0542	-	-	60.1167	-	-	54.4908	-	-
1. สนับสนุนทุนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา		156.9428	-	-	12.3519	-	-	68.2858	-	-	49.1733	-	-	27.1318	-	-
- รายจ่ายประจำ		156.9428	-	-	12.3519	-	-	68.2858	-	-	49.1733	-	-	27.1318	-	-
2. สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		63.6772	-	-	0.6064	-	-	24.7684	-	-	10.9434	-	-	27.3590	-	-
- รายจ่ายประจำ		63.6772	-	-	0.6064	-	-	24.7684	-	-	10.9434	-	-	27.3590	-	-



แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.) :	
1. กำลังคนทุกช่วงวัยมีทักษะ สมรรถนะสามารถปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	
2. กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์และคุณภาพชีวิต สามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ	
รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล) :	
ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ :	
ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :	
ข้อเสนอแนะ :	
คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม :	
ผู้รายงาน : นายนิคม ปัญญาทวีกิจไพศาล (นายนิคม ปัญญาทวีกิจไพศาล) ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านยุทธศาสตร์และแผนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ : ศาสตราจารย์สุภชัย ปทุมนากุล (ศาสตราจารย์สุภชัย ปทุมนากุล) ตำแหน่ง : ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ข้อมูล ผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2569 แผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

หน่วยงาน: สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)



กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
กลุ่มแผนงานและงบประมาณระดับสำนักงานปลัดกระทรวง
พฤษภาคม 2568

<https://tinyurl.com/fy6fxfcw>

๒ เอกสารอ้างอิง

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม,
แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2569 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรม, ตุลาคม 2568.

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม,
แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, ตุลาคม 2568.

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569. (2568, 18 กันยายน) ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 142 ตอนที่ 62 ก.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, สืบค้นเดือน
กันยายน 2568, จาก <http://nscr.nesdc.go.th/master-plans/>.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580, สืบค้นเดือน
กันยายน 2568, จาก <https://www.nesdc.go.th/nscr/ns/>.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13,
สืบค้นเดือนกันยายน 2568, จาก <https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=plan13>.

สำนักงบประมาณ, เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่าย ฉบับปรับปรุง ตามพระราชบัญญัติ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เล่มที่ 3 (1) กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : หน้า 37-156.

สำนักงบประมาณ, เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 4 งบประมาณรายจ่าย ฉบับปรับปรุง ตามพระราชบัญญัติ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบประมาณรายจ่ายจำแนกตาม
โครงสร้างแผนงานตามยุทธศาสตร์. หน้า 69, 72, 83, 89, 94, 114-115, 117, 130-131,
320 และ 395-396.

สำนักงบประมาณ, แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, กันยายน 2568.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายนิคม

ปัญญาทวีกิจไพศาล

ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน
รักษาการในตำแหน่ง ที่ปรึกษาด้านยุทธศาสตร์
และแผนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรม

ผู้จัดทำ

กลุ่มแผนงานและงบประมาณระดับสำนักงานปลัดกระทรวง

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 1. นางสาวอุทัยวรรณ | จรรยาโรจน์ชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 2. นางสาวชญาภา | ทิพย์กumar | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางสาวชลกาญจน์ | ศุภสุธิกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางสาวณรกร | ปัญญาต้วง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 5. นายไกรพิชญ์ | ทรัพย์ยืนยง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 6. นายวชิรศักดิ์ | ดิยะวิสุทธิ์ศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 7. นางสาวนภมาศ | ยามาลี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |



**กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

75/47 อาคารพระจอมเกล้า
ถนนพระรามที่ 6 เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0 2333 3700 ต่อ 3850, 3867, 5012

E-mail: budgetops@mhesi.go.th